

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Ұзынкөл
ауданы білім бөлімінің Пресногорьков жалпы білім беретін мектебі"
КММ**

**КГУ "Пресногорьковская общеобразовательная школа отдела
образования Узункольского района" Управления образования
акимата Костанайской области**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ

МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

**Пресногорьковка
2022 ж.**

Оглавление

Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения	3
Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения	3
Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	9
Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения	13
Требования к уровню подготовки воспитанников.....	16
Требования к сроку обучения:	16
Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования	18
Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения.....	18
Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования	83
Требования к уровню подготовки обучающихся.....	84
Требования к сроку обучения:	99

Полное наименование организации образования	Государственное коммунальное учреждение «Пресногорьковская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления акимата Костанайской области.
Местонахождение организации образования	БИН 970240002211 Республика Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Пресногорьковский сельский округ, село Пресногорьковка, улица Б. Мельничная, строение 1А.
Контактные данные юридического лица	Телефон 7144497-2-89, электронная почта _presnogorkovskaya-oosh@edu.kz
Контактные данные представителя юридического лица	директор школы Байтемирова Клара Низамуттеновна телефон +77059888432

Ссылка на материалы:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kJ92KdxOsQipzO778XPkJmEipiSQhzoF>

Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Ссылка на материал

<https://drive.google.com/drive/folders/1kJ92KdxOsQipzO778XPkJmEjpiSQhzoF>

Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

Раздел 1 Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

1.1 Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

1) соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

КГУ «Пресногорьковская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» осуществляет воспитательно - образовательную деятельность дошкольников в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения; в соответствии с Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; на основании содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Образовательные области и организованная учебная деятельность соответствуют требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения:

2018-2019 учебный год, ГОС ДВО Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292; в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения (приложение 1 к приказу МОН РК от 22 июня 2016 г № 391); инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2018-2019 учебном году».

2019-2020 учебный год, ГОС ДВО от 31 октября 2018 года № 604; в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557), с изменениями (приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 октября 2018 года № 556) ; инструктивно-методического письма «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях Республики Казахстан в 2019-2020 учебном году».

2020-2021 учебный год, ГОС ДВО Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 с внесенными изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года № 182; в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (в соответствии с приложением 2 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12.05.2020 № 195);инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году».

2021-2022 учебный год, в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного министром образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (в соответствии с приложением 2 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12.05.2020 № 195);

инструктивно-методического письма «Об организации воспитательно- образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

2022-2023 учебный год, в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; в соответствии

Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса школы с русским 12.05.2020 № 195; (с изменениями и дополнениями от 09.09.2022 года №394)

(Прилагаются копии, разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)

1) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;
- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Руханижаңғыру"

Образовательная деятельность в дошкольном классе осуществляется в соответствии с содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения: Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499);

2018-2019 учебный год, на основании содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499).

2019-2020 учебный год, на основании содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499);

2020-2021 учебный год, на основании содержания Типовой учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499) (обновление 06.03.2020 года № 90);

2021-2022 учебный год, на основании содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499) (обновление 24.09.2020 года №412).

2022-2023 учебный год, на основании содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499) (обновление 24.09.2020 года №412).

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану на основе утвержденных сквозных тем;
- циклограмме на неделю, где предусмотрена интеграция образовательных областей;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный и итоговый).

Перспективное планирование составлено на весь учебный год в соответствии с максимальным объемом учебной нагрузки в неделю Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на основе сквозных тем, которые обеспечивают преемственность и последовательность

освоения содержания Типовой программы.

Планируемые сквозные темы, их последовательность и количество рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете школы №1 (перечень утвержденных сквозных тем прилагается)

Перспективные планы содержат образовательные области и организованную учебную деятельность. Запланированная деятельность способствует формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения детей дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей. Перспективное сквозное планирование позволяет планомерно и последовательно организовать образовательную учебную деятельность.

Особое внимание уделяется подготовке к учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. По итогам мониторинга заполняются карты индивидуального развития. Мониторинги проводятся систематически. В перспективном плане определяется тематика организованной учебной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

(Прилагаются копии перспективных планов).

Сетка распределения организованной учебной деятельности составляется с учетом недельной нагрузки и варьирования разделов 5-ти образовательных областей. Соблюдаются требования к максимальному объему учебной нагрузки.

(копии документов, подтверждающие распределение организованной учебной деятельности (сетка организованной учебной деятельности) прилагаются) Согласно режиму дня осуществляется планирование режимных моментов.

(копии режима дня прилагаются)

В соответствии с режимом дня выстраивается структура циклограммы. Циклограммы деятельности составляются на каждую неделю в соответствии с перспективным планом в целях обеспечения качества образовательного процесса. Циклограмма обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной учебной деятельности (далее – ОУД) и ухода детей домой. Циклограмма – это подбор содержания, форм, методов и приемов предстоящей успешной работы с детьми, четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня класса дошкольной подготовки. При планировании используются картотеки прогулок, комплексы утренней гимнастики (аудио, видео записи), пальчиковой гимнастики, дыхательных упражнений, игр. Требования к планированию Циклограммы:

- определение темы ОУД в соответствии с Перспективным планом;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- обеспечение условий для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием Программы;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- формирование предметно-развивающей среды для качественного планирования структурных частей циклограммы.

Согласно циклограмме и режиму дня, день начинается с приема детей, во время которого проводится беседа с родителями о ребенке, его физическом и психологическом состоянии. Это эмоциональный настрой, знакомство детей со сквозной темой на основе запланированных игр, бесед, знакомство со стихотворением, которое напрямую связано с темой недели, подготовка к ОУД. Также воспитанники старшего возраста привлекаются к дежурству.

Организованная учебная деятельность проводится в соответствии с сеткой и перспективным планированием (темы ОУД соответствуют перспективному планированию). Для организации ОУД используется литература, дидактический демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, аудио, видео – материалы и др. Обучение детей проводится в интересной игровой форме, принимается во внимание инициативность, мнение и желания детей. Прогулка проводится в зависимости от состояния погоды. При планировании используются картотеки прогулок по временам года и месяцам. Содержание прогулки по возможности приближено к

сквозной теме. Во время прогулки организуется наблюдение за явлениями природы, трудовая деятельность, подвижные игры и самостоятельная игровая деятельность.

Под самостоятельной деятельностью понимается свободная деятельность детей в условиях созданной предметно-развивающей среды, каждый ребенок может выбрать деятельность по интересам. В этом возрасте от 5-ти лет воспитываются морально-этические нормы, формируются элементарные трудовые навыки и умения, развиваются практическое мышление и художественно-творческая деятельность. Детям предоставляется возможность выбрать себе занятие по интересам.

Запланированные игры соответствуют сквозной теме и обеспечивают интеграцию образовательных областей.

Также практикуется чтение в тесном кругу по желанию детей, произведения также подбираются в соответствии с сквозной темой и возрасту.

Индивидуальная работа с детьми планируется с учетом результатов педагогических наблюдений, мониторинга индивидуального развития ребенка.

До ухода детей домой проводятся беседы с родителями о достижениях ребенка, его успехах, а также консультации по интересующим или возникающим вопросам. Все это способствует созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования.

(Прилагаются копии циклограмм за оцениваемый период).

Годовой план работы школы содержит мероприятия по основным направлениям деятельности: всеобщее, совещания при директоре, работа по повышению квалификации педагогических кадров, система ВШК, система воспитательной работы. Состояние обучения и воспитания в классах предшкольной подготовки, также мониторинг умений и навыков стоит на внутришкольном контроле школы.

В воспитательном плане школы запланированы мероприятия духовно-нравственного направления, цель которых формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру». В проведении мероприятий годового плана участвуют и воспитанники мини – центра и класса предшкольной подготовки.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

2) *создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО (прилагаются видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования, а также копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копии перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности);*

В КГУ «Пресногорьковская общеобразовательная школа» функционирует 1 кабинет КПП. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения.

Информационное пространство в классах предшкольной подготовки систематизировано по областям развития: здоровье, коммуникации, социум, познание, творчество. Имеется банк конспектов по различным предметам. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей.

Информационное пространство в мини-центре систематизировано по пяти областям развития: здоровье, коммуникации, социум, познание, творчество. Имеется банк конспектов по различным предметам. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей, а также развивающие и настольные игры для развития сенсорных способностей малышей.

В наличии демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по областям и возрастным особенностям детей.

Предметно-пространственная среда в классе предшкольной подготовки создана по областям развития: здоровье, коммуникации, социум, познание, творчество. В каждом центре имеется соответствующий материал.

Образовательная область «Здоровье» - находятся мячи, обручи, гимнастические палки, мешочки, скакалки, маски - коронки для подвижных игр. Организованная учебная деятельность

по физкультуре проходит в спортивном зале школы.

Образовательная область «Коммуникация» - уголок детской книги, книги со сказками, с крупным шрифтом, буквы- магниты , пособия, детские журналы, карточки, трафареты для штриховки, различный материал для развития мелкой моторики: шнуровка, трафареты, предметные картинки для штриховки, карточки с заданиями.

Образовательная область «Познание» - имеются пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению элементарных математических понятий, цифры, настольно-печатные игры с цифрами, глобус, материал для экспериментирования (магниты, веревочки, карандаши разной длины, природный материал, коробки, проволока, косточки от счёт) . Есть детские энциклопедии, иллюстрированные книги о животном и растительном мире планеты.

Образовательная область «Творчество» - раскраски, шаблоны, трафареты, оборудование для разных видов изобразительной деятельности, альбомы, детские музыкальные инструменты.

Образовательная область «Социум»- патриотический уголок с целью прививать любовь и уважение к своей Родине, к культуре родной страны, формирования духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру". Также имеется уголок ПДД с макетом улицы.

Имеется база, в которой постоянно пополняется содержание дидактического материала: наборы карточек по темам, иллюстрированный материал по темам, презентации к занятиям по различным темам. То есть в наличии демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по областям развития и сквозным темам. При проведении ОУД используются технические средства обучения: ноутбук, аудиотехника, есть возможность подключения к интернету. Развивающая среда в ДО самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности, дети могут свободно выбрать себе занятие по интересам.

В ДО есть в наличии стол детский - ромашка - 5; стол детский-ИЗО-5; стулья детские-25шт; мольберт-2; стеллаж -полка для цветов-1 шт; напольный шкаф- 3шт;уголок

«Парикмахерская»- 1шт; уголок «Игровая»- 1шт; уголок «Кухня1шт; ширма для кукольного театра-1шт;стол дидактический 1шт;набор игровой -1шт;уголок детский -1шт; В туалетной комнате есть умывальник -1шт;вешалки для полотенец- 25шт;табуретки для раздевания –25шт. Развивающая среда в классе КПП самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

(прилагаются видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования)

(Прилагаются видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования)

3) наличие педагогов, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО (прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников);

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классе предшкольной подготовки осуществляет -1 педагог без категории, Волкова Д.И, имеющая высшее образование по специальности "Бакалавр (44.03.03.Специальное (дефектологическое) образование)" без категории и средне-специальное образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" и 1 педагог казахского языка, с высшим образованием по специальности «казахский язык и литература», категория педагог-эксперт - Мейрамов С.М. Педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.

(Прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников)

4) выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с

особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ за оцениваемый период);

За оцениваемый период в КПП детей с особыми образовательными потребностями было два человека: Шевченко Кирилл Владимирович (оставался на дублирование на 2021-2022 учебный год), Макаров Дамир Максимович (остался на дублирование на 2022-2023 учебный год).

5) наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста, в случае их отсутствия, копии планов (карт) воспитанников старшего возраста);

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный - январь и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками. (Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста)

6) реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: "Здоровье", "Коммуникация", "Познание", "Творчество", "Социум" путем их интеграции через организацию различных видов деятельности (прилагаются копии перспективных планов, в том числе результаты участия в интеллектуальных, спортивных, творческих и художественных конкурсах за оцениваемый период);

Усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и

«Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Дошкольное воспитание и обучение направлено на разностороннее развитие ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, формирование нравственных норм, обеспечивающих приобретение социальных навыков.

Главной задачей дошкольного воспитания и обучения в рамках национального проекта "Качественное образование "Образованная нация" является обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения.

Внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения реализуется с учетом новых подходов, способствующих совершенствованию образовательного процесса в организациях образования.

На основании программ дошкольного воспитания и обучения образовательный процесс осуществляется с учетом «Особенностей организации воспитательного образовательного процесса в группах и классах дошкольной подготовки» предусматривающая реализацию компетентностного развития ребенка через образовательные области: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество»,

«Социум», ориентированные на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Согласно принципу интеграции в процессе образовательной деятельности, при реализации задач образовательной области «Здоровье», одновременно формируются навыки, отнесенные к образовательной области «Социум», а также к образовательным областям «Познание», «Коммуникация». Интеграция содержания образовательных областей осуществляется методом объединения их задач согласно возрастным особенностям детей. Реализация принципа интеграции позволит создать целостную систему развития у детей познавательной активности, обеспечить целостное восприятие окружающего мира в соответствии с его природой. Воспитатель старается привлекать воспитанников к участию в конкурсах.

В 2018-2019 уч. году воспитанники участвовали в Международном конкурсе «ПОНИ» «Пойми! Открой! Найди! Исследуй!», где воспитанница Можина Елена заняла призовое место и награждена Дипломом 1 степени.

В 2019-2020 уч. году приняли участие в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»- 8 человек – Бевз Кира, Едышева Еркеназ, Максимюк Роман, Жакупова Даяна, Гуторова Елизавета, Могучая Арина, Костырина Элина, Бобрешова Валерия. У участников призовых мест нет. Сертификаты за участие в Международном детском конкурсе «В гостях у ПОНИ» «Речевчик» получили воспитанники Едышева Еркеназ, Емельянова Серафима, Гуторова Елизавета.

2020-2021 уч.год приняли участие в Международном конкурсе «Звездный час» и заняли призовые места: Соколов Артем – Диплом 2 место. Жукова Юлия – Диплом 2 место. Дошаров Даниал - Диплом 3 место.

2021-2022 уч.год. воспитанник КПП Айдарбеков Алан участвовал в конкурсе рисунков и челлендж «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» получил памятный подарок.

Воспитатель старается привлекать воспитанников к участию в конкурсах.

(Прилагаются копии результатов участия в интеллектуальных, спортивных, творческих и художественных конкурсах за оцениваемый период)

7) наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

Уровень развития детей дошкольного возраста определяется в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития детей. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО, осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

- 1- уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания;
- 2- уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
- 3- уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

В соответствии с ГПРОН диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года:

- стартовый – 10-20 сентября;
- промежуточный – 10-20 января;
- итоговый – 15-25 мая.

Результаты стартовой диагностики:

2018-2019 учебный год.

КПП. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 27 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 2 ребёнка, что составляет 7%, II и III уровень – 25 ребёнка, что составляет 93%.

2019-2020 учебный год

КПП. В стартовом мониторинге развития по усвоению содержания Типовой программы, дети участие не принимали, т.к обучались дистанционно.

2020-2021 учебный год

КПП -1. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 20 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 4 ребёнка, что

составляет 20%, II и III уровень – 16 ребёнок, что составляет 80%.

2021-2022 учебный год

КПП. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 22 ребенка. В результате выявлено детей: I уровня – 24 ребёнок, что составляет 69%, II и III уровень – 11 ребёнок, что составляет 31%

2022-2023 учебный год

КПП -. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 12 детей. В результате выявлено доля детей с низким уровнем-2 детей, что составляет 17%; 10 - детей II и III уровень , что составляет 83%;

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) *соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;*

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

2018-2019 учебный год

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2018 года № 322 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2018 - 2019 учебного года в организациях среднего образования» продолжительность учебного года в дошкольных классах - 32 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

Нормативная учебная нагрузка в неделю в дошкольных классах на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом учебная нагрузка в дошкольных классах составляет 24 часа, из них 20 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность, 4 часа - на вариативный компонент.

В вариативный компонент включены учебно-методические комплексы:

« В гостях у сказки»

Цель курса:

- обобщение и углубление первоначальных знаний о литературном произведении -сказка , знакомство с его построением и классификацией;
- овладение умением выразительного прочтения произведения , инсценировки сказки ;
- развитие речи , мышления , воображения младшего школьника ;
- воспитание познавательного интереса к литературным произведениям .

Задачи :

- Сформировать у учащихся мотивацию к изучению литературных произведений , творческий подход к различным видам деятельности.
- Развивать познавательную творческую деятельность учащихся , критическое мышление .
- Воспитывать нравственные качества

«Дорожная азбука»

Цель данной курса: Организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

Основные задачи:

- сформировать у ребят специальные знания ,умения ,практические навыки и привычки безопасного движения ;
- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице ;
- познакомить с окружающим миром дорожными знаками на улицах села , элементами дороги , транспортными средствами ;
- воспитывать дисциплинированность , основанной как на специфических требованиях дорожно- транспортной среды , так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

«Знайка и Умейка»

Цель: воспитывать активного ,раскрепощенного ,сообразительного ,умеющего управлять своим поведением ученика.

Задачи:

- сформировать навыки учебной деятельности , умение правильно расходовать время;
- помочь детям сделать мир вокруг ослепительно прекрасным , ярким и интересным ;
- сформировать познавательную активность;
- помочь создать содержательный образ «настоящего школьника».

«Юный Исследователь»

Цель курса:

Развитие любознательности и самостоятельности детей через экспериментирование.

Задачи курса:

1.Обучать детей исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира.

2.Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей, продолжать работу по развитию мелкой моторики.

3.Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных качеств, закреплять культурно-гигиенические навыки.

призванных содействовать развитию творческих способностей детей , формированию навыков саморазвития и самообразования .Вместе с тем , обилие новейших технологий связано определением эффективности самого образовательно – воспитательного процесса. Нужно понимать эту эффективность с точки зрения пользы для самих детей. Актуальным методом познавательного развития детей дошкольного возраста является экспериментирование , которое рассматривается как практическая деятельность поискового характера , направленная на познание свойств , качеств предметов и материалов , связей и зависимостей явлений .Опыты помогают развивать мышление , логику , творчество ребенка , позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе

2019-2020 учебный год

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан 29 июля 2019 года № 337 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2019 - 2020 учебного года в организациях среднего образования» продолжительность учебного года в дошкольных классах - 32 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение

Нормативная учебная нагрузка в неделю в дошкольных классах на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом учебная нагрузка в дошкольных классах составляет 20 часов, из них 18 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность, 2 часа - на вариативный компонент. За счет вариативного компонента в классе дошкольной подготовки проводятся курсы :

В вариативный компонент включены учебно-методические комплексы:

« В гостях у сказки»

Цель курса:

- обобщение и углубление первоначальных знаний о литературном произведении -сказка , знакомство с его построением и классификацией;
- овладение умением выразительного прочтения произведения , инсценировки сказки ;
- развитие речи , мышления , воображения младшего школьника ;
- воспитание познавательного интереса к литературным произведениям .

Задачи :

- Сформировать у учащихся мотивацию к изучению литературных произведений , творческий подход к различным видам деятельности.
- Развивать познавательную творческую деятельность учащихся , критическое мышление .
- Воспитывать нравственные качества

«Дорожная азбука»

Цель данной курса: Организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

Основные задачи:

- сформировать у ребят специальные знания ,умения ,практические навыки и привычки безопасного движения ;
- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице ;

- познакомить с окружающим миром дорожными знаками на улицах села , элементами дороги , транспортными средствами ;

- воспитывать дисциплинированность , основанной как на специфических требованиях дорожно- транспортной среды , так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

«Знайка и Умейка»

Цель: воспитывать активного ,раскрепощенного ,сообразительного ,умеющего управлять своим поведением ученика.

Задачи:

- сформировать навыки учебной деятельности , умение правильно расходовать время;

- помочь детям сделать мир вокруг ослепительно прекрасным , ярким и интересным ;

-сформировать познавательную активность;

- помочь создать содержательный образ «настоящего школьника».

«Юный Исследователь»

Цель курса:

Развитие любознательности и самостоятельности детей через экспериментирование.

Задачи курса:

1.Обучать детей исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира.

2.Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей, продолжать работу по развитию мелкой моторики.

3.Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных качеств, закреплять культурно-гигиенические навыки.

призванных содействовать развитию творческих способностей детей , формированию навыков саморазвития и самообразования .Вместе с тем , обилие новейших технологий связано определением эффективности самого образовательно – воспитательного процесса. Нужно понимать эту эффективность с точки зрения пользы для самих детей. Актуальным методом познавательного развития детей дошкольного возраста является экспериментирование , которое рассматривается как практическая деятельность поискового характера , направленная на познание свойств , качеств предметов и материалов , связей и зависимостей явлений .Опыты помогают развивать мышление , логику , творчество ребенка , позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе .

2020-2021 учебный год.

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2020 года № 340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 - 2021 учебного года в организациях среднего образования» продолжительность учебного года в дошкольных классах - 32 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся

на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов отведенных на повторение. Нормативная учебная нагрузка в неделю в дошкольных классах на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом учебная нагрузка в дошкольных классах составляет 20 часов, из них 18 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность, 2 часа - на вариативный компонент.

В 2020-2021 учебном году произошли следующие изменения. Произошло увеличение нагрузки в образовательной области «Коммуникация» по направлению

«Художественная литература», «Основы грамоты», в образовательной области «Социум» по направлению «Ознакомление с окружающим миром». В образовательной области

«Познание» «Формирование элементарных математических представлений» преобразовано в «Основы математики». В образовательной области «Коммуникация» направление «Драма», «Английский язык», в образовательной области «Социум» направление «Основы экологии» были исключены из типового учебного плана. Согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611

«Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 года № ҚР ДСМ-

98/2020) организация учебного процесса для дошкольных классов на период пандемии проводится в дистанционном формате (с использованием образовательных платформ).

В вариативный компонент включены учебно-методические комплексы: « В гостях у сказки»

Цель курса:

- обобщение и углубление первоначальных знаний о литературном произведении -сказка , знакомство с его построением и классификацией;
- овладение умением выразительного прочтения произведения , инсценировки сказки ;
- развитие речи , мышления , воображения младшего школьника ;
- воспитание познавательного интереса к литературным произведениям .

Задачи :

- Сформировать у учащихся мотивацию к изучению литературных произведений , творческий подход к различным видам деятельности.
- Развивать познавательную творческую деятельность учащихся , критическое мышление .
- Воспитывать нравственные качества.

Юный Исследователь»

Цель курса:

Развитие любознательности и самостоятельности детей через экспериментирование.

Задачи курса:

- 1.Обучать детей исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира.
- 2.Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей, продолжать работу по развитию мелкой моторики.
- 3.Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных качеств, закреплять культурно-гигиенические навыки.

Данные работы обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют развитию творчества.

2021-2022 учебный год

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования» продолжительность учебного года в дошкольных классах - 33 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Нормативная учебная нагрузка в неделю в дошкольных классах на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом учебная нагрузка в дошкольных классах составляет 20 часов, из них 18 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность, 2 часа - на вариативный компонент.

За счет вариативного компонента в классе дошкольной подготовки проводятся курсы :

« В гостях у сказки»

Цель курса:

- обобщение и углубление первоначальных знаний о литературном произведении -сказка , знакомство с его построением и классификацией;
- овладение умением выразительного прочтения произведения , инсценировки сказки ;
- развитие речи , мышления , воображения младшего школьника ;
- воспитание познавательного интереса к литературным произведениям .

Задачи :

- Сформировать у учащихся мотивацию к изучению литературных произведений , творческий подход к различным видам деятельности.
- Развивать познавательную творческую деятельность учащихся , критическое мышление .
- Воспитывать нравственные качества.

Юный Исследователь»

Цель курса:

Развитие любознательности и самостоятельности детей через экспериментирование.

Задачи курса:

1. Обучать детей исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира.

2. Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей, продолжать работу по развитию мелкой моторики.

3. Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных качеств, закреплять культурно-гигиенические навыки.

Данные работы обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют развитию творчества

Согласно приказа Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» организация учебного процесса для дошкольных классов проводится в штатном формате с соблюдением всех санитарных норм.

Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка. Предшкольная подготовка детей является завершающим звеном системы дошкольного воспитания и обучения, которое выравнивает стартовые возможности ребенка для получения начального образования. С этой целью в вариативный компонент включены учебно-методические комплексы:

2) *соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.*

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).

В дошкольных классах продолжительность занятия 25-30 минут, перерывы между ними составляют 10-12 минут, во время которых организуются подвижные игры.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения

(прилагаются результаты анкетирования родителей или законных представителей воспитанников дошкольного возраста, в случае их отсутствия, воспитанников старшего возраста согласно приложениям 6 или 7 к настоящим Критериям).

28.09.2022г по 03.10.2022 г было проведено анкетирование родителей, где приняло участие 12 человек. Родители приглашались небольшими группами. Было задано 41 вопрос по оцениванию результатов

обучения, по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приёма в 1 класс. Результаты анкетирования таковы:

Здоровье сберегающие навыки:

1) культурно-гигиенические навыки (Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры) из 12 человек ответили: категорически не согласен – 1 чел /9% , не согласен – 0 чел/ 0%, затрудняюсь ответить-0 чел/0 .% ,согласен – 7 чел/58%, полностью согласен -5чел/ 42% .

2) Физическая культура (Выполняет основные виды движений , проявляя творческий подход) из 12 человек ответили: категорически не согласен – 0 чел.0%, не согласен – 0 чел. 0% затрудняюсь ответить – 0 чел/0%, согласен – 6 чел./50%, полностью согласен – 6 чел/50%.

3) Самостоятельная двигательная активность: (Владеет навыками организации подвижных игр в команде) из 12 человек ответили : категорически не согласен – 0чел., не согласен -0 чел , затрудняюсь ответить – 1 чел.8%, согласен – 5 чел. 41%, полностью согласен – 6 чел/50%.

4) Самостоятельная двигательная активность (Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью) из 12 человек ответили : категорически не согласен -1чел /9% , не согласен -0чел/0% ,затрудняюсь ответить – 0 чел/0%, согласен – 5чел./41%, полностью согласен – 6 чел/50%.

5) Здоровый образ жизни (Выполняет осознанно правила безопасности): из 12 человек ответили : категорически не согласен -0чел/0% , не согласен-1чел /9% , затрудняюсь ответить – 0 чел/0%, согласен – 6 чел./50%, полностью согласен – 4 чел/33%.

6) Здоровый образ жизни (Понимает важность и необходимость закаливающих процедур): из 12 человек ответили: категорически не согласен – 0 чел./0%, не согласен –

1 чел./9%, затрудняюсь ответить – 0 чел./0%, согласен – 5 чел./41%, полностью согласен – 6 чел./50%.

7) Здоровый образ жизни (Соблюдает режим дня): из 12 человек ответили : категорически не согласен – 0 чел./0%, не согласен -1 чел./9%, затрудняюсь ответить – 0 чел./0%, согласен – 5 чел./41%, полностью согласен – 6 чел./50%.

Коммуникативно-языковые навыки:

8) Культура общения (Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их) из 12 человек ответили: категорически не согласен – 0 чел./0%, не согласен – 1 чел./9%, затрудняюсь ответить – 0 чел./0%, согласен – 3 чел./25%, полностью согласен – 8 чел./66%.

9) Культура общения (Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом) из 12 человек ответили : категорически не согласен – 1 чел./9%, не согласен -0 чел./0% , затрудняюсь ответить – 1 чел./9%, согласен – 4 чел./32%, полностью согласен – 6 чел./50%.

10) Грамматический строй речи (Умеет правильно конструировать предложения) из 12 человек ответили: категорически не согласен – 1 чел./9%, не согласен – 0 чел./0%, затрудняюсь ответить – 3 чел./25%, согласен – 7 чел./58%, полностью согласен – 1 чел./9%.

11) Грамматический строй речи (Стремится говорить грамматически правильно) из 12 человек ответили: категорически не согласен – 1 чел./9%, не согласен – 0 чел./0%, затрудняюсь ответить – 2 чел./16%, согласен – 5 чел./41%, полностью согласен – 4 чел./33%.

12) Звуковая культура речи (Умеет говорить правильно, выразительно) из 12 человек ответили: категорически не согласен – 1 чел./9%, не согласен – 0 чел./0%, затрудняюсь ответить – 2 чел./16%, согласен – 5 чел./41%, полностью согласен – 4 чел./33%.

13) Звуковая культура речи (Использует различные способы интонационной выразительности) из 12 человек ответили: категорически не согласен – 1 чел./9% не согласен – 1 чел./9%, затрудняюсь ответить – 2 чел./16%, согласен – 4 чел./33%, полностью согласен – 4 чел./33%.

14) Словарный запас: (Понимает многозначность слова, используя в речи слова антонимы, синонимы) из 12 человек ответили : категорически не согласен – 1 чел./9%, не согласен – 1 чел./9%, затрудняюсь ответить – 1 чел./9%, согласен – 6 чел./50%, полностью согласен – 3 чел./23%.

15) Связная речь (Составляет монолог , употребляя разные части речи , эпитеты и сравнения) из 12 человек ответили: категорически не согласен – 1 чел./9%, не согласен – 0 чел./0% , затрудняюсь ответить – 2 чел./16%, согласен – 7 чел./59%, полностью согласен – 2 чел./16%.

16) Творческая, речевая деятельности (Умеет сочинять истории , понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле , проявляет интерес к игре с рифмой и словом) из 12 человек ответили: категорически не согласен -1 чел./9% , не согласен – 1 чел./9%, затрудняюсь ответить – 4 чел./33%, согласен – 4 чел./33%, полностью согласен – 2 чел./16%.

17) Восприятие произведений (Проявляет интерес к книгам , может выразительно читать наизусть стихи) из 12 человек ответили: категорически не согласен – 1 чел./9%, не согласен – 0 чел./0%, затрудняюсь ответить – 3 чел./25%, согласен – 2 чел./16%, полностью согласен – 6 чел./50%.

18) Основы грамоты (Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог) из 12 человек ответили: категорически не согласен – 1 чел./9%, не согласен – 3 чел./25% , затрудняюсь ответить – 3 чел./25% , согласен – 3 чел./25%, полностью согласен – 2 чел./16%.

19) Основы грамоты (Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить) из 12 человек ответили: категорически не согласен – 1 чел./9%, не согласен -0 , затрудняюсь ответить – 1 чел./9%, согласен – 5 чел./41%, полностью согласен – 5 чел./41%.

20) Основы грамоты (Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги) из 12 человек ответили : категорически не согласен – 1 чел./9%, не согласен – 0 чел./0%, затрудняюсь ответить – 1 чел./9%, согласен -5 чел./41%, полностью согласен – 5 чел./41%.

Познавательные навыки:

21) Ориентировка в свойствах предметов (Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки) из 12 человек ответили: категорически не согласен -1 чел./9% , не согласен -1 чел./9% , затрудняюсь ответить – 1 чел./9%, согласен – 5 чел./41%, полностью согласен – 4 чел./32%.

22) Познание окружающего мира (Умеет систематизировать , группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно – образном плане) из 12 человек

ответили: категорически не согласен – 1 чел/9%, не согласен – 1 чел/9%, затрудняюсь ответить – 3 чел/25 %, согласен – 4чел./32%,полностью согласен – 3 чел/25%.

23) Познание окружающего мира: (Владеет способностями находить сходство и различие) из 12 человек ответили : категорически не согласен –1чел9%, не согласен – 0 , затрудняюсь ответить – 2 чел/16%, согласен – 5чел./41%, полностью согласен – 4 чел/32%.

24) Конструктивные навыки: (Владеет способностями находить сходство и различие) из 12 человек ответили : категорически не согласен – 1 чел/9%, не согласен – 1чел/9%, затрудняюсь ответить – 4 чел/32%, согласен –3чел./25%, полностью согласен – 3 чел/25%.

25) Основы экологической культуры: (Понимает многообразие окружающего мира)из 12 человек ответили : категорически не согласен -1чел9% , не согласен -0 , затрудняюсь ответить - 1 чел/9%, согласен –6 чел./50%, полностью согласен – 4 чел/32%.

26) Основы экологической культуры (Знает признаки и свойства растений , их среду обитания) из 12 человек ответили : категорически не согласен -1чел9% ,не согласен – 0 чел/%, затрудняюсь ответить -1 чел/9%, согласен – 6 чел./50%, полностью согласен – 4чел/32%.

27) Основы экологической культуры: (Умеет ухаживать за обитателями уголка природы) из 12 человек ответили : категорически не согласен -1чел9% , не согласен – 0 чел/%, затрудняюсь ответить -1чел/9%, согласен – 5 чел./41%, полностью согласен – 5чел/41%.

28) Элементарные математические представления: (Знает структурные характеристики геометрических фигур , количественные отношения в прямом и обратном порядке) из 12 человек ответили : категорически не согласен – 1 чел/9%, не согласен – 1чел/9%, затрудняюсь ответить – 2 чел/16%, согласен – 5чел./41%, полностью согласен – 3 чел/25%.

29) Поисковая и экспериментальная деятельность: (Умеет последовательно и результативно экспериментировать , устанавливать простейшие причинно – следственные связи) из 12 человек ответили: категорически не согласен – 1 чел/9%, не согласен – 0 чел/%, затрудняюсь ответить – 3чел/25%, согласен – 5 чел./41%, полностью согласен – 3 чел/25%.

30) Работа с информацией: (Понимает и умеет представить новую информацию , кому она будет интересна) из 12 человек ответили : к а т е г о р и ч е с к и н е с о г л а с е н - 1 ч е л 9 % , не согласен – 0 чел/%, затрудняюсь ответить – 3 чел/25%, согласен – 4 чел./32%, полностью согласен – 4 чел/32%.

Творческие навыки:

31) Музыкальная деятельность: (Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах) из 12 человек ответили : категорически не согласен – 1 чел/9%, не согласен – , 1чел9%. затрудняюсь ответить – 1 чел/9%, согласен – 3 чел./25%, полностью согласен – 4 чел/32%.

32) Музыкальная деятельность: (Исполняет народные песни , танцы)из 12человек ответили : категорически не согласен –2чел/16%, не согласен – 1 чел/9%, затрудняюсь ответить – 1чел/9%, согласен – 4чел./30%, полностью согласен –4 чел/32%.

33) Музыкальная деятельность: (Владеет способностями к певческой импровизации) из 12 человек ответили : категорически не согласен -2чл16% , не согласен – 0 чел/%, затрудняюсь ответить – 1чел/9%, согласен – 4 чел./32%, полностью согласен – 5чел/41%.

34) Продуктивная деятельность (Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа) из 12 человек ответили : категорически не согласен – 1чел9%, не согласен – 0чел/%, затрудняюсь ответить – 3чел/25%, согласен – 4 чел./32%, полностью согласен – 4 чел/32%.

35) Эстетическое восприятие окружающего мира: (Проявляет интерес к народному и декоративному искусству , дизайну , выбирает и обосновывает приемы работы , использует рационально материалы для работы) из 12 человек ответили : категорически не согласен – 2чел/16%, не согласен – 1 чел/9%, затрудняюсь ответить – 2чел/16%, согласен – 4 чел./32%,полностью согласен – 3чел/25%.

36) Эстетическое восприятие окружающего мира: (Эмоционально откликается на красоту природы , одежду и убранство помещений) из 12 человек ответили : категорически не согласен -1ч9% , не согласен – 0 чел/%, затрудняюсь ответить – 1чел/9%, согласен – 5 чел./41%, полностью согласен – чел/41%.

Социальные навыки:

37) Навыки культуры поведения: (Умеет просить помощь при необходимости , уважает желания других людей) из 12 человек ответил : категорически не согласен

- 1 ч 9% , не согласен - 0 , затрудняюсь ответить – 2 чел/16%, согласен – 4чел./32%, полностью согласен – 5 чел/41%.

38) Навыки культуры поведения (Знает нормы поведения) из 12 человек ответили : категорически не согласен – 1 чел/9%, не согласен-0 чел/0%, затрудняюсь ответить – 1чел/9%, согласен – 5 чел./41%, полностью согласен –4чел/32%.

39) Взаим
действие со взрослыми и сверстниками: (Умеет сотрудничать со взрослыми сверстниками , ставить общую цель и обсуждать их результаты , включаться в совместную деятельность со взрослыми) и з 1 2
согласен –6чел/50%.

40) Представление о нравственных нормах: (Соблюдает семейные ценности) из 12 человек ответили : категорически не согласен – 1ч.9%, не согласен - 0, затрудняюсь ответить – 2 чел/16%, согласен – 4чел./32%, полностью согласен – 5 чел/41%.

41) Представление о нравственных нормах: (Проявляет любовь и уважение к своей малой родине , к культуре родной страны) из12 человек ответили : категорически не согласен – 1 чел/9%, не согласен -0 , затрудняюсь ответить – 2чел/16%, согласен – 5 чел./41%, полностью согласен – 4 чел/32%.

В целом из 12 респондентов удовлетворены либо полностью удовлетворены качеством работы 9 опрошенных родителя, что составляет 75% .

(Прилагаются результаты анкетирования родителей или законных представителей воспитанников дошкольного возраста, в случае их отсутствия, воспитанников старшего возраста согласно приложениям 6 или 7 к настоящим Критериям)

Требования к уровню подготовки воспитанников:

1) *освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО (прилагается по одному видеоматериалу организованной учебной деятельности по каждой образовательной области ТУП ДВО);*

По освоению объема знаний, умений, навыков и компетенций, по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО (прилагаются по одному видеоматериалу).

2) *наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией (прилагаются копии мониторингов (итоговые), заполненная таблица согласно приложению 8 к настоящим Критериям).*

Прилагаются копии итоговых мониторингов, заполненная таблица согласно приложению 8 к настоящим Критериям.

Требования к сроку обучения:

1) *соблюдение возрастной периодизации и комплектование групп по одновозрастному или разновозрастному принципу (прилагаются копии списков возрастных групп согласно приложению 9 к настоящим Критериям);*

Предшкольные классы в школе охватывают детей в возрасте от 5 до 6 лет, которые занимаются в одну смену.

2018-2019 учебный год. Приняты 28 воспитанников, 5 лет-21 человек, 6 лет-6 человек , 7 лет-1 человек.

2019-2020 учебный год. Приняты 23 воспитанника, 5 лет- 20 человек, 6 лет-3 человека.

2020-2021 учебный год. Приняты 19 воспитанников, 5 лет-15 человек, 6 лет-4 человека.

2021-2022 учебный год. Приняты 22 воспитанника, 5 лет-20 человек, 6 лет-2 человек

2022-2023 учебный год. Приняты 12 воспитанников, 5 лет-11 человек, 6 лет-1 человек

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в КПП. В группах есть дети 7-летнего возраста. Данные дети приняты по заключению медицинского осмотра и по рекомендациям специалистов.

2) *соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.*

В классах дошкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего

года по 25 мая следующего года. В течение учебного года устанавливаются каникулы.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из КПП в 1 классы школы.

Перспективы развития дошкольного образования.

1. Совершенствование кадрового состава
- повышение квалификации воспитателя (получение воспитателем квалификационной категории);
2. Совершенствование системы работы воспитателей по развитию ранней одаренности воспитанников, через организацию участия воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах.
3. Совершенствование инклюзивного образования в системе дошкольного образования.
4. Организация работы по совершенствованию предметно-пространственной среды, продолжить обогащать дидактическую базу, наполняемость материалами по зонам развития. Продолжить развивать преемственности предшкольного класса и классов начального образования в целях подготовки воспитанников к школе.
5. Продолжить привлекать родителей для участия в педагогическом процессе.

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Ссылка на материалы:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kJ92KdxOsQipzO778XPkJmEjpiSQhzoF>

Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период);

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на учебный год, в котором отражены приоритетные направления деятельности педагогического коллектива, методическая проблема школы, методическая тема школы, задачи школы на текущий учебный год. Каждый план работы содержит мероприятия по основным направлениям деятельности:

1. учебно-методическое обеспечение;
 1. работа с обучающимися с высокой учебной мотивацией
 2. Совещания при директоре;
 3. Работа по повышению квалификации педагогических кадров;
 4. Система ВШК: выполнение нормативных документов; ведение школьной документации; контроль за качеством учебного процесса; контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими; учебно - исследовательская деятельность; контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя; контроль за качеством воспитательного процесса; проведением мероприятий; контроль за укреплением материально-технической базы;

5. Система воспитательной работы.

В годовых планах отражена работа педагогического коллектива школы, направленная на привитие обучающимся национальных и общечеловеческих ценностей, являющихся общими для всех уровней образования и призванных стать устойчивыми личностными ориентирами обучающегося, мотивирующими его поведение и деятельность. В качестве базовых ценностей в

содержании образования определены Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, образование в течение всей жизни, что соответствует требованиям ГОСО.

Согласно миссии школы, школа должна воспитывать человека, умеющего использовать полученные знания, критически мыслить, анализировать и принимать решения, работать как индивидуально, так и в команде, мыслить творчески, развивать свои коммуникативные навыки постоянно совершенствоваться.

Цель работы школы: удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения (в том числе качеством образования) родителей, учащихся, общественности; эмоциональный комфорт всех участников образовательного процесса; сохранение физического и психического здоровья учащихся; соблюдение санитарно-гигиенических условий; положительная социально-психологическая адаптация учащихся к условиям обучения; включенность учащихся в различные виды творческой деятельности (познавательную, спортивную, трудовую, эстетическую); успешность дальнейшей учебы учеников школы, перешедших в другие образовательные учреждения; социальное самоопределение, поступление выпускников школы в учебные заведения

Формат Плана работы школы соответствует Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (с изменениями от 16 сентября 2021 года № 472)

Годовой план работы школы ежегодно рассматривается на педагогическом совете школы №1, проводимом в августе, и утверждается директором школы.

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170);

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 с изменениями на 18.09.2022, Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2018-2019 учебном году рабочий учебный план составлен в соответствии с

Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 25 июля 2013 года № 296 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500»; Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 27 ноября 2013 года № 471 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500»; Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 февраля 2014 года № 61 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500». По обновленному содержанию образования обучались 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8

классов, в традиционном формате обучались 4, 9, 10 и 11 классы.

В **2019-2020 учебном году** рабочий учебный план для 1-10 классов составлен на основе типовых учебных планов основного образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 04.09.2018 года №441, от 15.05.2019 года №205), для 11 классов – на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 25.07.2013 года № 296, от

27.11.2013 года №471). В данном учебном году только 11 класс не был охвачен обновленным содержанием образования.

В **2020-2021 учебном году** рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 04.09.2018 года №441, от 15.05.2019 года №205, от 17.08.2020 года №350). В данном учебном году все обучающиеся 1-11 классов перешли на обновленное содержание образования.

В **2021-2022 учебном году** рабочий учебный план для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов начального, среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415), В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов были введены следующие курсы по выбору в 5-10-х классах «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):

- в 5-м классе «Порядочность»;
- в 6-м классе «Экология»;
- в 7-м классе «Критическое мышление и эмоциональный интеллект»;
- в 8-м классе «Медиаграмотность»;
- в 9-м классе «Светскость и основы религиоведения»;
- в 10-м классе «Основы предпринимательства и бизнеса».

В **2022-2023 учебном году** рабочий учебный план для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов начального, среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022 года №412),

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами

«Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Так в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 3 уроков. В текущем учебном году 1-11 классы обучаются по обновленному содержанию образования.

За оцениваемый период 10-11 классы обучались по типовым учебным планам общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения.

Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного и инвариантного компонента соответствуют типовым учебным планам.

Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы.

Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписания уроков инвариантной части РУП.

2) *освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.09.2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных*

правовых актов под № 8424);

В **2018-2019 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента 1-3, 5-8 классов осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 10 мая 2018 года № 199, типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 апреля 2016 года № 266, типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 ноября 2016 года № 668; типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281; типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393. Это обусловлено тем, что по обновленному содержанию образования обучались 1, 2, 3, 5, 6, 7,

7 классов, в традиционном формате обучались 4, 9, 10 и 11 классы.

В **2019-2020 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента для 1-10 классов осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с изменениями от 27.07.2017 № 352, от 07.03.2019 г. №105), для 11 классов на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 18.06.2015 года

№393). В данном учебном году только 11 класс не был охвачен обновленным содержанием образования.

В **2020-2021 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 27.07.2017 № 352, от 07.03.2019 г. №105, от 21.04.2020 года №51). В данном учебном году все обучающиеся 1-11 классов перешли на обновленное содержание образования.

В **2021-2022 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123).

В **2022-2023 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования.

В период 2018-2019 учебного года, сентябрь-апрель 2019- 2020 учебного года обучение проходило в штатном режиме в 1 смену. В период с апреля 2020 по 25 января 2021 года образовательный процесс перешел в дистанционный формат обучения. В 2020-2021 учебном году с 27.01.2021 обучающиеся 1-11 классов продолжили обучение в дистанционном формате, у учителей была возможность работать на двух республиканских платформах: Кунделик и Онлайн Мектеп (с возможностью проведения уроков в онлайн-режиме синхронно). В период с 08.02.21

обучение проходило в штатном режиме в 2 смены. С сентября 2020-2021 года и в текущем учебном году обучение проходит в штатном режиме в одну смену.

Соблюдаются обязательные условия обучения в штатном режиме.

- 1) количество учащихся в классе должно соответствовать нормам СанПиН; составление гибкого расписания уроков с указанием времени начала и завершения;
- 2) увеличение смен для социального дистанцирования, сокращения физических контактов;
- 3) исключение кабинетной системы, один класс - один кабинет по сменам;
- 4) организация перемен между уроками в разное время для разных классов;
- 5) исключение контакта с младшим блоком;
- 6) ежедневный замер температуры обучающихся и педагогов медработником при входе;
- 7) проветривание, кварцевание кабинетов и всех помещений;
- 8) мытье рук и использование специальных средств;
- 9) влажная уборка классных комнат после каждого второго урока;
- 10) влажная уборка между сменами, подсменами в коридорах, рекреациях, холлах и других помещениях;
- 11) организация уроков физической культуры на свежем воздухе или постоянное проветривание спортивных залов.
- 12) запрет на передвижение учителей по кабинетам, посещение учительской, проведение внеклассных мероприятий и родительских собраний;
- 13) проведение всех оперативных совещаний в дистанционном формате;
- 14) обеспечение школы достаточным количеством дезинфицирующих средств для обработки поверхностей предметов, кабинетов, рекреаций, холлов и других помещений;
- 15) наличие дезинфицирующих ковриков для обуви у входа в школу, санитайзеров для обработки рук на всех этажах;
- 16) наличие дезинфицирующих ковриков для обуви у входа в школу, санитайзеров для обработки рук на всех этажах;
- 17) создание условий для мытья рук моющими средствами.

В текущем 2022-2023 учебном году школа также функционирует в штатном режиме. Обучение проходит в одну смену.

Реализация базового содержания инвариантного компонента по всем учебным предметам отражена в календарно-тематическом планировании педагогов. Изучение календарно-тематического планирования показало соответствие наименованию, количеству разделов и часов, выделенных на изучение разделов, целям обучения долгосрочным планам типовых учебных программ по общеобразовательным предметам. Количество часов, выделенных на изучение предмета в неделю, соответствует требованиям учебных программ.

Дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся по заявлениям родителей или законных представителей 1-11 классов общеобразовательных школ (инклюзив), обучались так же, как и другие дети в данных классах.

4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

В основе воспитательной работы КГУ «Пресногорьковская общеобразовательная школа» - Программа воспитания школьников "Семья». Воспитательная программа «Семья» Пресногорьковской общеобразовательной школы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса, инновационных преобразований воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно

«Концептуальным основам воспитания», "Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК».

Цель концепции воспитательной системы школы – создание условий для развития способностей школьников, повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организация досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и сознания обучающихся на основе культурно-исторических ценностей многонационального государства. Задачи воспитательной системы:

- Осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;
- Реализовать проект «Дәстүр мен ғұрып», в рамках национального воспитания и формирования системы ценностей, направленный на возрождение забытых традиций;
- Совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адалұрпақ», «Магазина честности»;
- Развивать волонтерское движение в рамках социальных благотворительных проектов «Служение обществу», формируя у подростков милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали;
- Осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усиления роли отцов;
- Проводить исследовательскую работу по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Руханижаңғыру»;
- Формировать у учащихся интерес к будущей профессии;
- Реализовывать проект «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
- Поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей, обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;
- Развивать дебатное движение, ораторское искусство.

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения:

- Конституция РК
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Закон РК «Об образовании»
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы
- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру»
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан
- Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015-2020 годы
- План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности
- План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Туғанжер»
- Закон о государственных символах Республики Казахстан
- Закон «О языках в Республике Казахстан»

Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Цель реализации воспитательной программы «Семья» ориентирована на создание модели

выпускника: здоровой, конкурентоспособной, критически мыслящей поликультурной, творчески развитой, социально – ориентированной личности, способной к адекватному целеполаганию и ответственному выбору в постоянно меняющихся социально-экономических условиях, воспринимающей образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Преобладают следующие ориентиры:

Семья	Уважение семейных традиций, гордость за свою фамилию.
Родина, родной край	Гражданственность, патриотизм.
Земля	Любовь к природе, охрана окружающей среды, бережное отношение к ее богатствам.
Дружба	Толерантность, непринятие насилия.
Труд	Трудолюбие. Уважение к труду, стремление к творчеству.
Культурное наследие	Уважение и сохранение культурных традиций народов, населяющих территорию страны, интеллигентность.
Образование	Стремление к знаниям
Язык	основное средство взаимодействия людей, одна из важнейших социокультурных ценностей

Вся воспитательная деятельность состоит из 7 взаимосвязанных направлений:

«Я и Отечество» (Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, национальное воспитание)

реализуется через:

Программа «Мы-патриоты Казахстана» на 2021-2024г.г.

программа «Руханижаңғыру»;

детско-юношеских движений: «Жасқыран» (1-4 классы),

«ЖасҰлан» (5-10-е классы),

Кружок «ЖасСарбаз», «Память»

Школьный историко-краеведческий музей

проект «Дәстүр мен ғұрып»

проект «МеніңОтаным – Қазақстан»

«Тарихмұрасы», «Познай свою землю»

«Я и общество» (воспитание политической и правовой культуры, воспитание межнациональной толерантности и общественного согласия)

Реализуется через:

ПРОГРАММА по профилактике школьной травли (моббинг, буллинг, хейзинг, кибермоббинг, кибербуллинг)

Проект «Құқықтық сана – қауымға пана»

«Я –культурный человек» (духовно-нравственное, поликультурное и художественно эстетическое воспитание)

реализуется через:

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся на 2021-2024 г.г.

социальный волонтерский проект «Қоғамғақызымет»

волонтерский отряд «Инициатива»

проект «Читающая школа»

просветительский проект "Дети и театр"

театральный кружок «Новое поколение»

«Я и мои интересы» (интеллектуальное воспитание, информационная культура и поддержка инициатив школьников)

реализуется через:

общенациональный культурно-образовательный проект "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы"

Кружок «Школьное ТВ»

Дебатный кружок «БЭМС»

«Я и мое здоровье» (физическое воспитание, ЗОЖ)

реализуется через:

Программа по нравственно половому воспитанию обучающихся на 2021-2024 г.г.

ПРОГРАММА по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию жизненных навыков «Школа-за здоровый образ жизни» на 2021-2024 г.г

Секции ДЮСШ

ПДД, ОБЖ. - «Безопасная жизнь - успешная жизнь»

«Я и моя семья» (семейное воспитание)

реализуется через:

Областной проект «Ундестик»

ПРОГРАММА взаимодействия школы с родителями учащихся 1 – 11 классов на 2021-2024 г. «Содружество»

«Я и природа» (трудовое, экономическое и экологическое воспитание)

реализуется через:

Программа по профориентации учащихся на 2021-2024 годы «Моя профессия»

Программа по экологическому воспитанию учащихся на 2021-2024 г.г.

проект «Еңбек – елдің мұраты»

проект «Үнем – қоғамқуаты»

проект «Экологическая культура с малых лет»

кружок «Эколучики»

кружок «Умелые ручки»

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями, социальными партнерами
- работа с классным коллективом;
- общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;
- кружковая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- праздники, концерты.

Выбор форм воспитания основывается на:

- педагогической целесообразности;
- учете возрастных особенностей, обучающихся;
- анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций;
- учете регионального компонента воспитания;
- технических и материальных возможностях школы;
- на уровне профессионализма классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов:

- Сентябрь - «День знаний», «День Языков», «День Семьи», «День Здоровья» акция «Дорога в школу»,

ОПМ «Внимание, дети!», День солидарности в борьбе с терроризмом, «День рождения школьных содружеств

- Октябрь – «День опекуна», «День учителя», Всемирный день окружающей среды, Международный день ненасилия

Международный день девочек, Всемирный день здорового питания, «Неделя добра» (в рамках дня инвалида), Национальный день отказа от употребления алкоголя

- Ноябрь – Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»; День валюты тенге, Всемирный день отказа от курения, *Месячник по профилактике ВИЧ/СПИДа*

- Декабрь – Мероприятия, посвященные «Дню независимости», Международный день борьбы с коррупцией, Профилактическая акция «Мы едины!» Антитеррор «Новогодний карнавал»

- Январь – Неделя правового воспитания «Законопослушный гражданин», Неделя по профилактике экстремизма и национальной розни», Неделя «Живи, книга!»

- Февраль – Неделя по профилактике торговли людьми, Неделя полового воспитания, «Афганистан– живая память!», День ГО

- Март – «День Благодарности», Неделя «Детство без жестокости и насилия», Глобальная неделя безопасности дорожного движения, Международный женский день, «Здравствуй, Наурыз!»
- Апрель – Всемирный день Здоровья, День космонавтики, Всемирный День Земли, Месячник по профилактике травматизма
- Май – неделя по экологии «Расцвет села – расцвет Казахстана», «День единства народов Казахстана», День Защитника Отечества, праздник Победы, праздник «Последнего звонка»;
- Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер», День борьбы с наркотиками.

Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета: «Воспитание патриотизма в рамках реализации программы «Руханижаңғыру», (2018 -2019 учебный год), "Особенности работы с семьями учащихся с целью привлечения родителей к участию в образовательном процессе"(2018 -2019 учебный год), Активные и интерактивные методы формирования и развития у обучающихся личностных качеств и свойств гражданственности и патриотизма. (2018 -2019 учебный год), «Работа школы по профилактике правонарушений и аутодеструктивному поведению детей и подростков» (2018-2019 учебный год), Реализация программы «Руханижаңғыру» в Пресногорьковской СШ (2019-2020 уч.год) «Нравственно-половое воспитание подростков в условиях сельской школы» (2019- 2020 учебный год) , «Создание целостной системы работы с одаренными детьми» 2019- 2020 учебный год)

«Расширение связей семьи и школы как обязательное условие повышения эффективности воспитательного процесса» (2020-2021 учебный год), Роль ДО в профориентации школьников(2020-2021 учебный год), «Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»(2020-2021 учебный год),

«Формирование медиакультуры в рамках реализации «Школьного Медиа-Центра» (2021-2022 учебный год). Анализ качества воспитательного процесса. Реализация программы «Руханижаңғыру», проектов в рамках Программы ценностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся через урочную и внеурочную деятельность школы. (2021-2022 учебный год).

Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями, всеми участниками воспитательного процесса по воспитанию качеств личности обучающихся, направленные на повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и др.

В школе разработана Программа «Организация работы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних» на 2021-2024 г.г.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Участниками реализации программы являются учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагог-психолог школы, социальный педагог, медработник, педагоги дополнительного образования; участковый инспектор; родители

Направления работы по профилактике правонарушений всех участников образовательного процесса включает: профилактическую работу, правовое образование и воспитание, деятельность психологической службы, организация внеурочной занятости, работа с родительской общественностью, педагогическим коллективом, участковым инспектором, инспектором по делам несовершеннолетних

Вопросы профилактики правонарушений курирует Совет по профилактике. Цель Совета: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних. В состав Совета входит администрация, психолог, социальный педагог, школьный инспектор, члены родительского комитета школы.

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

1. Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение;

2. Рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно - педагогического внимания;

3. Осуществление контроля за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП;

4. Выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав школы; родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей;

5. Организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОМПС УП в спортивные секции, кружки, дворовый клуб;

6. Организация индивидуального шефства над обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОМПС УП, закрепление за ними наставников из числа работников школы, представителей родительской общественности, представителей других заинтересованных учреждений и ведомств, общественных объединений и организаций;

7. Осуществление практической работы с неблагополучными семьям;

8. Обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости постановка перед соответствующими государственными организациями вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РК;

9. Заслушивание на заседаниях отчетов закрепленных наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди опекаемых;

10. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся;

11. Заслушивание отчетов заместителя директора школы по ВР о состоянии работы школы по профилактике правонарушений, школьного инспектора о его профилактической работе среди учащихся и родителей; психолога, социального педагога о работе по профилактике правонарушений;

12. Рассмотрение вопросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В 2018-2019 учебном году состоялось 10 заседаний Совета и рассмотрено 9 материалов, в 2019-2020 учебном году состоялось 9 заседаний и рассмотрено 11 материалов, в 2020 - 2021 учебном году – 11 заседания и 7 материалов, 2021-2022 учебный год - 9 заседаний и 8 материалов в отношении учащихся и их родителей, в 2022-2023 (1 четверть) 2 заседания и 5 материалов.

Ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета. На учете ГЮПУзункольского РОВД состояли: 2018 -2019 учебный год - 3 обучающихся, 2019 - 2020 учебный год – 1 обучающийся, 2020-2021 учебный год – 1 обучающийся, 2021-2022 учебный год – 2 обучающихся, на начало 2022 - 2023 учебного года – 2 обучающихся, на конец 1 четверти -1 На внутришкольном учете в школе состояли: 2018 - 2019 учебный год - 1 обучающийся, 2019 - 2020 учебный год – 1 обучающийся, 2020-2021 учебный год – 1 обучающийся, 2021 - 2022 учебного года – 4 обучающихся, на начало 2022-2023 года – 5 обучающихся, на конец 1 четверти- 4.

На учёте по категории «Родители, законные представители не занимающиеся воспитанием, обучением, содержанием своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение» состояли: 2018 – 2019 учебный год - 3 неблагополучных семей (в них – 7 несовершеннолетних детей); 2019 – 2020 учебный год – 4 неблагополучных семей (в них 6 детей); 2020 – 2021 учебный год – 4 неблагополучных семей (в них – 5 несовершеннолетних детей), 2021 - 2022 учебный год – 3 неблагополучных семей (в них – 5 несовершеннолетних детей), на начало 2022-2023 учебного года на учёте состоит 3 неблагополучных семьи, в которых воспитывается 4 детей.

Со всеми категориями обучающихся проводится индивидуально – профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, психологом, наставниками. Ведутся индивидуальные дневники наблюдений. С родителями данных обучающихся налажен контакт. Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно – массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции, кружки

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников

правоохранительных органов.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном селе», «Правопорядок», «Семья и подросток», «Рейды на квартиры». Организуются беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних. (лектории для родителей, классные и общешкольные собрания, правовые всеобучи для родителей)

Реализуется совместный план школы с ОЮП ОМПС УП. С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время в развлекательных заведениях, в места большого скопления людей за 1 четверть 2022-2023 учебного года проведено 8 рейдов (36 рейдов в 2018 - 2019 учебном году, в 2019 - 2020 учебном году - 37 рейдов, в 2020- 2021 учебном году - 36 рейдов, в 2021- 2022 учебном году 40 рейдов.

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп:

первая группа – 1-4 классы;

вторая группа – 5-8 классы;

третья группа – 9-11 классы;

Еженедельно по вторникам с 8.30 до 8.55 проводятся занятия по правовому воспитанию. у классных руководителей имеются разработки бесед, ведутся тетради посещений правового всеобуча, в конце каждой четверти и по итогам года проводятся тестирования учащихся по пройденным темам. Отчеты по тестированиям сдаются ЗВР. Всего проведено в 2018-2019 учебном году – 34 занятия, в 2019-2020 учебном году – 34 занятия, в 2020-2021 учебном году – 34 занятия, в 2021 -2022 учебном году проведено 34 занятия. За 1 четверть 2022 – 2023 учебного года проведено 8 занятий по правовому всеобучу.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, психологами областного центра психического здоровья:

2018-2019 уч.год

беседа участкового инспектора Оспанова С.Г. с учащимися 8-11 классов по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (10.10.18)

беседа участкового Несина Д.В., Мусенова А.Х с учащимися, состоящими а учетах ВШК, ГЮП (18.10.18)

беседа участкового инспектора Оспанова С.Г. с учащимися, имеющими пропуски б\у причин (16.01.19)

посещение н\б семей совместно с инспектором ГЮП Тулеповым ЕЕ (22.02.19)

Мускина Ж.Ж лейтенант полиции провела беседу с учащимися 8-11 классов по теме «Правонарушения и ответственность» (4.04.19)

2019-2020 уч.год

инспектор Оспанов С.Г. провел беседу с учащимися, нарушающими дисциплину (24.09.19)

участковый Пресногорьковского с\о провел беседу с учащимися «Кражи и их последствия» (13.11.19)

инспектор Оспанов С.Г. провел беседу с учащимися по теме «Осторожно, тонкий лед!» (13.11.19)

Оспанов С.Г., Тулепова Е.Е. провели беседу с учащимися 6-11 классов по теме «Правонарушения и ответственность» (15.01.20)

беседа участкового Несина Д.В с учащимися, состоящими на ВШК, ГЮП (24.02.20)

беседа участкового Несина Д.В с учащимися 1-11 классов по ППН, Правила поведения на дорогах» (12.03.20)

2020-2021 уч.год

профилактическое мероприятие во время акции «Внимание! Дети!». (2.09.20)
«Употребление алкогольных напитков и табачных изделий» (октябрь) Несин Д.В.

«Стоп наркотикам» беседа участкового инспектора с\о Несина Д.В с учащимися 5-11 классов (16.11.20)

беседа инспектора по делам несовершеннолетних Оспанова С.Г., 1-5, 6-11 классы на тему:

«Правила поведения с незнакомыми людьми (10.03.21)

2021-2022 уч.год

профилактическое мероприятие во время акции «Внимание! Дети!». (4.09.21)

(15.09.21) беседа участкового Актанова Р.Т. с учащимися 7-11 классов (профилактическая беседа)

беседа участкового инспектора Актанова Р.Т. с учащимися, нарушающими дисциплину (12.10.21)

беседа работников ПАВ на тему «Спайсы и их влияние на психическое состояние подростков. Чем вреден табак Снюс» (13.10.21)

Актанов Р.Т. провел беседу с учащимися 7-11 классов Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (20.12.21)

лекция на тему «О запрете нахождения несовершеннолетних на территории заброшенных зданий» (февраль 2022) Актанов Р.Т. участковый Пресногорьковского с\о

2022-2023 уч.год

беседа учащихся 8-11 классов с участковыми инспекторами Грестинским А.Н., Олимовым Р по половой неприкосновенности несовершеннолетних (02.09.22)

Всего в 2018-19 учебном году – состоялось 5 профилактических встреч работников правоохранительных органов с обучающимися школы, в 2019-2020 учебном году –6, 2020 -2021 учебный год – 4, за период 2021-2022 учебного года – 5. 2022-2023 1 четверть- 2

В школе действует отряд Юные помощники полиции «Надежда» в количестве 10 человек. Членами ЮПП, под руководством школьного руководителя отряда ЮПП Морданевой Л.Б. и участкового инспектора с\о разрабатываются и проводятся беседы, лекции и интеллектуальные игры, выпускаются информационные бюллетени по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча. Школьный отряд ЮПП проводят беседы с учащимися на правовых всеобучах, подготавливают агитбригады для выступления на линейках, перед родителями, распространяют буклеты и листовки по ППН. Школьный отряд принимает участие в районном конкурсе ЮПП: 2018 - 2019 учебный год –3 грамоты в номинациях «Дневник ЮПП», «видеоролик», «Агитбригада» конкурса школьных отрядов юных помощников полиции. 2020-2021 уч.год заочный конкурс школьных отрядов ЮПП номинация видеоролик «Герой нашего времени» 1 место

В целях повышения уровня правовых знаний действует клуб «Юный правозащитник» для обучающихся 5-11х классов. На занятиях школьники знакомятся с темами об ответственности граждан перед законами РК. Члены клуба выступают перед учащимися 1-11 классов на правовых всеобучах, линейках.

Для предупреждения правонарушений, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе установлен «ящик – доверия». За время работы «ящика – доверия», писем – обращений, связанных с правонарушениями детей и подростков, и оказанием помощи обучающимся, не поступало.

также в фойе школы размещены информационные уголки по ППН, антитеррору, антикоррупции, телефоны доверия.

Школой осуществляется взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате села и районной комиссией по делам СЖ и М.

23.11.18- рассмотрение обращения гр. Реуновой Л.Н., о возможности продолжить обучение в 11 классе КГУ «Пресногорьковской СШ» ее несовершеннолетнего сына Угренинова М.А.

23.11.18- рассмотрение представления КГУ «Пресногорьковская СШ» в отношении несовершеннолетнего Аманжолова Р.С. по факту пропусков уроков без у\п.

23.11.18 Рассмотрение ходатайства МПС ОВД Узункольского РОВД, КГУ «Пресногорьковская СШ» по факту беременности несовершеннолетней Костюк В.А., по факту пропусков без у\п\причин.

18.04.19 Рассмотрение заявления гр. Новиковой Н.Н. о продолжении обучения несовершеннолетнего Корякова А.В., 27.08.02 в ПСШ

13.06.19- Рассмотрение КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» в отношении несовершеннолетнего Мусапирова Сабита Сайрановича 02.02.02 уклоняющегося от учебы.

20.09.19- По представлению КГУ «Пресногорьковская СШ» в отношении неблагополучной

семьи гр.Жилиной О.Н

20.09.19- По представлению КГУ «Пресногорьковская СШ» в отношении неблагополучной семьи гр. Телюк Н.В.

декабрь 2020- По представлению КГУ «Пресногорьковская СШ» в отношении неблагополучной семьи Ермолаевых (распитие спиртных напитков)

20.08.21- По представлению КГУ «Пресногорьковская ООШ» о рассмотрении на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, по ходатайству органов опеки (Скворцова А.А.)

24.09.2021- Ходатайство ГУ «Отдела образования Узункольского р-она» для принятия решения по обучению несовершеннолетнего Биховского М.А.

29.01.21 Рассмотрение представления в отношении несовершеннолетней Сурядной А.В.

рассмотрение представления по факту вандализма малолетним Макаловым В.С.

22.10.22- Рассмотрение представления в отношении семьи Ермолаевых (невыполнение родительских обязанностей)

10.11.22-Рассмотрение представления в отношении Кузьмина С.Д. (невыполнение родительских обязанностей)

Всего количество материалов, рассмотренных комиссией 2018-2019 учебный год – 3, 2019-2020 учебный год – 3, 2020-2021 учебный год – 1, 2021-2022 учебный год – 3, 1 четверть 2022-2023 уч.года- 2

С целью повышения уровня ответственности родителей за воспитание детей, проводятся тематические лектории в рамках «Школы семейного воспитания»: 2018 – 2019 учебный год - «Работа школы по формированию среди учащихся принципа терпимости к беспорядкам и правонарушениям» (сентябрь), «Семья как фактор укрепления духовно-нравственного и социального здоровья детей» (ноябрь), «Взаимосвязь семьи и школы в предупреждении вредных привычек у детей» (январь), «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» (май); 2019 – 2020 учебный год – «Семья как фактор здорового образа жизни личности» (ноябрь), «Совместная работа семьи и школы по профилактике вредных привычек» (январь) «Роль дополнительного образования в профилактике правонарушений» (май); 2020-2021 учебный год - «Профилактика употребления алкоголя и других психоактивных веществ» (октябрь 2019 г.), «Взаимодействие семьи и ребёнка по предупреждению буллинга» (февраль 2019 г.), 2021-2022 учебный год - «Правовое поле» (сентябрь 2021), "Отбасылықзорлық-зомбылықсызҚазақстан" «Казахстан без насилия в семье» (октябрь 2021), «Роль семьи в профилактике наркомании среди несовершеннолетних» (ноябрь2021), «Наркотические и психотропные вещества и их влияние на здоровье подростка» (2021 ноябрь), Знание родителями аспектов нормального полового развития – гарант безопасного воспитания» (декабрь 2021), "Вредные привычки подростков и их профилактика" (март 2022), «Профилактика деструктивного и противоправного поведения подростков» (май 2022)

Значимой является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике в школе разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «АдалҰрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения.

Важным в работе добровольного школьного клуба «АдалҰрпақ» стали победы наших обучающихся:

2018-2019 уч.год Областной слет «АдалҰрпақ», Диннер Кристина, 2 м

2020-2021 уч.год Дистанционный конкурс патриотических клубов «АдалҰрпақ» Можина Инна, Район 1 место, Область 3 место Номинация буклет «Подросток и закон»

2021-2022 уч.год Районный слет патриотических клубов «АдалҰрпақ» конкурс фотографий-Анискович Андрей, 1 место

С 2021-2022 г. в школе организована работа «Школы Добропорядочности». Ежемесячно, в классных коллективах проводятся уроки добропорядочности, на которых учащиеся получают информацию о жизни и деятельности великих людей, зарекомендовавших себя честными, справедливыми, порядочными.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике

религиозного экстремизма и терроризма.

Для обучающихся 9 классов, учителем истории Виниченко С.Н., ведется факультативный курс «Религиоведение». В ходе занятий обучающиеся изучаются принципы деятельности религиозных сект, их отрицательное влияние на человека. В рамках уроков «Человек. Общество. Право» Виниченко С.Н. проводятся разъяснительные беседы, раскрывающие степень влияния религии на молодежь, принципы распространения религиозного экстремизма.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания.

Для воспитания у обучающихся толерантного отношения к людям разных национальностей и разных вероисповеданий, традиционно проводится Митинг мира, в котором принимают участие ученики 1-11 классов, педагогический коллектив и родители. В ходе широкомасштабного мероприятия участники вспоминают жертв терактов религиозного экстремизма, обращается внимание на значимость дня, который с 2001 года отмечен как Международный День Мира и провозглашён как день отказа от насилия и прекращения огня во всем мире.

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям (прописаны в циклограмме профилактической деятельности) :

- В рамках правового всеобуча рассматриваются темы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма

- в сентябре проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)

- профилактическая акция «Мы едины!» (декабрь)

- Неделя по профилактике экстремизма и национальной розни «Что такое терроризм: виды, опасность и способы борьбы с ним (январь)

- Организация встреч учащихся с представителями духовенства, культуры и искусства, психологами, врачами, по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни (в течение года)

- в рамках Дня Благодарности, 1 мая День Единства народа Казахстана проведение классных часов, бесед

- проведение лекций- «Мир без терроризма» (сентябрь) , «Уровни угроз террористической опасности» (декабрь), Как не стать жертвой деструктивных сект» (январь), лекция «Экстремистские и террористические организации и группировки» (март)

- учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов (15 число каждого месяца)

- фотоконкурсы «Мир вокруг нас» июнь

Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. На стенде в фойе имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов». В школе не допускается ношения религиозной одежды.

2021-2022 классные руководители 1-11 класс, администрация прошли курс и получили сертификаты по антитеррору -октябрь

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся. Традиционными являются: Дни Правового всеобуча; классные часы и беседы по ППН, мероприятия с участием ЮПП, Правовые Декады, встречи с представителями правоохранительных органов, правовое просвещение родителей и др. мероприятия.

Несмотря на положительные тенденции в работе школы по профилактике правонарушений необходимо:

- 1.Продолжить работу педагогического коллектива по повышению уровня правовой культуры обучающихся, родителей

- 2.Проводить Правовые декады, Дни правового всеобуча и Правовых знаний, организовывать встречи с представителями правоохранительных органов и прокуратуры.

- 3.Вовлекать детей и подростков в школьные и во внешкольные мероприятия, секции, кружки.

4. Усилить работу классных руководителей начального звена, совместно с социальным педагогом, психологом, школьным инспектором по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений.

5. С целью пропаганды знаний по профилактике правонарушений и реализации принципа «равный равному», активизировать деятельность отряда Юный помощник полиции.

6. Проводить рейдовые отработки по селу, в места массового скопления людей, в неблагополучные семьи.

Главной целью школьной психологической службы является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

✓ Психологическое сопровождение учебно– воспитательного процесса (определение уровня школьной готовности, выявление особенностей индивидуального развития учащихся, коррекция и развитие познавательной сферы);

✓ Содействие психическому, психофизическому и личностному развитию школьников;

✓ Оптимизирование психического и личностного развития школьников посредством подкрепления в критические и адаптационные периоды;

✓ Формирование у школьников мировоззрения, основанное на культуре здоровья, нравственных качеств личности;

✓ Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, учителям.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность, и организационно-методическую работу.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого - педагогическое сопровождение учащихся; психокоррекционные занятия, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, психологические недели; психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам. Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения. Имеется План работы всех участников учебно – воспитательного процесса по профилактике суицидальных проявлений (зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог, классные руководители, социально – психологическая служба, вожатая, родительская общественность, инспектор). Согласно плану работы психологической службы, с обучающимися школы проводятся классные часы на тему: «Давайте жить дружно!», «Мы просто другие», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках»;

анкетирования среди учащихся по выявлению случаев жестокого обращения.

Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» (организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции).

В содержание классных, общешкольных собраний, родительских лекториев, правовых всеобучей включены темы: «Безопасное детство», «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков», «Знание родителями аспектов нормального полового развития – гарант безопасного воспитания», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков. Буллинг», «Роль семьи в воспитании детей», «Семейная атмосфера», «Психологическая помощь родителям

при подготовке старшеклассников к успешной сдаче экзаменов»; тематические беседы с учащимися первых классов ««Теперь ты первоклассник!», с учащимися 5 классов «Перешли мы в пятый класс»; выступление на педагогическом консилиуме по теме «Результаты психодиагностического исследования уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов». В рамках профилактических недель родителям раздаются памятки и брошюры; проводится анкетирование для родителей по проблеме насилия среди учащихся.

Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового насилия:

- Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних;
- Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.
- Размещение телефонов доверия, в фойе школы, на школьном информационном сайте, в чаты с подростками;
- Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками;
- по плану Профилактической работы проводятся недели по профилактике насилия, недели правовых знаний. Учащихся, подвергшихся бытовому насилию в школе нет.

С учащимися выпускных классов (по плану Профориентации «Моя профессия») проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть учащихся определяется в выборе профессии.

На особом контроле находятся неблагополучные семьи и семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из числа классных руководителей.

На основе анализа и обобщения опыта, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в КГУ «Пресногорьковская ООШ» сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно – развивающая работа с учащимися школы.

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в КГУ «Пресногорьковская ООШ» организована деятельность «Жас Ұлан», «Жасқыран» и школьного Парламента. Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жасқыран» и школьного Парламента осуществляется согласно плану работы на учебный год.

Цель детской организации: формирование и развитие каждого члена организации как гражданина своего отечества, формирование идейно-духовных и нравственных ценностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия:

- «Отан»
- «Руханият»
- «Экоәлем»
- «Зерде»
- «Салауат»
- «Жетіжарғы»

Цель направления «Отан»: формирование казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности и патриотизма, гордости за свой народ, чувство уважения к государственным символам и государственному языку, стремление максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости.

сентябрь: День языков РК (конкурс чтения стихотворений на разных языках, инсценирование сказок)

декабрь: классные часы «Я –патриот своей страны», выставка рисунков: «Казахстан – это имя страны», выставка поделок «Наследие предков сохраним и приумножим», конкурс сочинений «Мой Независимый Казахстан», акция «Мы граждане Республики Казахстан!»

февраль: участие в автопробеге, литературном вечере, посвященном выводу войск из Афганистана

март: конкурс рисунков на «Я голосую за мир»

май: праздничные программы «День единства народов Казахстана», конкурс смотра строя и песни, игра по станциям «Мы дети Казахстана», конкурс рисунков «Дети рисуют МИР»

Целью направления «Руханият» является развитие и формирование нравственности, морально этических качеств личности, уважения друг к другу на основе сотрудничества, воспитание потребности в оказании помощи нуждающимся, стремления делать добрые дела и трудиться во имя любви к тем, кто населяет эту планету.

сентябрь: участие в акции «Дорога в школу»

октябрь: «Неделя добра» (благотворительные акции для детей-инвалидов, пожилых людей)

ноябрь: Международный День толерантности «Люди существуют друг для друга» (День Улыбки, флешмоб «Вместе дружно», помощь в проведении мероприятий на каникулах

декабрь: акция «Лавка добра» (для детей из м\о, м\г, н\б, инвалидов новогодний подарки)

январь-февраль-март: акция «Добрые дела» (очистка снега пожилым людям, изготовление кормушек) акция «Покормите птиц зимой», «Дом для пернатого друга»

апрель: акция «Мы-друзья» (по сбору игрушек) для учащихся из м\о, н\б, детей-инвалидов

Цель направления «Экоэлем» - формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

сентябрь: акция «Чистый двор», выставка поделок из овощей и фруктов.

октябрь: Всемирный день окружающей среды (6.10) выпуск буклетов, листовок «Мир без мусора», оформление уголка «Разделяй мусор», проведение экологических викторин для 1-5 классов

ноябрь-февраль: изготовление и развешивание кормушек и скворечников «Берегите птиц», кормление птиц

апрель-май: апрель 16.04 Всемирный день Земли ,эко-акция «Зелёный двор», «Очистим планету от мусора»

в течение года участие в экологических конкурсах

Благодаря данной деятельности у ребят есть желание защищать природу, заниматься изучением природных богатств нашей республики, формируется познавательный интерес.

Направление «Зерде» помогает формировать и развивать компетентности, интеллект и творческие способности учащихся, умения разрешать проблемы, привлекать детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях.

В течение года участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конкурсах проектов и исследовательских работ. Танцевальных, вокальных конкурсах. викторинах по различным направлениям и т.д.

Цель направления «Салауат» - формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта через различные берегающие здоровья инициативы, организация спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ.

сентябрь: Акция «Безопасный школьный автобус» (подготовка буклетов, памяток для подвозимых детей)

«Внимание, дети!» (проведение бесед по ПДД, выпуск информационных листовок «Будь внимателен на дороге!»)

Всемирный день Здоровья «Наше здоровье-в наших руках» (веселые старты, оформление фотозоны, рисунков, проведение флешмобов, походов и т.д.

октябрь: Дебаты: «Спортом должны заниматься все дети»

«Мы –это то, что мы едим»Всемирный день здорового питания (16.10) (выставка продуктов здорового питания, агибригадаи.т.д)

ноябрь: «Молодежь Казахстана за будущее без наркотиков». *Месячник по профилактике ВИЧ/СПИДа (конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков»*

Всемирный день отказа от курения (19.11) конкурс рисунков «Курить-здоровью вредить», показ мультфильма о вреде курения учащимся 1-6 классов

Всемирный день отказа от курения (19.11)

организация на каникулах игр на свежем воздухе

январь: конкурс рисунков «Как прекрасна жизнь!», «Мои друзья!» (в рамках недели по формированию ценностного отношения к жизни)

март: агитбригада «Моя безопасность в быту» (День ГО)

Глобальная неделя безопасности дорожного движения (агитбригада, конкурс рисунков)

состязаний по национальным играм (Наурыз)

апрель: Всемирный день Здоровья «Здоровье-для всех» (соревнования, эстафета Здоровья)

Направление «Жетіжарғы» направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенции, политическую грамотность по средствам знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом. В рамках этого направления проводится работа с активистами детской организации «Жас Улан», «Жасқыран» и членами отрядов «ЮПП», «Юный правозащитник», «АдалУрпак»

Действует школьный Парламент (8-10 кл)

Основные направления:

- Гражданственность и патриотизм
- экология и труд
- образование, культура и дебатное движение
- право и порядок
- спорт и здоровье
- забота (волонтерство)
- печать и информация

Участники школьного Парламента работают в взаимосвязи с детской организацией «Жас Улан», «Жасқыран», активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного Парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Несмотря на положительные тенденции в работе школьного самоуправления, прослеживается ряд проблем:

а) безынициативность отдельных участников школьного самоуправления;

б) неумение отдельных членов школьного самоуправления нести ответственность за порученное дело.

Для решения данных проблем необходимо:

а) от школьных коллективов выдвигать инициативных, ответственных учеников;

б) вовлекать как можно большее количество обучающихся в данные организации, с закреплением отдельных поручений;

в) взаимодействовать с другими организациями района.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Цель МО: обновление профессиональных компетенций педагогов и активное вовлечение классных руководителей в информационное образовательное пространство, создание новых форм взаимодействия всех участников образовательного пространства

задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2.Повысить уровень компетентности классных руководителей в вопросах применения современных воспитательных технологий

3. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

4.Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

5. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

6. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива

7.. Содействие развитию воспитательной системы.

На заседаниях МО классных руководителей рассматривается состояние воспитательной работы школы.

На заседаниях МО освещались следующие вопросы:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«Анализ работы МО классных руководителей за учебный год. Задачи школы, направления воспитательной работы» «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы», «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика», «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Профилактика девиантного поведения»	«Анализ работы МО классных руководителей за учебный год. Задачи школы, направления воспитательной работы» «Правовое воспитание в школе как условие формирования правовой культуры учащихся» «Год волонтера – время добрых дел» «Воспитательные мероприятия в рамках «Руханижангыру» «Социальные нормы и асоциальное поведение» (преступность, наркомания, алкоголизм)	«Анализ работы МО классных руководителей за учебный год. Задачи школы, направления воспитательной работы» «Взаимодействие семьи и школы как необходимое условие воспитательного процесса» «Работа по профилактике суицида и бытового насилия среди учащихся»	«Анализ работы МО классных руководителей за учебный год. Задачи школы, направления воспитательной работы» Круглый стол «Новые технологии для нового поколения: особенности воспитательной работы в условиях цифровизации образования» Семинар – практикум «Школа – территория безопасности» «Социальные проблемы профорientации учащихся» «Классный руководитель как связующее звено между семьями и школой» Формирование гражданина Казахстана на основе общенациональной идеи «Руханижангыру»
Демонстрация внеклассного мероприятия по направлениям воспитательных тем классных руководителей (по графику)			

Инициативной группой классных руководителей разработан «Журнал классного руководителя», который используется классными руководителями. В журнале представлены основные направления деятельности учителя с классом, с родителями. Также у каждого классного руководителя имеются папки по воспитательной работе, в которых хранятся материалы классных часов по направлениям вр, ППД, правового всеобуча, по ППН

Ежегодно классные руководители пополняют свой педагогический опыт участием в обучающих семинарах, курсах, конференциях:

Участие педагогов в семинарах, тренингах, курсах

2019-2020 уч.год Республиканские дистанционные курсы для классных руководителей «Счастливая семья через призму национальной идеи «Менгелик ел» Бейсенова А.Р., Лиске Е.Г., Настюшкина С.А., ЗВР Коваль Т.Ю. курсы по профорientации

2021-2022 уч.год классные руководители 1-11 кл Развитие цифровых компетенций педагогов 10.10.2021

Вебинар «Профессиональное выгорание педагогов» (октябрь)

Конференция по половому воспитанию (ноябрь)

Семинар «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» классные руководители Федянина Н.П., Бейсенова А.Р., Садчикова Н.Г, соц.педМорданева Л.Б., психолог Кромер Н.А., ЗВР Коваль Т.Ю.,

Руханижангыру» «Основные направления реализации «Руханижангыру» Очный районный семинар

Профилактика буллинга в подростковой среде (дистанционно март 2022) Классные руководители, ЗВР, психолог, соц.пед

Республиканская дистанционная олимпиада по психологии КИО психолог Кромер Н.А.
1 место район, 2 место область

2022-2023 уч.год

14.09- конференция Обсуждение проекта Концептуальные основы воспитания 22-23

18.10- онлайн семинар для классных руководителей по патриотическому воспитанию

8.11- районный семинар по половой неприкосновенности (соц.педагог, психолог, ЗВР)

18.11- областной семинар-тренинг «Профилактика аутодеструктивного поведения» РЦППи
ДО

Анализ работы МО показывает: классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий применяются в работе ИКТ, повышается уровень методического мастерства.

Вместе с тем стоит обратить внимание на продолжение использования инновационных форм в работе с обучающимися, на проведение мероприятий по формированию гражданско - патриотических, нравственных качеств личности, правового самосознания.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используется патриотический проекты «Мәңгілік Ел» и «Туғанжер», программа «Руханижаңғыру».

Целью национального воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота Казахстана с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
- воспитание уважения к государственным символам (Гимн, Флаг, Герб).

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс.

Школой разработана программа по гражданско - патриотическому воспитанию «Мы-патриоты Казахстана» на 2021-2024г.г.

Формируя гражданственность и казахстанский патриотизма школа опирается на следующие документы:

- 1.Конституция РК;
- 2.Стратегия Казахстана - 2030
3. Закон «Об образовании в РК»;

4. Закон «О языках в РК»;

5. Концепция воспитания в системе непрерывного образования РК и др.

6. Закон РК о государственных символах.

7. Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия Казахстан – 2050: новый политический курс состоявшегося государства»;

8. Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: «Единая цель, единые интересы, единое будущее»;

9. Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Нұрлыжол – путь в будущее» 10. Методическое пособие по разъяснению патриотического акта «Мәңгілік Ел»

10. Программа «Руханижаңғыру».

11. План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Туғанжер».

12. План мероприятий КГУ «Пресногорьковская ООШ» по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации общенационально - патриотической идеи «Мәңгілік Ел», Программы «Руханижаңғыру»".

В фойе школы на первом размещен стенд «Руханижаңғыру»" (на нем размещены односельчане, выдающиеся деятели науки, культуры и политики, сыгравших огромную роль в становлении Независимого Казахстана)

Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения:

исполнение гимна РК (на линейке каждый понедельник)

классных часы, внеклассные мероприятия

В фойе школы, на первом этаже представлены государственные символы РК.

Государственные символы имеются в кабинете казахского языка, в кабинете истории, НВП

Проводится тестирование на знания государственных символов среди учащихся 1-5 классов, результаты тестирования показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию и реализации программы «Руханижаңғыру». Школой разработан план мероприятий по реализации программы «Руханижаңғыру» в который входят мероприятия по основным направлениям и спецпроектам программы «Руханижаңғыру». В рамках реализации программы программы «Руханижаңғыру» проводятся следующие значимые мероприятия (по плану

работы по реализации программы «РуханиЖаңғыру»

Развитие личности(культ знания, прагматизм, конкурентоспособность, открытость сознания):

- «День знаний», уроки гражданственности и патриотизма, Челлендж «Я-патриот Казахстана»

Развитие нации, международное позиционирование (сохранение национальной и культурной идентичности):

этнофестиваль «Под единым шаныраком», Фестиваль поэзии «Миру Мир», Этно-челлендж «Хоровод единства»

Спецпроект «Дәстүр мен ғұрып»:

Мастер-классы «Из глубины веков. Казахская национальная кухня», Арт-челлендж «Наурыз шапағаты», Челлендж «Я встречаю Наурыз» (национальная кухня моей семьи), национальные игры

Спецпроект «Великие имена Великой степи»:

классные часы, книжные гостиные, видеообзоры по знаменательным датам, выдающимся людям

Спецпроект «Үнем – қоғам қуаты»:

участие в конкурсе юных экологов, краеведов и натуралистов, Акция «Мекенім -жасыл орманым» (посади дерево), акция «Зеленый двор», «Очистим планету от мусора»

Спецпроект «100 новых лиц Казахстана»:

Часы общения «100 новых лиц Казахстана», музейные уроки «Знаменитые земляки», исследовательские работы учащихся о людях, внесших вклад в развитие нашей малой родины, страны.

Краеведческая работа

Спецпроект «Туған жер»:

работа школьного историко-краеведческого музея, походы, экскурсии по родному краю, в музеи, сакральные места., исследовательские работы учащихся, проекты, работа кружка «Память»

Развитие государства, гражданского общества, местных сообществ:

Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Нур - Султана», Видеообзор «Уникальные изобретения жителей Казахстана», Видеообзор «Новые технологии в Казахстане», Виртуальная экскурсия в военно-исторический музей Вооруженных сил Республики Казахстан, Виртуальная экскурсия: Центральный государственный музей РК, Тематический видеосалон «Достижения Казахстана за годы независимости», Виртуальная экскурсия в музей первого Президента.

Спецпроект «Сакральная география Казахстана»:

Видеообзор «Сакральные места Костанайской области», экскурсии в сакральные места Костанайской области, Республики.

Спецпроект «Еңбек – елдің мұраты»:

Краткосрочный проект «Один день на работе у родителей», Фестиваль хлеба «Нан – Қазақстан халқы бірлігінің белгісі», Видеообзор «Самые востребованные профессии в Казахстане», Виртуальная экскурсия «Я вырос здесь, и край мне этот дорог»

Спецпроект «Құқықтық мәдениет»:

Краткосрочный проект "Правовой марафон", Видеообзор «Основной закон нашей страны»

Развитие меценатства:

благотворительные акции «Дорога в школу», «Лавка добра», «Подари тепло» деятельность школьного волонтерского отряда «Инициатива»

Школа принимает активное участие в различных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению и имеет следующие результаты:

2018-2019 уч.год

Лучший буклет 2018 (музей) Полозова В, 1м область

конкурс «Лучший школьный музей» Максимюк Алина 1 м область

Чемпионат Костанайской области среди ВПК по военизированному кроссу командное 2 м область

Конкурс рисунков, посвященный выводу войск из Афганистана 1 м район

Конкурс рисунков, посвященный Дню Независимости РК Копп Виктория район 3 м

Конкурс рисунков «Независимый Казахстан глазами детей» Копп Виктория, МейрамоваАнеля 3 м район

Военно-патриотическая игра «Жас Улан» Сборка и разборка автомата, Тесты на знание НВ, Эвакуация раненого 3 м район

2019-2020 уч.год

Заочный областной «Путеводитель по моей малой родине» Полозова Валентина 2 м обл

конкурс виртуальных экскурсий Максимюк Алина 2 м обл

Областная олимпиада, посвященная 75-летию Победы в ВОВ БекетаевСултанбек 3 м, Бузмакова Ксения 2 м, Можина Инна 3 м обл

Конкурс фотоколлажей, посвященный 75-летию Победы в ВОВ Можина Инна 2м, Полозова В 3 м обл

Районный конкурс «Разделим отходы: сохраним природу Казахстана» конкурс рисунков Соколов Роман 1 м район

Конкурс стихотворений «Письмо солдату» Морданев Николай 1 м район

«Строки, опаленные войной...» конкурс чтецов Максимюк Алина 1 м район

2020-2021 уч.год

Дистанционный Республиканский конкурс «Өз жерінді танып» номинация фотография исторические места родного края Анискович Андрей гран-при, Бузмаков Никита 1 м Республика

Областной дистанционный форум юных патриотов «Біз біргеміз!» Волонтерский отряд Инициатива 3 м обл

2021-2022 уч.год

военно-спортивная игра «Жас Улан» область 1 место общекомандное, 2 место Республика (защита проекта) 1 место боевой листок, медицина

5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Художественно-эстетическое направление: хореографическое «Ритм», вокальное «Лейся песня»,

театральный кружок «Новое поколение»

Физкультурно-спортивное направление: секции: «Волейбол», «Шахматы, шашки»; ДЮСШ

Техническое направление: «Школьное ТВ»

Краеведческое направление: кружок «Память»

Правовое направление: (ЮИД, ЮПП, «Школа Юного правоведа»);

Информационное направление: «Школьный сайт», школьные социальные сети, школьный канал

Ютуб

Языковые кружок Казахского языка

Экологическое направление: кружок «Эколучики»

интеллектуальный: дебатный кружок «БЭМС»

Всего кружков и секций в 2022-2023 учебном году – 13, 2020-2021 учебном – 13, в 2019 -2020 учебном году – 13, 2018-2019-11 учебном году

В качестве руководителей кружков и секций в 2018-2019-10 учебном году работали педагогов, в 2019-2020 учебном году – 11 педагогов, в 2020-2021 учебном году – 12 и 2021-2022 учебном – 13 педагогов, 2022-2023 уч.год – 12. Все педагоги имеют высшее образование.

В 2018-2019 учебном году – 42,6 % учащихся заняты в кружках и секциях. В 2019-2020 учебном году посещали школьные кружки и секции – (46,7,2%), 2020-2021 уч.год – 52 %, 2021-2022 – 55 %.

2022-2023 – 69% Сравнительный анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе с каждым годом увеличивается. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, слетах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Актуальным направлением внеурочной деятельности обучающихся является кружок информационного- технического направления «Школьное ТВ», который начал действовать 2016 году. В план кружка входят выпуски школьных новостей, которые включают интересную форму общения (диалоги, репортажи, интервью), фото и видеосопровождение школьной жизни, работу с программами растровой и векторной графики, видеомонтажа и навыки работы со специализированным оборудованием (компьютер, видеокамера, фотоаппарат, сканер, принтер, ламинатор, брошюратор)

1 в районном и 1 м областном конкурсе «Дети Казахстана в мире без границ» Мейрамова Анеля, участие в Республиканском очном этапе (сертификат) 2019 г

Конкурс фотоколлажей, посвященный 75-летию Победы в ВОВ Можина Инна 2м обл, Полозова Валентина 3 м обл 2020 г

Областной дистанционный конкурс «Вкусно, быстро, красиво» (видеоролик) Анискович А 2 м 2020 г

Областной дистанционный форум юных патриотов «Біз біргеміз!» (видеоролик) 3 м, обл 2020г

Дистанционный Республиканский конкурс «Өз жерінді танып» номинация фотография исторические места родного края Анискович Андрей гран-при 2020 г

Дистанционный конкурс патриотических клубов «Адал Ұрпақ» Номинация буклет «Подросток и закон» Можина Инна 3 м область 2020 г

«Самый лучший репортаж» 3 место район 2021г

Районный слет патриотических клубов «Адал Ұрпақ» конкурс фотографий «Сохраняя прошлое, строим будущее» Район 1 место 2021 г

Районный дистанционный конкурс юных патриотов «Біз біргеміз» В номинации «Твори добро» видеоролик Район 1 место 2021 г

Районный конкурс видеороликов «Очарование родного села» «Ұзынкөл- менінжерім» Район 2 м 2021

«Профессия сегодня, вчера, завтра» район Район 1, Область 2 место 2022 г, районный конкурс «Алтын бесик», посвященный году детей, номинация фото -1 место

Новым направлением внеурочной деятельности обучающихся в 2021- 2022 учебном году стал кружок интеллектуально-социального направления «Школьный дебатный клуб «БЭМС» (руководитель Козел Е.Б. реализующий общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы». Команда проводит школьные дебатные игры, участвует в районных.

2022-2023 уч.год

район 1\8 игры-3 место, 1\4 игры- 1 место, медаль лучший дебатер района, 1\2 игры-1 место медаль лучший дебатер района.

с 2021-2022 г начал работать кружок художественно-эстетической направленности-театральный кружок «Новое поколение» реализующий общенациональный просветительский проект "Дети и театр"

Кукольный театр конкурс Армандастар Район 1 место 2022 г

Экологический форум юных экологов и натуралистов (экологическая сказка) 1 место район 2022 г

Областной конкурс «Конкурс Путешествие по казахским сказкам 3 м 2022 г

Работа по краеведению осуществляется через деятельность школьного кружка «Хранители памяти» руководитель Виниченко С.Н. «Память» руководитель Печерских Г.

дистанционный областной конкурс «Лучший буклет 2018» в номинации «Школьный музей» обл 1 место 2018 г

1 место в районном и 1 м областном конкурсе «Лучший школьный музей» 2019г

Заочный областной «Путеводитель по моей малой родине» Полозова В- 2 место область 2019 г

Максимюк Алина 2 место область виртуальная экскурсия школьного музея 2020 г

Конкурс «Есть идея» номинация «Моя малая родина» 1 м район, 1 место обл 2022 г

Результативность кружковой и секционной работы:

год	Учебный	Районный уровень	Областной уровень	Республиканский уровень
2018-2019		15	16	5
2019-2020		8	20	-
2020-2021		16	3	2
2021-2022		14	12	3
2022-2023		12	1	
1 четверть				
итого		65	52	10

За изучаемый период суммарно результативность на республиканском уровне составила 10 призовых места 5,6 %), что соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным школам.

Результативность кружков и спортивных секций 2018-2019 учебный год:

Кружки казахского, английского языка

участие в творческих конкурсах «Тілшамшырақтары», «Абай оқулары», Абишевские чтение», а также с детьми проводились индивидуальные, практические занятия по подготовке к школьным, районным и республиканским конкурсам и олимпиадам. Кузнецова А. ученица 9-го класса приняла участие в школьном туре Республиканской олимпиаде по предмету, в областном конкурсе эссе на тему «Трехязычие в моей жизни». Учащиеся 2-3 классов приняли участие во 2 туре общеказахстанской олимпиады по казахскому языку в начальных классах «Зият Юниор». Ученик 7-го класса Набиев Э. принял участие во 2 туре общеказахстанской олимпиады по казахскому языку «Зият». Был приглашен на областной литературный вечер С.Кубеева в областной библиотеке им.Л.Толстого, принял участие в конкурсе стихов «Абишевские чтение». Учащиеся 7 класса Макалов Н. и Куреев М. приняли участие в дистанционной олимпиаде КИО по казахскому языку и получили сертификаты за участие. Полозова В. ученица 9-го класса приняла участие в областном конкурсе эссе «Латынәліпбіі-табысқақадам». Ученица 9 класса Хабарова К. приняла в районном конкурсе рисунков «Абишевские чтения».

В. Полозова принимала участие в конкурсе «Дети читают стихи», на котором она выступила со стихотворением Абая «Осень», прочитанным на английском, казахском языках. Полозова Валентина заняла 1 место в областном конкурсе эссе «Трехязычие в моей жизни»

Учащиеся 2-4 классов СейткановаАнеля, ЗарлыковАрнур, Мусюк Валерия, СадуакасовЕрасыл, Садчиков Вадим, Тарханов Максим, СатаеваАйгерим стали обладателями сертификатов за участие в дистанционной олимпиаде по английскому языку «FunEnglish».

«Хранители памяти»

Учителем истории Виниченко С.Н. с учеником 11 класса ЖанатаевымДиасом проводилась работа, связанная с подготовкой к олимпиаде по истории Казахстана, также был составлен план, который включал ряд разделов по истории Казахстана на опережающее обучение. Под руководством Виниченко С.Н. Ученица 9 класса Полозова Валентина в областном дистанционном конкурсе «Лучший буклет 2018» в номинации «Школьный музей» 1 место, 1 место в районном и областном конкурсе «Лучший школьный музей» Максимюк Алина

«Память»

Уборка памятника Певеняс.Пилкино, автопробег, посвященный памяти воина-афганца декабрь

Совместное мероприятие с Троебратской СШ, автопробег Пресногорьковка-Узунколь в рамках Дня вывода войск из Афганистана

«Умелые ручки»

Учащиеся 3 «А» класса МейрамоваАнеля, 3 «Б» Соколов Роман , 2 класса Полозов Владимир, Копп Виктория , 8 класса Колесник Валерия приняли участие в областном конкурсе творческих работ: «Независимый Казахстан глазами детей», для учащихся 2-8 классов.

«Алтын бесик» Плиш В, Бузмаков К -2 м район

«Эколучики»

ИстлеевА. ,под руководством учителя биологии Федяниной Н.П , занял 2 место с проектом «Картофель главный овощ», макет по ЧС Бузмакова К- 1 м район

«Школьное ТВ» 1 в районном и 1 м областном конкурсе «Дети Казахстана в мире без границ» МейрамоваАнеля, участие в Республиканском очном этапе (сертификат)

«Ритм» 3 и 1 места в районном конкурсе «Лига танцев»

Спортивные секции

Для развития спортивной одаренности детей проводятся соревнования, спартакиады.

В областных соревнованиях по лыжным гонкам 24 декабря 2018 года, учащийся 6 класса Лелик Николай занял 1 место. Учащийся 8 класса Маханов Денис занял 3 место в чемпионате Костанайской области по президентским тестам (руководитель Садчикова Н.Г.) На базе КГУ

в декабре были проведены районные соревнования по лыжным гонкам Открытие лыжного сезона «Кубок района», посвященные Дню Первого Президента РК Назарбаева Н.А. В турнире по баскетболу среди юношеских команд, посвященному Дню Независимости Республики Казахстан команда КГУ

«Пресногорьковская средняя школа» заняла 3 место.

Садчикова В	9	Первенство Костанайской области по лыжным гонкам	Классика 3м	Садчикова Н.Г.
Бузмакова Л	10		Свободный 3м	
Бузмакова К	8		Классика 2	
Лелик Н	6		Свободный 3м	
Маханов Д	8		Классика 3	
			Свободный 3	
			Классика 3	
			Свободный 3	
			Классика 1	
			Свободный 3	

Результативность кружков и спортивных секций 2019-2020 учебный год:

Кружки казахского, английского языка

Областной заочный конкурс «Дети читают стихи» Полозова В- 2 м

Районная предметная олимпиада (анг)- Полозова В-3м

Участие в «Ак бота», «Лингвистической олимпиаде»

«Абишевские чтения» Набиев Э, Плиш В

КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ «Независимый Казахстан глазами детей» Едышева Г

«Хранители памяти» Заочный областной «Путеводитель по моей малой родине» Полозова В- 2 место область, Районная олимпиада (история Казахстана)

Максимюк Алина 2 место область виртуальная экскурсия школьного музея

«Школьное ТВ»

Конкурс фотоколлажей, посвященный 75-летию Победы в ВОВ Можина Инна 2м обл, Полозова Валентина 3 м обл

«Память»

Автопробег Пресногорьковка-Сокол, Областная олимпиада, посвященная 75-летию Победы в ВОВ БекетаевСултанбек 3 м обл, Бузмакова Ксения 2 м обл, Можина Инна 3 м обл

«Эколучики» «Грани науки» областной заочный конкурс научных работ Едышева Г-1 м, «Зерде» очный районный конкурс проектов Едышева Г- 2 м, Районный конкурс «Разделим отходы: сохраним природу Казахстана» конкурс рисунков Лошительская Э, Соколов Р- 1м

«Умелые руки» районный конкурс «Алтын бесик» Бузмакова К 2м, Колесник В – 2м

«Ритм»

«Армандастар район»1 место район в номинации «Лучший современный танец» Группа «Ритм»

Спортивные секции

Садчикова В	0	Чемпионат обл по лыжероллерам	2 м классика	Садчикова Н.Г.
		Кубок области по зимнему полиатлону	3 м конек	
			2 м	
Лелик Николай		Президентские тесты	3 м	
		Кубок района	1 м	
		Зимнее многоборье область	3 м	
Бузмакова Л	1	1 тур кубок области по лыжным гонкам	2м	
		Областной летний чемпионат по лыжероллерам классических ход	3 м	
		Президентское многоборье	2 м	
Балагатдинова А		Областные соревнования по лыжам	2 м	
Рейнбольд Д		школьные соревнования по лыжам	3 м	

Результативность кружков и спортивных секций 2020-2021 учебный год:

Кружки казахского языка

«Школьное ТВ»

Областной дистанционный конкурс «Вкусно, быстро, красиво» (видеоролик) Анискович А 2 м

Областной дистанционный форум юных патриотов «Біз біргеміз!» (видеоролик) 3 м, обл

Дистанционный Республиканский конкурс «Өз жеріңді танып» номинация фотография исторические места родного края Анискович Андрей гран-при

Дистанционный конкурс патриотических клубов «АдалҰрпақ» Номинация буклет
 «Подросток и закон» Можина Инна 3 м область
 «Лейся песня» Районный этап Международного фестиваля «Juldysai» номинация «Вокальное исполнение» Кроммер Андрей 1 м район
 «Память»
 «Эколучики» «Районный конкурс «Охранять природу-значит охранять Родину» Миронычева Ева 1 м район

Результативность кружков и спортивных секций 2021-2022 учебный год:

Кружки казахского языка

Аленов Д	8	Конкурс сочинений «Китап- асылкызына» Дарын	Диплом 3 м
Бекетаев С		Конкурс сочинений «Китап- асылкызына» Дарын	диплом 2 мобл
ЕдышеваГуль наз Накупова Ю	7	Китапасылкызана	2 место область Дарын 2 место область

«Школьное ТВ»

Максимюк А	8	«Самый лучший репортаж»	3 место
Анискович А	4	Районный слет патриотических клубов «АдалҰрпақ» конкурс фотографий «Сохраняя прошлое, строим будущее» Районный дистанционный конкурс юных патриотов «Біз біргеміз»В номинации «Твори добро» видеоролик	Район 1 место Район 1 место
Кружок ТВ		Районный конкурс видеороликов «Очарование родного села» «Ұзынкөл- менінжерім»	Район 2 м
Павлов М	1 1	«Профессия сегодня, вчера, завтра» вайн	Район 1 Область 2 место
Жакупова А Максимюк А	6 8	Конкурс «Есть идея» (съемка видео)	Район 1 место

театральный кружок «Новое поколение»

Театральный кружок «Новое поколение»	6 а	Кукольный театр Армандастар	Район 1 место
Театральный кружок «Новое поколение» Кружок «Эколучики»		Экологический форум юных экологов и натуралистов (экологическая сказка)	1 место район
Театральный кружок	3-4 кл	Областной конкурс «Конкурс Путешествие по казахским сказкам	3 м

«Память»

Жакупова А Максимюк А	6 8	Конкурс «Есть идея»	Район 1 место 1 место область
--------------------------	--------	---------------------	----------------------------------

«Эколучики»

Жакупова А	6б	Районный этап Республиканского экологического конкурса проектов ПроЭко «Чистый город начинается с нас»	2 место район
------------	----	--	---------------

Спортивные секции

1 место общекомандное Областная зимняя спартакиада
 команда хоккеистов (участие в областных соревнованиях 6 место)
 «Патриот»

Черанева К Чукреев Н Набиев Э Новикова В		Военизированная эстафета Троебратская ООШ	3 м
Отряд Патриот	9-10 кл	Военная игра «Жас Улан»	1 место область 2 место Республика (защита проекта) 1 место боевой листок, медицина
Рейнбольд Д Бурмак М Новикова В Черанева В	10 кл	Военизированный кросс, посвященный Дню Защитника Отечества, Дню Победы	

Результативность кружков и спортивных секций 2022-2023 учебный год (1 четверть):

кружок казахского языка

областная дистанционная олимпиада

Едышева Г-1 м, Мумапирова М-2 м, Доможиров Д-3 м

Конкурс чтецов, посвященный 150-летию А.Байтурсынова 2 м и сертификат

Конкурс эссе, посвященный Дню «Казахстан моей мечты» -3 м район

краеведческий

Районный проект «По сакральным местам Узункольского района» номинация

«Лучший поход по сакральным местам Узункольского района»

школьное ТВ

1 м район Анискович А- конкурс фото «Волшебный мир детей», посвященный году детей

1 м район Едышева Г конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир детей», посвященный году детей

Дебатный БЭМС

район 1\8 игры-3 место, 1\4 игры- 1 место, медаль лучший дебater района, 1\2 игры-1 место медаль лучший дебater района.

Эколучики

юниорская олимпиада по биологии -2 м область(очно)

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на дальнейшую работу:

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;
- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс;
- Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- Активизировать участие детей в конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня.
- Продолжить методическую работу классных руководителей по патриотическому воспитанию, ППН
- Совершенствовать методическую работу по аналитико – диагностическому изучению личности учащихся, детского коллектива.

5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности

школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Художественно-эстетическое направление: хореографическое «Ритм», вокальное «Лейся песня»,

театральный кружок «Новое поколение»

Физкультурно-спортивное направление: секции: «Волейбол», «Шахматы, шашки»; ДЮСШ

Техническое направление: «Школьное ТВ»

Краеведческое направление: кружок «Память»

Правовое направление: (ЮИД, ЮПП, «Школа Юного правоведа»);

Информационное направление: «Школьный сайт», школьные социальные сети, школьный канал

Ютуб

Языковые кружок Казахского языка

Экологическое направление: кружок «Эколучики»

интеллектуальный: дебатный кружок «БЭМС»

Всего кружков и секций в 2022-2023 учебном году – 12, 2020-2021 учебном – 13, в 2019 -2020 учебном году – 13, 2018-2019-11 учебном году

В качестве руководителей кружков и секций в 2018-2019-10 учебном году работали педагогов, в 2019-2020 учебном году – 11 педагогов, в 2020-2021 учебном году – 12 и 2021-2022 учебном – 13 педагогов, 2022-2023 уч.год – 12. Все педагоги имеют высшее образование.

В 2018-2019 учебном году – 42,6 % учащихся заняты в кружках и секциях. В 2019-2020 учебном году посещали школьные кружки и секции – (46,7,2%), 2020-2021 уч.год – 52 %, 2021-2022 – 55 %. Сравнительный анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе с каждым годом увеличивается. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, слетах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Актуальным направлением внеурочной деятельности обучающихся является кружок информационного- технического направления «Школьное ТВ», который начал действовать 2016 году. В план кружка входят выпуски школьных новостей, которые включают интересную форму общения (диалоги, репортажи, интервью), фото и видеосопровождение школьной жизни, работу с программами растровой и векторной графики, видеомонтажа и навыки работы со специализированным оборудованием (компьютер, видеокамера, фотоаппарат, сканер, принтер, ламинатор, брошюратор)

1 в районном и 1 м областном конкурсе «Дети Казахстана в мире без границ» Мейрамова Анеля, участие в Республиканском очном этапе (сертификат) 2019 г

Конкурс фотоколлажей, посвященный 75-летию Победы в ВОВ Можина Инна 2 м обл, Полозова Валентина 3 м обл 2020 г

Областной дистанционный конкурс «Вкусно, быстро, красиво» (видеоролик) Анискович А 2 м 2020 г

Областной дистанционный форум юных патриотов «Біз біргеміз!» (видеоролик) 3 м, обл 2020 г

Дистанционный Республиканский конкурс «Өз жеріңді танып» номинация фотография исторические места родного края Анискович Андрей гран-при 2020 г

Дистанционный конкурс патриотических клубов «Адал Ұрпақ» Номинация буклет «Подросток и закон» Можина Инна 3 м область 2020 г

«Самый лучший репортаж» 3 место район 2021 г

Районный слет патриотических клубов «Адал Ұрпақ» конкурс фотографий «Сохраняя прошлое, строим будущее» Район 1 место 2021 г

Районный дистанционный конкурс юных патриотов «Біз біргеміз» В номинации «Твори добро» видеоролик Район 1 место 2021 г

Районный конкурс видеороликов «Очарование родного села» «Ұзынкөл- менінжерім» Район 2 м 2021 г

«Профессия сегодня, вчера, завтра» вайн Район 1, Область 2 место 2022 г

Новым направлением внеурочной деятельности обучающихся в 2021- 2022 учебном году стал кружок интеллектуально-социального направления «Школьный дебатный клуб «БЭМС» (руководитель Козел Е.Б. реализующий общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы». Команда проводит школьные дебатные игры, участвует в районных.

с 2021-2022 г начал работать кружок художественно-эстетической направленности-театральный кружок «Новое поколение» реализующий общенациональный просветительский проект "Дети и театр"

Кукольный театр конкурс Армандастар Район 1 место 2022 г

Экологический форум юных экологов и натуралистов (экологическая сказка) 1 место район 2022 г

Областной конкурс «Конкурс Путешествие по казахским сказкам 3 м 2022 г

Работа по краеведению осуществляется через деятельность школьного кружка «Хранители памяти» руководитель Виниченко С.Н. «Память» руководитель Печерских Г.

дистанционный областной конкурс «Лучший буклет 2018» в номинации «Школьный музей» обл 1 место 2018 г

1 место в районном и 1 м областном конкурсе «Лучший школьный музей» 2019г

Заочный областной «Путеводитель по моей малой родине» Полозова В- 2 место область 2019 г

Максимюк Алина 2 место область виртуальная экскурсия школьного музея 2020 г

Конкурс «Есть идея» номинация «Моя малая родина» 1 м район, 1 место обл 2022 г

Результативность кружковой и секционной работы:

Учебный год	Районный уровень	Областной уровень	Республика нский уровень
2018-2019	15	16	5
2019-2020	8	20	-
2020-2021	16	3	2
2021-2022	14	12	3
2022-2023	2	3	
итого	53	51	10

За изучаемый период суммарно результативность на республиканском уровне составила 10 призовых места 5,6 %), что соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным школам.

Результативность кружков и спортивных секций 2018-2019 учебный год:

Кружки казахского, английского языка

участие в творческих конкурсах «Тілшамшырақтары», «Абай оқулары», Абишевские чтение», а также с детьми проводились индивидуальные, практические занятия по подготовке к школьным, районным и республиканским конкурсам и олимпиадам. Кузнецова А. ученица 9-го класса приняла участие в школьном туре Республиканской олимпиаде по предмету, в областном конкурсе эссе на тему «Трехязычие в моей жизни». Учащиеся 2-3 классов приняли участие во 2 туре общеказахстанской олимпиады по казахскому языку в начальных классах «Зият Юниор». Ученик 7-го класса Набиев Э. принял участие во 2 туре общеказахстанской олимпиады по казахскому языку «Зият». Был приглашен на областной литературный вечер С.Кубеева в областной библиотеке им.Л.Толстого, принял участие в конкурсе стихов «Абишевские чтение». Учащиеся 7 класса Макалов Н. и Куреев М. приняли участие в дистанционной олимпиаде КИО по казахскому языку и получили сертификаты за участие. Полозова В. ученица 9-го класса приняла участие в областном конкурсе эссе «Латынәліпбиі-табысқақадам». Ученица 9 класса Хабарова К. приняла в районном конкурсе рисунков «Абишевские чтения».

В. Полозова принимала участие в конкурсе «Дети читают стихи», на котором она выступила со стихотворением Абая «Осень», прочитанным на английском, казахском языках. Полозова Валентина заняла 1 место в областном конкурсе эссе «Трехязычие в моей жизни»

Учащиеся 2-4 классов СейткановаАнеля, ЗарлыковАрнур, Мусюк Валерия, СадуакасовЕрасыл, Садчиков Вадим, Тарханов Максим, СатаеваАйгерим стали обладателями сертификатов за участие в дистанционной олимпиаде по английскому языку «FunEnglish».

«Хранители памяти»

Учителем истории Виниченко С.Н. с учеником 11 класса ЖанатаевымДиасом проводилась работа, связанная с подготовкой к олимпиаде по истории Казахстана, также был составлен план, который включал ряд разделов по истории Казахстана на опережающее обучение. Под руководством Виниченко С.Н. Ученица 9 класса Полозова Валентина в областном дистанционном конкурсе «Лучший буклет 2018» в номинации «Школьный музей» 1 место, 1 место в районном и областном конкурсе «Лучший школьный музей» Максимюк Алина

«Память»

Уборка памятника Певеняс.Пилкино, автопробег, посвященный памяти воина-афганца декабрь

Совместное мероприятие с Троебратской СШ, автопробег Пресногорьковка-Узунколь в рамках Дня вывода войск из Афганистана

«Умелые ручки»

Учащиеся 3 «А» класса МейрамоваАнеля, 3 «Б» Соколов Роман , 2 класса Полозов Владимир, Копп Виктория , 8 класса Колесник Валерия приняли участие в областном конкурсе творческих работ: «Независимый Казахстан глазами детей», для учащихся 2-8 классов.

«Алтын бесик» Плиш В, Бузмаков К -2 м район

«Эколучики»

ИстлеевА. ,под руководством учителя биологии Федяниной Н.П , занял 2 место с проектом «Картофель главный овощ», макет по ЧС Бузмакова К- 1 м район

«Школьное ТВ» 1 в районном и 1 м областном конкурсе «Дети Казахстана в мире без границ» МейрамоваАнеля, участие в Республиканском очном этапе (сертификат)

«Ритм» 3 и 1 места в районном конкурсе «Лига танцев»

Спортивные секции

Для развития спортивной одаренности детей проводятся соревнования, спартакиады.

В областных соревнованиях по лыжным гонкам 24 декабря 2018 года, учащийся 6 класса Лелик Николай занял 1 место. Учащийся 8 класса Маханов Денис занял 3 место в чемпионате Костанайской области по президентским тестам (руководитель Садчикова Н.Г.) На базе КГУ

в декабре были проведены районные соревнования по лыжным гонкам Открытие лыжного сезона «Кубок района», посвященные Дню Первого Президента РК Назарбаева Н.А. В турнире по баскетболу среди юношеских команд, посвященному Дню Независимости Республики Казахстан команда КГУ

«Пресногорьковская средняя школа» заняла 3 место.

Садчикова В	9	Первенство Костанайской области по лыжным гонкам	Классика 3м Свободный 3м	Садчикова Н.Г.
Бузмакова Л	10		Классика 2 Свободный 3м	
Бузмакова К	8		Классика 3 Свободный 3	
Лелик Н	6		Классика 3 Свободный 3	
Маханов Д	8		Классика 1 Свободный 3	

Результативность кружков и спортивных секций 2019-2020 учебный год:

Кружки казахского, английского языка

Областной заочный конкурс «Дети читают стихи» Полозова В- 2 м

Районная предметная олимпиада (анг)- Полозова В-3м

Участие в «Ак бота», «Лингвистической олимпиаде»

«Абишевские чтения» Набиев Э, Плиш В

КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ «Независимый Казахстан глазами детей» Едышева Г

«Хранители памяти» Заочный областной «Путеводитель по моей малой родине» Полозова В- 2 место область, Районная олимпиада (история Казахстана)

Максимюк Алина 2 место область виртуальная экскурсия школьного музея

«Школьное ТВ»

Конкурс фотоколлажей, посвященный 75-летию Победы в ВОВ Можина Инна 2м обл,
Полозова Валентина 3 м обл

«Память»

Автопробег Пресногорьковка-Сокол, Областная олимпиада, посвященная 75-летию Победы в ВОВ БекетаевСултанбек 3 м обл, Бузмакова Ксения 2 м обл, Можина Инна 3 м обл

«Эколучики» «Грани науки» областной заочный конкурс научных работ Едышева Г-1 м,
«Зерде» очный районный конкурс проектов Едышева Г- 2 м, Районный конкурс «Разделим отходы: сохраним природу Казахстана» конкурс рисунков Лошитская Э, Соколов Р- 1м

«Умелые руки» районный конкурс «Алтын бесик» Бузмакова К 2м, Колесник В – 2м

«Ритм»

«Армандастар район»1 место район в номинации «Лучший современный танец» Группа
«Ритм»

Спортивные секции

Садчикова В	10	Чемпионат обл по лыжероллерам	2 м классика 3 м конек 2 м	Садчикова Н.Г.
		Кубок области по зимнему полиатлону		
Лелик Николай	7	Президентские тесты Кубок района Зимнее многоборье область	3 м 1 м 3 м	
Бузмакова Л	11	1 тур кубок области по лыжным гонкам Областной летний чемпионат по лыжероллерам классических ход Президентское многоборье	2м 3 м 2 м	
Балагатдинова А	8	Областные соревнования по лыжам	2 м	
Рейнбольд Д	8	школьные соревнования по лыжам	3 м	

Результативность кружков и спортивных секций 2020-2021 учебный год:

Кружки казахского языка

«Школьное ТВ»

Областной дистанционный конкурс «Вкусно, быстро, красиво» (видеоролик) Анискович А 2
м

Областной дистанционный форум юных патриотов «Біз біргеміз!» (видеоролик) 3 м, обл

Дистанционный Республиканский конкурс «Өз жеріңді танып» номинация фотография исторические места родного края Анискович Андрей гран-при

Дистанционный конкурс патриотических клубов «Адал Ұрпақ» Номинация буклет «Подросток и закон»Можина Инна 3 м область

«Лейся песня» Районный этап Международного фестиваля «Juldyzai» номинация «Вокальное исполнение»Кромер Андрей 1 м район

«Память»

«Эколучики» «Районный конкурс «Охранять природу-значит охранять Родину» Миронычева
Ева 1 м район

Результативность кружков и спортивных секций 2021-2022 учебный год:

Кружки казахского языка

Аленов Д	8	Конкурс сочинений «Китап- асылкызына» Дарын	Диплом 3 м
Бекетаев С		Конкурс сочинений «Китап- асылкызына» Дарын	диплом 2 мобл
Едышева Гульназ Накупова Ю	7	Китапасылкызана	2 место область Дарын 2 место область

«Школьное ТВ»

Максимюк А	8	«Самый лучший репортаж»	3 место
------------	---	-------------------------	---------

Анискович А	4	Районный слет патриотических клубов «АдалУрпак» конкурс фотографий «Сохраняя прошлое, строим будущее» Районный дистанционный конкурс юных патриотов «Біз біргеміз» В номинации «Твори добро» видеоролик	Район 1 место Район 1 место
Кружок ТВ		Районный конкурс видеороликов «Очарование родного села» «Ұзынқол- менінжерім»	Район 2 м
Павлов М	1 1	«Профессия сегодня, вчера, завтра» вайн	Район 1 Область 2 место
Жакупова А Максимюк А	6 8	Конкурс «Есть идея» (съемка видео)	Район 1 место

театральный кружок «Новое поколение»

Театральный кружок «Новое поколение»	6 а	Кукольный театр Армандастар	Район 1 место
Театральный кружок «Новое поколение» Кружок «Эколучики»		Экологический форум юных экологов и натуралистов (экологическая сказка)	1 место район
Театральный кружок	3-4 кл	Областной конкурс «Конкурс Путешествие по казахским сказкам	3 м

«Память»

Жакупова А Максимюк А	6 8	Конкурс «Есть идея»	Район 1 место 1 место область
--------------------------	--------	---------------------	----------------------------------

«Эколучики»

Жакупова А	6б	Районный этап Республиканского экологического конкурса проектов ПроЭко «Чистый город начинается с нас»	2 место район
------------	----	--	---------------

Спортивные секции

1 место общекомандное Областная зимняя спартакиада команда хоккеистов (участие в областных соревнованиях 6 место)

«Патриот»

Черанева К Чукреев Н Набиев Э Новикова В		Военизированная эстафета Троебратская ООШ	3 м
Отряд Патриот	9-10 кл	Военная игра «Жас Улан»	1 место область 2 место Республика (защита проекта) 1 место боевой листок, медицина
Рейнбольд Д Бурмак М Новикова В Черанева В	110 кл	Военизированный кросс, посвященный Дню Защитника Отечества, Дню Победы	

Результативность внеурочной деятельности 2022-2023 учебный год (сентябрь):

Школьное ТВ

1 м район Анискович А- конкурс фото «Волшебный мир детей», посвященный году детей

1 м район Едышева Г конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир детей», посвященный году детей

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на дальнейшую работу:

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;

- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;
- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс;
- Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- Активизировать участие детей в конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня.
- Продолжить методическую работу классных руководителей по патриотическому воспитанию, ППН
- Совершенствовать методическую работу по аналитико – диагностическому изучению личности учащихся, детского коллектива.

5) *реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);*

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории.

В школе ведется работа по профориентационной работе с учащимися. Для достижения поставленных целей в данной работе используется предоставление выпускникам достаточной информации о профессии и путях ее получения, учет индивидуальных особенностей школьника, характера семейных взаимоотношений, опыта трудовых действий, развития профессионально важных качеств.

Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии, школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Для решения поставленных целей в выпускных классах проводились классные часы по темам: « Дороги, которые мы выбираем», « Кем быть» , «Профессии нашего села», цель которых познакомить с самыми распространенными профессиями в селе, классный час «Профессии нашего села» проходил в виде конференции, также был затронут вопрос , где получить профессию. Учащимся регулярно предоставлялась возможность посетить онлайн семинары: мастер класс « Дипломы или навыки. Как не ошибиться в выборе профессии», Республиканский онлайн форум « Современное образование », « Дорожник - нужная профессия», также учащиеся прошли опрос о профессии онлайн . Также в рамках мероприятий « Достижения Независимости» с целью оказания профориентационной поддержки было проведено внеклассное мероприятие по пропаганде профессии педагога. Основная направленность- помочь школьникам сориентироваться в мире профессий, адекватно оценить свои склонности и способности в выборе будущей профессии. На мероприятие были приглашены педагоги школы, которые являются выпускниками школы и продолжили свою трудовую деятельность в родном селе. Их в школе четверо. Педагоги рассказали о своем выборе профессии, обосновали свой выбор остаться в селе. Считаем, что работа со школьниками проводится целенаправленно, так как психолога в школе нет, классные руководители проводят работу как с учащимися, так и с родителями, учитываются реальные интересы школьников, их способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям села, в котором они живут, общества в целом. Итогом проделанной работы является предварительный выбор профессий выпускниками, двое из которых выбрали педагогическую специальность.

7) *организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период);*

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», согласно Приказа Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об

утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами"» (обучение на дому), ежегодно в школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

В 2018-2019 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому ученицы 1 класса Баженовой Ангелины с 1 ноября 2019 года по 25.05.2020 г.

В 2019-2020 учебном году в течение трех четвертей было организовано обучение на дому двоим обучающимся 2 класса Баженовой Ангелины в течение года и с 25.11.2020 по 25.05.21 Дегтяревой Веронике.

В 2020-2021 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования четырьмя обучающимися школы, в том числе: обучающимся 3-го класса Баженовой А и Дегтяревой В. в течении учебного года ученику 3 класса Куренному В. в период с 28.09.2021г по 27 декабря 2021 года, ученику 5 класса Анисковичу А. с 18.10.2021г.

В 2022-2023 учебного года 4 детей обучаются на дому, в том числе: обучающийся 1 класса Шевченко Кирилл с 1 сентября 2022 по 9.12.2022г., обучающаяся 4 класса Дегтярева В, Анискович А. ученик 5 класса в течение года, обучающийся 6 класса Шныгин Дмитрий с 09.2022 с 28 сентября 2022 по 26 октября 2022 г.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно, учебному плану индивидуального бесплатного обучения на дому, по расписанию, утвержденному администрацией школы и согласованному с родителями. При составлении учебного плана учителя руководствуются государственными общеобязательными стандартами образования РК и учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. План утверждается на МО, заместителем директора по УВР, директором школы. На обучающихся имеются медицинская справка ВКК, справка об инвалидности и выписка ПМПК. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся, находящихся на индивидуальном бесплатном обучении, соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. Школа обеспечила учащихся необходимыми учебниками. На каждого ребенка заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, выставляются оценки, учителями предметниками ведется дневник наблюдений за обучающимися. Контроль за ведением журнала осуществлялся заместителем директора по УВР Костыриной Н.В.

8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, прошедшие экспертизу областного совета по экспертизе и лицензированию, имеющие авторское свидетельство (ISBN). Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В 2018-2019 учебном году в вариативную часть РУП вошли следующие курсы на ступени начального образования : «Математическая радуга», «Школа развития интеллекта», «Я познаю мир», «Мои первые проекты», «Исследуем и издаем», «Мир вокруг нас», «Наша Вселенная», «Логика», « Мой край родной»

На ступени основного среднего образования: « Историческое краеведение», « Мой край родной», « Радость творчества», «Анатомия человека», «Абайтану», « Светскость и основы религиоведения».

На ступени общего среднего образования: «Решение уравнений и неравенств»,

« Роль географии в познании мира», «Физика в задачах», «Человек и его здоровье», « Методы решения задач по физике».

Курсы направлены на развитие функциональной грамотности школьников, развитие исследовательской культуры, цифровой культуры, обеспечивают решение задач

интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют сохранению и поддержке здоровья детей, развитие творчества.

В **2019-2020 учебном году** в вариативную часть РУП вошли следующие курсы на ступени начального образования : «В мире слов», «Спорт и Я», «Юный лингвист», «Удивительный мир слов», «Я исследователь», «Занимательная математика», «Математика на 5».

На ступени основного среднего образования: « Историческое краеведение», « Мой край родной», «Радость творчества», «Анатомия человека», «Абайтану», « Светскость и основы религиоведения».

На ступени общего среднего образования: «Решение уравнений и неравенств»,

« Роль географии в познании мира», «Физика в задачах», «Человек и его здоровье», « Методы решения задач по физике».

Курсы направлены на развитие функциональной грамотности школьников, развитие исследовательской культуры, языковых компетенций, цифровой культуры, обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют сохранению и поддержке здоровья детей, развитие творчества.

В **2020-2021 учебном году** в вариативную часть РУП вошли следующие курсы на ступени начального образования:

«Занимательная грамматика», «Мы познаём мир» -1класс, «Природа и мы»-2 класс,

«Математика – Царица наук», «Экология и мы»- 3класс», «Секреты русского языка»-4 класс

На ступени основного среднего образования: « Историческое краеведение»-5 класс, « Мой край родной», «Юный эколог»-6 класс, «Анатомия человека»-8класс, «Светскость и основы религиоведения»-9класс.

На ступени общего среднего образования: «Роль географии в познании мира», «Химия в сельском хозяйстве» «Психология семьи», «Методы и приемы решения задач по физике» - 10 класс, « Решение уравнений и неравенств», « Страноведение», «Абайтану»-11 класс.

Курсы направлены на развитие функциональной грамотности школьников, развитие исследовательской культуры языковых компетенций, цифровой культуры, обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют сохранению и поддержке здоровья детей, развитие творчества. При профильном обучении курсы охватывают предметы естественно-математического направления, не вошедшие в профиль обучения.

В **2021-2022 учебном году** в вариативную часть РУП были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено. Кроме того, в текущем учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-11-х классах «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):

- в 5-м классе «Порядочность»;
- в 6-м классе «Экология»;
- в 7-м классе «Критическое мышление и эмоциональный интеллект»; в 8-м классе «Медиаграмотность»;
- в 9-м классе «Светскость и основы религиоведения»;
- в 10-м классе «Психология семьи».
- в 11 классе «Абайтану»

Курсы направлены на развитие глобальных компетенций, функциональной грамотности школьников, развитие исследовательской культуры, языковых компетенций, цифровой культуры, обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют сохранению и поддержке здоровья детей, развитие творчества.

Программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным нормам утвержденным приказом Министра здравоохранения «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года). (Из

ИМП 2021-2022). Продолжительность урока составляет 45 минут.

В **2022-2023 учебном году** в вариативную часть РУП были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено. За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-11-х классах «Глобальные компетенции» В 5-8 классах (0,5ч), 9-11 класс (1ч)

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Задачи курса: 1) развивать критическое и аналитическое мышление обучающихся, их коммуникативные и исследовательские навыки; 2) формировать умение распознавать, анализировать, оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы; 3) способствовать развитию умения осознавать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия; 4) проявлять уважение к разнообразию мировоззрений и открытость к взаимодействию с представителями разных культур; 5) развивать способность работы с цифровыми ресурсами, платформами электронного обучения, интернетом и веб-сайтами; 6) прививать навык соблюдения правил академической честности.

Успешному овладению учащимися программы естественно-математического направления и способствует изучение следующих прикладных курсов:

▪ **10 класс – «Решение задач по химии»**

Цели факультативного курса :

- развитие познавательной деятельности обучающихся через активные формы и методы обучения;
- развитие творческого потенциала обучающихся, способности критически мыслить;
- закрепление и систематизация знаний обучающихся по химии;
- обучение обучающихся основным подходам к решению расчетных задач по химии, нестандартному решению практических задач;
- систематическая подготовка школьников старших классов к сдаче ИА и ЕНТ по химии;
- подготовка школьников к районным и областным олимпиадам по химии.
- научить обучающихся приемам решения задач различных типов;
- закрепить теоретические знания школьников по наиболее сложным темам курса общей, неорганической и органической химии;
- способствовать интеграции знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла при решении расчетных задач по химии;

11 класс- «Общая биология»

Цель курса : помочь обучающимся разобраться в наиболее сложных для понимания вопросах биологии, испытать себя в решении тестовых заданий, биологических задач и наилучшим образом подготовиться к прохождению итоговой государственной аттестации учащихся и сдаче ЕНТ.

Задачами курса является:

- краткое изложение основ биологии, повторение всего объёмного теоретического материала, дающего представление о науке;
- приобретение навыка в решении тестовых заданий с одним и несколькими правильными ответами;
- формирование навыка решения биологических задач и компетентностно-ориентированных заданий;
- на примере выполнения заданий — изучение дополнительной литературы, с целью приобретения знаний выходящих за пределы базового уровня требований к подготовке выпускника.

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

**Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах
за 2018-2019 учебный год**

Ф.Иучащихся	мероприятие	уровень	результат
Мейрамова Анелья	Общекзахстанская Олимпиада по казахскому языку в начальных классах «Зият-юниор»	республиканский	2 место
Садуакасов Ерасыл		республиканский	2 место
Тарханов Максим			2 место
Татаринцев Егор			3 место
Черанева Сабина			3 место
Садуакасова Асем			3 место
Барто Никита			3 место
Соколов Роман			3 место
Журавлев Максим			3 место
Мусюк Валерия			3 место
Зарлыков Арнур			3 место
Смирнова Екатерина			3 место
Масакбаева Т, Зарлыков А., Мейрамова А.	«Fun English».	международный	3 место
Мусюк В.	«Fun English».	международный	2 место
Истлеев А. Кожева Д.	Русский медвежонок»,	международный	1 место
Миронычева Е.	Русский медвежонок»,	международный	2 место
Сваткова Юлия	Блиц-турнир «Юный эрудит»	международный	2 место
Миронычева Ева	Блиц-турнир «Юный эрудит»	международный	1 место
Миронычева Ева	Барыс	республиканский	1 место
Едышева Гульназ	«Юный эрудит. КИО»	республиканский	3 место
Полозова Валентина	конкурс эссе « Трехязычие в моей жизни»	областной	1 место
Полозова Валентина	Областной конкурс «Лучший буклет – 2018»	областной	1 место
Набиев Эмиль	Дистанционная олимпиада по физике «Дарын»	областной	2 место
Можина Инна	Дистанционная олимпиада по физике « Дарын»	областной	2 место
Набиев Эмиль	«Тіл шамшырақтары»	районный	3 место

**Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах
за 2019-2020 учебный год:**

№	Ф.И. УЧЕНИКА	Класс	Мероприятие	Достижение (уровень, наименование мероприятия, где проходил конкурс)	Место
1	Кабдуалиев Нуртай	11	республиканской олимпиады по предмету История Казахстана.	Районный этап	3
2	Полозова Валентина	10	республиканской олимпиады по предмету английский язык	Районный этап	3
3	Едышева Гульназ	5	конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	районный этап	2
4	Жакупова Алина	4	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	районный этап	2
5	Сейтканова Анелья	4	«Fun English»	Международный	3
6	Жакупова Алина	4	«Fun English»	Международный	2
7	Кимбель Мария	4	«Fun English»	Международный	3
8	Емельянова Анна Евгеньевна	7	«Кенгуру-математика для всех»	Международный игровой конкурс	2
9	Ермолаева Юлия Борисовна	8	«Кенгуру-математика для всех»	Международный игровой конкурс	2
10	Игнатьева Варвара Александровна	8	«Кенгуру-математика для всех»	Международный игровой конкурс	2
11	Козлова Ксения Александровна	8	«Кенгуру-математика для всех»	Международный игровой конкурс	2
12	Набиев Эмиль Арифоглы	8	«Кенгуру-математика для всех»	Международный игровой конкурс	2
13	Черенева Ксения Вячеславовна	8	«Кенгуру-математика для всех»	Международный игровой конкурс	3
14	Бузмакова Ксения Сергеевна	9	«Кенгуру-математика для всех»	Международный игровой конкурс	1
15	Колесник Валерия Ивановна	9	«Кенгуру-математика для всех»	Международный игровой конкурс	1
16	Можина Инна Викторовна	9	«Кенгуру-математика для всех»	Международный игровой конкурс	1

17	Можина Инна Викторовна	9	«Кенгуру-математика для всех»	Международный игровой конкурс	1
18	Кабдуалиев Нуртай Жанатович	11	«Кенгуру-математика для всех»	Международный игровой конкурс	1
19	Коваленко Матвей Сергеевич	1	«Золотое Руно»	Международный интеллектуальный конкурс	2
20	Можина Елена Викторовна	1	«Золотое Руно»	Международный интеллектуальный конкурс	1
21	Можина Елена Викторовна	1	«Кенгуру-математика для всех»	Международный игровой конкурс	1
22	Едышева Анель Кумаровна	3	«Ақ бота»	Республиканский интеллектуальный марафон	2
23	Ганиев Дамир Наильевич	3	«Ақ бота»	Республиканский интеллектуальный марафон	1
24	Лошитская Эмилия Дмитриевна	3	«Ақ бота»	Республиканский интеллектуальный марафон	1
25	Полозов Владимир Павлович	3	«Ақ бота»	Республиканский интеллектуальный марафон	1
26	Садуакасова Асем Нуржановна	3	«Ақ бота»	Республиканский интеллектуальный марафон	1
27	Сатаева Айгерим Сериковна	3	«Золотое Руно»	Международный интеллектуальный конкурс	3
28	Сатаева Айгерим Сериковна	3	«Ақ бота»	Республиканский интеллектуальный марафон	1
29	Садчиков Вадим Григорьевич	3	«Ақ бота»	Республиканский интеллектуальный марафон	2
30	Жакупова Алина Есенжоловна	4	«Ақ бота»	Республиканский интеллектуальный марафон	2
31	Савкина Алина Сергеевна	4	«Кенгуру-математика для всех»	Международный игровой конкурс	1
32	Садуакасов Ерасыл Нуржанұлы	4	«Кенгуру-математика для всех»	Международный игровой конкурс	2
33	Балагатдинова Кристина Николаевна	6	«Ақ бота»	Республиканский интеллектуальный	3

				марафон	
34	Емельянова Ксения Андреевна	6	«Ақ бота»	Республиканский интеллектуальный марафон	3

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2020-2021 учебный год: _

№	Ф.И. учащихся	класс	мероприятие	уровень	результат
1	Полозова Валентина	11	республиканская олимпиада школьников по Истории Казахстана	районный этап	1
2	Можина Инна	10	республиканская олимпиада школьников по самопознанию	районный этап	3
3	Ермолаева Юлия	9	республиканская олимпиада школьников по географии	районный этап	3
4	Жакупова Алина	5	республиканская олимпиады школьников для 5-6 классов по математике	Районный этап	2
5	Емельянова Ксения	7	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 1-7 классов	Районный этап	3
6	Можина Инна	10	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина»	Районный этап	2
7	Можина Инна	10	Международная олимпиада по предметам естественно-математического цикла им. Аль-Фараби по физике	международный	3
8	Миронычева Ева	6	Конкурс эссе «Охранять природу – значит, охранять Родину»	районный	1 место
9	Полозов Владимир	4	Республиканский интеллектуальный марафон «Акбота»	республиканский	3 место
10	Аманжолов Руслан	10	конкурс эссе, посвященный 175летию	Районный	3 место

			Абая Кунанбаева		
11	Кромер Андрей	3	Республиканская дистанционная олимпиада по познанию мира КИО	Республиканская	3 место
12	Ермолаева Кристина	11	Районный заочный этап областного форума «Открываем мир профессий» номинация «Я в мире профессий» ЭССЕ	Районный	2 место
13	Жакупов Айдын	4	Б.Алтынсариннің туғанына 180 жыл толуына орай ақынның шығармашылығына арналған «Ұлы мұра» атты марафон аясында облыстық қашықтық олимпиадасы бойынша 2 орын алған	областной	2 место
14	Мейрамова Анелья	5	Дистанционный Республиканский конкурс «Өз жеріңді танып» номинация эссе	Республиканский	Гран при

Достижения обучающихся за 2021\2022 учебный год

Областная олимпиада школьников 5,6 классы

Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Предмет	этап	Учитель
Копп Виктория	5	2	Русский язык	районный	Коваль Т.Ю.
Копп Виктория	5	3	Русский язык	областной	Коваль Т.Ю.

районный этап областной олимпиады школьников 1-4 классы

Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Предмет	Учитель
Тюлебаев Алдияр	4	2	Русский язык, математика, познание мира	Чуева О.А.
Можина Елена	3	3	Русский язык, математика, познание мира	Лиске Е.Г.

Участие учащихся школы в районных, областных, республиканских и международных конкурсах.

№	Ф.И учащихся	Класс	мероприятие	уровень	результат	Учитель
1	Осепчук Владимир	1	«Атамекен»	республиканский	3 место	Киричек Н.А.
2	Едышева Еркеназ	2			2 место	Гуторова А.Н.

3	Можина Елена	3			3 место	Лиске Е.Г.
4	Жуков Егор	3			3 место	Лиске Е.Г.
5	БакиеваЗарета	3			3 место	Лиске Е.Г.
6	Анискович Андрей	4			2 место	Чуева О.А.
7	Зайцев Максим	3			3 место	Лиске Е.Г.
8	Жакупова Даяна	2			2 место	Гуторова А.Н.
9	Гуторова Елизавета	2			2 место	Гуторова А.Н.
10	Едышева Гульназ	7	Дистанционная олимпиада по физике «Дарын»	областной	1	Костырин а Н.В.
11	Доможиров Дмитрий	7			2	Костырин а Н.В.
12	Емельянова Ксения	8			3	Костырин а Н.В.
13	Кожева Диана	8			3	Костырин а Н.В.
14	Гуторова Елизавета	2	Международный конкур «Русский медвежонок»	международный	1	Гуторова А.Н.
15	Едышева Еркеназ	2			2	Гуторова А.Н.
16	Аленов Дамир	8	«Кітап –асыл қазына» оку конкурсы	областной	3	Рахметов а Н.К.
17	Бекетаев Султанбек	7			2	Рахметов а Н.К.
18	Едышева Гульназ	7			2	Рахметов а Н.К.
19	Накупова Юлия	7			2	Рахметов а Н.К.
20	Гуторова Елизавета	2	Республиканская олимпиада по русскому языку	республиканский	2	Гуторова А.Н.
21	Едышева Еркеназ	2			2	Гуторова А.Н.
22	Миронычева Ева	7	Catalyzer	международный	1	Жакупова А.М.
23	Доможиров Дмитрий	7			1	Жакупова А.М.
24	Едышева Гульназ	7			2	Жакупова А.М.
25	Макалова Анна	8			2	Жакупова А.М.
26	Лелик Николай	9			2	Жакупова А.М.
27	Ермолаева Юлия	10			3	Жакупова А.М.
28	Игнатьева Варвара	10			3	Жакупова А.М.
29	Мейрамова Анелья	6	Дистанционная олимпиада по	Областной	1	Мейрамов С.М.

30	Жакупов Айдын	5	творчеству А. Байтурсынова для учащихся 3 -10 классов		3	Мейрамов С.М.
----	---------------	---	---	--	---	---------------

Достижения обучающихся за 2022/2023 учебный год

Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Мероприятие	этап	Учитель
Костырина Элина	2	3	Конкурс научно-исследовательских проектов Зерде	районный	Киричек Наталья Александровна
Тюлебаев Алдияр	5	2	Конкурс научно-исследовательских проектов Зерде	районный	Бейсенова Айна Рустемовна
Ганиев Дамир	6	2	Юниорская олимпиада по биологии	областной	Федянина Наталья Петровна
Тишина Элина	4	1	«Кенгуру-математика для всех»	международный	Лиске Елена Геннадьевна
Соколов Артем	2	3	«Кенгуру-математика для всех»	международный	Киричек Наталья Александровна

9) *изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";*

В 2022-2023 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-классе реализуется в рамках учебного курса

«Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год – сентябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

10) *реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";*

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2022-2023 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по

6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное

время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями 5-8 классов.

Тематика классных часов представлена согласно возрастным особенностям учащихся.

Кроме того, в школе проводятся ежегодно конкурсы сочинений «Как обеспечить безопасное движение» с 2 -11 классы. Конкурс рисунков по ПДД с 1- 4 классы. Классные часы на темы «Знай и помни правила дорожного движения», «Знаки светофорные», олимпиады по правилам дорожного движения.

В школе ведет свою работу отряд ЮИД из числа учащихся школы. Ребята проводят беседы с учащимися начального звена, раздают листовки водителям о правилах дорожного движения, участвуют в районных слетах отрядов ЮИД. В октябре 2021 года учащиеся 6 класса, показали агитбригаду с музыкальным сопровождением «Как появились ПДД». Целью агитбригады было систематизация и контроль знаний учащихся по ПДД, развитие познавательных процессов и навыков. Учащиеся начального и среднего звена с большим интересом посмотрели на познавательную агитбригаду.

В фойе школы указана пешеходная разметка, оформлен информационный стенд по правилам дорожного движения. Имеется журнал несчастных случаев (за последние 10 лет несчастных случаев связанных с дорожно-транспортными происшествиями не было).

11) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно- лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ "Пресногорьковская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской, на 1 сентября 2022 года школа укомплектована педагогическими работниками: 22 штатными и 3 совместителями, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2, социальный педагог – 1, старшая вожатая – 1, педагог-психолог – 1, воспитатель КПП – 1. Сведения о составе административно – управленческого аппарата: Директор:

Байтемирова Клара Низамутгеновна, 1964 г.р., стаж работы: общий – 34, в данной школе – 24, в данной должности – 6 лет, прошла переподготовку по программе « Менеджмент в образовании»

Заместитель директора по УВР:

1. Костырина Наталия Валентиновна, 1978 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 14, в данной школе – 14, в данной должности – 5 лет (имеет 3 категорию); прошла переподготовку по программе « Менеджмент в образовании»

Заместители директора по ВР:

1. Коваль Татьяна Юрьевна , 1977 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 26, в данной школе – 23, в данной должности – 11 лет (имеет 3 категорию);

На момент аттестации школа укомплектована 22 штатными педагогическими работниками. Из них высшее образование имеют 22 (100%)

-Из них: учителей 1-11 классов –17 ,

воспитатель КПП – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог– 1.

Из числа штатных 22 педагогических сотрудников педагогический стаж до 3 лет имеют 0; от 3 до 5 лет – 2 (9%); от 6 до 10 – 4 (18%); от 11 до 15 – 2 (9%); от 16 до 20 – 4 (18%); более 20 лет – 10 (45,4%).

По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава: до 30 лет – 2 (9%); от 30 до 39 лет – 6

(27,27%); от 40 до 49 лет – 6 (27,27%); от 50 до 59 лет – 7 (31,8%); более 60 лет – 1 (4,5%).

учебный год	Всего педагогов	Из них							
		высшая	первая	вторая	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог б/к
2018-2019	24	2	10	4					8
2019-2020	22	1	4	1	0	1	6	4	5
2020-2021	22	0	6		0	1	6	5	4
2021-2022	23	0	4	0	0	1	6	7	4
2022-2023	22	0	2	0	0	1	6	7	5

Средний возраст – 43 лет. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогических кадров.

В 2018-2019 учебном году – 24. Из них с первой и высшей категорией – 12 (50%).

В 2019-2020 учебном году – 22. Из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов – 11 (50%).

В 2020-2021 учебном году – 22. Из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 13 (59%).

В 2021-2022 учебном году – 23. Из них с первой категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 12 (52,17%).

В 2022-2023 учебном году – 22, Из них с первой категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 9 (40,9%).

В том числе штатных педагогов, работающих на ступени начального образования -7, из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 5 (71,4%); штатных педагогов, работающих на ступени основного среднего образования -15, из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 7 (46,7%), %); штатных педагогов, работающих на ступени общего среднего образования 10, из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 4 (40%), что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что в сравнении с прошлыми учебными годами, в этом учебном году наблюдается уменьшение количества педагогов с первой и высшей категорией. Между тем увеличивается количество педагогов без категории.

Педагогический труд отмечен званиями и грамотами МОН РК, Управления образования Костанайской области, ГУ «отдел образования Узункольского района». Из действующего состава награждены: Грамота ГУ «Отдел образования Узункольского района»: Мейрамов С.М.- учитель казахского языка и литературы (2019 год), Федянина Н.П.- учитель биологии (2021 год), Рахметова Н.К.– учитель казахского языка и литературы (2021 год), грамота акима Узункольского района – Коваль Т.Ю заместитель директора по ВР(2018), учитель музыки - Парфенова С.Н (2021 год), ГУ «Управление образования Костанайской области»: Коваленко С.А. – учитель НВ и ТП(2022), Тишин О.В.- учитель физической культуры(2022), грамота МОН РК – Коваль Т.Ю заместитель директора по ВР(2019), Садчикова Н.Г учитель физической культуры (2020)

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Академический центр Start г. Костанай и др.

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.

Так, в 2018-2019 учебном году из 22 штатных педагогов прошли курсовую подготовку 8 (33,3%) педагогов; кроме того, все 24 педагога школы прошли курс

«Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных и специальных классах учреждений образования»

в 2019-2020 учебном году из 22 педагогов прошли курсовую подготовку 9 (40,9%) педагогов;

в 2020-2021 учебном году из 22 педагогов прошли курсовую подготовку 8 (36,36%) педагогов, кроме того, 22 педагога на платформе OnlineMekter прошли курсы «Учусь учить дистанционно».

в 2021-2022 учебном году из 22 педагогов прошли курсовую подготовку 9 (40,9%). кроме того, 22 педагога на платформе OnlineMekter прошли курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов».

За август-сентябрь 2022-2023 учебного года на курсах повышения квалификации обучились 4 педагога из 22 штатных педагогов, В рамках обновления содержания образования прошли курсы 20 педагогов. Все педагоги, не прошедшие курсы по обновлению содержания образования включены в заявку. Кроме этого, 6 (27,27%) педагогов окончили курсы повышения квалификации педагогических кадров Республики Казахстан по уровневым программам: первый (продвинутый) уровень – 1, второй (основной) уровень – 0, третий (базовый) уровень – 5. Сертифицированным учителем 1 уровня Лиске Е.Г. организуются и проводятся коучинги по внедрению 7 модулей программ

С целью распространения опыта учителей, обучившихся на уровневых курсах, составлены планы работы сертифицированных учителей с коллегами: на уровне работы с резервом (менторинг) и на уровне работы с предметными МО (коучинги).

В школе действует сетевое сотрудничество сертифицированных учителей по вопросам обновления содержания образования. Цель работы данного сообщества – широкое взаимодействие педагогов по внедрению идей уровневой подготовки в школьную практику. Работа осуществляется согласно плану работы. Проводятся такие формы - как семинар-практикум, коучинг, мастер-класс, открытые уроки. Сетевое сообщество сертифицированных учителей работает над внедрением инновационных технологий обучения. С помощью сетевого сообщества создается своеобразное пространство психологической комфортности учителя. Вместе с тем необходима работа по развитию сотрудничества со школами города, по изучению потребностей педагогов, определения приоритетных направлений взаимодействия, установления целенаправленных диалогов между коллегами, активному использованию ресурсов.

Сертифицированные учителя осуществляют процессы менторинга и коучинга, проводят уроки с целью обмена опытом, реализуют идеи семи модулей Программы. Учителя школы находятся в постоянном контакте с тренерами и регулярно участвуют в работе по посткурсовой поддержке.

С целью профессионального развития в школе организованы курсы по внедрению образовательной программы профессионального развития педагогических кадров в общеобразовательных школах «Рефлексия в практике» НИШ. Тренером данных курсов является учитель казахского языка и литературы Мейрамов С.М. В 2018-2019 учебном году данный курс посетили 18 (75%) педагогов школы. По окончании школьных курсов были выданы сертификаты.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в марте каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического

объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно- коммуникативные качества каждого учителя.

КГУ «Пресногорьковская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1983 году. Техническое состояние здания хорошее. В 2020 году проведен капитальный ремонт школы, установлено уличное освещение по периметру здания школы, ограждение с запирающимися воротами. Установлено подъемное устройство для лиц с ограниченными возможностями.

Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено электроосвещением, телефонной связью и Интернетом. Общая площадь всех помещений составляет – 3742,7 кв.м.

Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 4, кабинет казахского языка и литературы – 1, кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет математики – 1, кабинет физики – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет информатики – 2, кабинет НВИТП – 1, кабинет технологии – 2, кабинет музыки – 1, кабинет психолога – 1, кабинет класса дошкольной подготовки – 1, спортивный зал – 1, библиотека – 1, медицинский кабинет – 1.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Актальный зал площадью 126 кв.м., библиотека, площадью 54 кв.м. и подсобным помещением для хранения учебников 7,5 кв.м.

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе. На первом этаже учебного корпуса размещены. отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием, санитайзерами для обработки рук, раковинами для мытья рук.

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для учащихся начальных классов в количестве 280 штук.

Здание КГУ «Пресногорьковская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1,8467 га. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками. Здание школы крупно-блочное, кирпичное состоит из двух этажей, общая площадь 3742,7 кв.м.

Площадь кабинетов следующая: кабинеты начальных классов (2,3,4 – по 57 кв.м.) 1 класс – 30 кв.м. Кабинет информатики 76,8 и 39 кв.м, НВИТП, 42 кв.м., биологии и химии по 72 кв.м, кабинеты русского языка, математики, технологии (девочки) по 69 кв.м., технологии (мальчики) 779,2 кв.м., физики - 84 кв.м, музыки 78,4 кв.м., кабинет психолога - 15 кв.м. , казахского языка 76 кв.м., спортивный зал 162 кв.м., библиотека 54 кв.м., актальный зал 126 кв.м.

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, отопление централизованное. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах.

В целях безопасности установлены видеокamеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 30 штук (из них 21 внутренняя, 9 наружных – выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 16 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Установлено речевое оповещение.\

В школе функционируют 1 кабинет КПП, оборудованный мебелью, раздаточным и игровым материалом.

Платные услуги КГУ «Пресногорьковская общеобразовательная школа» не

предоставляет. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Оборудование столовой: умывальник – 1, холодильник – 1, разделочные столы – 2, плита – 1, мойка – 1, боллер – 1, обеденные столы – 8, стулья – 40.

Оборудование кабинетов: столы ученические – 2 7 4 шт., стулья – 429, кабинет физики – 1 комплект, стол компьютерный – 17 шт, шкаф для документов – 41 шт., шкафчики ученические для индивидуального пользования – 70 шт., комплект детской мебели для КПП – 2 комплекта, стол учительский – 34 шт., доски классные – 16 шт., информационные стенды – 18 шт., компьютеры (включая ноутбуки) – 68 шт., планшеты – 9 шт., принтер – 4 шт., кабинет информатики – 2, брошюратор – 1 шт., телевизор – 2 шт., проекторы мультимедийные (с экранами) – 4 шт., наушники к ПК – 10 шт., колонки к ПК – 6 шт.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевальные и 1 снарядные. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: коньки - 1 0 пары, гимнастические маты – 11 шт., мост гимнастический – 2 шт., лыжи пластиковые – 20 пар, шведская стенка – 6 шт., щит баскетбольный – 2 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., ворота для мини-футбола – 2 шт., мяч баскетбольный – 40 шт., волейбольный мяч – 30 шт., футбольный мяч – 22 шт., волейбольная сетка – 1 шт., сетка баскетбольная – 2 шт., стол теннисный в комплекте – 1 шт., сетка для наст. тенниса – 1 шт., ракетка для игры в наст. теннис – 6 шт., шарик для наст. тенниса – 40 шт, шахматы и шашки – 2 шт., мяч для метания – 3 шт., граната для метания 500 грамм – 5 шт., граната для метания 700 грамм – 5 шт., эстафетная палочка – 3 шт., канат для лазанья – 1 шт., гимнастический козел – 1 шт., обруч металлический – 20 шт., скалки 8 шт., полочки эстафетные 3 шт., мячи набивные 6 шт., канат для перетягивания 1 шт., палки гимнастические 4 шт., бревно гимнастическое – 1, турник перекладина – 1.

Имеется столовая на 40 посадочных мест, площадью 108 кв.м. Питание осуществляет ИП «Бухметова» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 99,1% (охват 100% кроме детей, обучающихся на дому). Большая часть обучающихся питается организованно.

На втором этаже расположен лицензированный медицинский пункт (Лицензия №13004169 от 19.03.2013 г.) площадью 21 кв.м., состоящий из двух комнат: кабинет приема, процедурного кабинета. Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам.

В школе имеется музей, в котором представлены предметы быта казахского народа, стилизованная юрта. В ходе проведения мероприятий, обучающихся знакомят с традициями и бытом казахского народа.

Школа оснащена компьютерной техникой со 100% подключением к глобальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 3,3 учащихся.

Школа подключена к широкополосной сети интернет по технологии ADSL, четыре точки подключения с максимальной скоростью до 10 Мбит/с. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и ко внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. В учреждении установлено 4 точек доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11. В кабинетах информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети веб-камера применяется для создания небольших цифровых фото и видеоматериалов, а затем их дальнейшего использования при

изучении графических приложений.

В школе функционируют кабинеты с интерактивным оборудованием: кабинет физики, химии, биологии, математики, казахского языка, русского языка, начальных классов. Все кабинеты подключены к интернету. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивной доски и программного обеспечения.

С 2016 года КГУ «Пресногорьковская общеобразовательная школа» началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz. Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля.

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная – 1 ПК с подключением к Интернет, факс, принтер; кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе – 3 ПК с подключением к Интернет, монохромный принтер; кабинет директора – 1 ПК с подключением к сети Интернет, принтер.

Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Учителями осуществляется поиск методического и дидактического материала в глобальной сети. Составлено расписание по подготовке к ЕНТ и МОДО для учащихся 9 – 11 классов, проводятся пробные тестирования по ЕНТ и МОДО с использованием системы онлайн-тестирования.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуются ряд задач согласно плану информатизации утвержденного на текущий учебный год: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, обучающие семинары по применению ИКТ в образовательном процессе и правилам использования автоматизированных систем для педагогического коллектива школы; еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала «Bilimland.kz» в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека является структурным подразделением КГУ Пресногорьковской ООШ, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, ее методической темой, образовательными и воспитательными целями. Библиотека расположена на втором этаже и занимает одно помещение площадью 54 кв. м. читальный зал совмещен с абонементом и рассчитан на 8 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы. Разработано Положение о библиотеке. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Виниченко Н.И.

Библиотека оснащена одним компьютером с доступом к сети Интернет, присоединенным к общешкольной локальной сети. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi. (принтер, сканер, копир, телевизор, проектор - отсутствуют) наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь рекомендует Интернет ресурсы. Проводятся видео-обзоры новых книг и электронных носителей. Используются школьные чаты Whats-App, чтобы отвечать на возникающие у педагогов вопросы. Ссылки для просмотра библиотечных мероприятий в формате online отправляются учащимся через классных руководителей. Для информирования используется сайт школы.

Оформляются виртуальные и книжные выставки и книжные полки к юбилейным датам, авторов и книг-юбиляров, в библиотеке проводятся совместно с учителями предметниками мероприятия, викторины по сказкам, чтение стихов таких авторов как М. Макатаев, Абай, Ы. Алтынсарина, А. Байтурсынова. Сопровождавшиеся книжными выставками и презентациями

В рамках республиканской акции «Бір ел- бір кітап. Одна страна- одна книга» сделана видеопрезентация «Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына- 30 кітап. К 30-летию Независимости – 30 книг». Оформлена была тематическая полка «Жуз жылдыкка тенелген отыз жыл. Тридцать лет, равные столетию» - к 30-летию независимости РК. «Қазақ мемлекетінің. Золотая колыбель казахской государственности» к 750- летию Золотой Орды.

Была подготовлена видеопрезентация челленжа «Читающая школа- читающая нация»

ребята начальных классов рассказывали о любимых книгах.

Справочно - библиографический аппарат библиотеки состоит из алфавитного каталога, систематического каталога, картотеки.

Показатели работы библиотеки за 2021-2022 учебный год : количество читателей в библиотеке -187, количество посещений -3536; количество книговыдачи вместе с учебниками составило -5743. Данные приведены в таблице.

В 2020-2021 учебном году в связи с дистанционным обучением данные значительно снижены.

Таблица основных сравнительно - контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача
2017-2018	4410+ 2593	197	3915	5923 (2593 учеб)
2018-2019	4410+ 3025	193	3737	5503 (2181 учеб)
2019-2020	4410+ 3025	194	3217	5022 (2200 учеб)
2020-2021	4522+3093	192	1800 (ДО)	4393 (2855 учеб)
2021-2022	5340+3752	187	3536	5743 (2380учеб)

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность		Обращаемость		Читаемость Худ лит-ра
		Худ лит	Учебники	Худ лит	Учебники	
2017-2018	20	22,3	13,1	0,7	0,1	16
2018-2019	19	22,8	15,6	0,7	0,7	17
2019-2020	17	23	15,6	0,6	0,7	15
2020-2021(ДО)	9,3	23,5	16	0,3	0,9	8
2021-2022	19	28,5	20	0,6	0,6	17

В рамках проекта «Читающая школа- читающая нация » с 2020 по 2022 библиотечный фонд пополнился художественной и детской литературой на 574 единицы.. На государственном языке – 384. на русском языке- 194. Основной книжный фонд 5340 Учебный фонд составляет – 3752 из них учебники нового образца-2434.

Достаточный книжный фонд дает высокие показатели книгообеспеченности, влияет на показатель обращаемости при ограниченном числе пользователей. Основным показателем читаемости и посещаемости дают учащиеся 1-5 классов. Большой интерес у читателей вызывают книжные новинки, которые поступают в школьную библиотеку в рамках программы «Читающая школа »

Все учебники нового поколения соответствуют утвержденному перечню Министерства образования и науки РК на 2021- 2022 учебный год . фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые 4-5 лет. Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Фонд электронных документов состоит из электронных учебников в количестве 319 ед - электронные таблицы, схемы по математике, физике, информатике, биологии, истории, методические руководства по предметам, 151 диск кроме учебников - коллекция мультимедийной энциклопедии «Культурное наследие Казахстана», аудиозаписи художественных произведений по казахской литературе , казахские народные сказки на СД. 2 аудиокниги - Интеллектуальный учебно- методический комплекс «Даналық әліппесі», Интеллектуальный учебно- методический комплекс «Абайтану әліппесі»- звуковые книги.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется согласно по ББК, книги находятся в свободном доступе. для начальной школы - тематическая . Учебная литература расставлена по классам. Отраслевой состав книжного

библиотечного фонда: естественные науки-8,4% , прикладные науки- 5,6% , социально-гуманитарные науки- 10,1% , педагогические науки- 16,0% , литература универсального содержания – 2,2% , художественная литература- 57,5% .

Организует работу библиотеки библиотекарь Виниченко Наталья Ивановна 0,5 ставки, стаж работы библиотекарем 9 лет, имеет высшее педагогическое образование. В 2008 году закончила заочно КСТУ в Костаное по специальности «Профессиональное обучение». За время работы дважды проходила курсы по библиотечному делу. Стаж работы в школе -28 лет.

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся; 2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования»; типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 12.08.2022 года №365); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»).

учебная нагрузка в 1 классе составляет 20,5 часа; во 2 классе составляет – 24 часа в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Вариативная часть в 1-4 классах отсутствует.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования»; типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 12.08.2022 года №365); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»

учебная нагрузка в 5 классах составляет 29,5 часа, из них 29 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 6 классе составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 7 классах учебная нагрузка составляет 32,5 часа, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 8 классах составляет 33,5 часа, из них 33 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа; 9 класс максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 1 час.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования»; типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022 года №412); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору уровней начального,

основного среднего и общего среднего образования»

№ 123) учебная нагрузка в 10 классах составляет 36 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 2 часа. В 11 классах недельная нагрузка составляет 36 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 2 часа.

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Для 1-4 классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования деление класса на две группы в сельской местности осуществляется при наличии 20 обучающихся и более по казахскому языку; по английскому языку; по цифровой грамотности; . При этом деление осуществляется в 4 классе, так как в данном классе 20 обучающихся (из них 3 ребенка с особыми образовательными потребностями и один ребенок на домашнем обучении). В 1 классе так же есть ребенок с особыми образовательными потребностями на домашнем обучении).

Деление класса на две группы в 5-9 классах осуществляется при наличии 20 обучающихся и более при проведении уроков по казахскому языку и литературе; по английскому языку; по информатике; по художественному труду. При этом деление осуществляется в 6 классе. В 5 классе 1 ребенок на домашнем обучении.

Деление класса в 10-11 классах не осуществляется, так как в 10 классе 9 обучающихся, в 11 классе 10 обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также по одному видеоматериалу урока по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО);

Успеваемость и качество знаний по предметам

п/п	Период обучения	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		всего уч-ся	сп	ач	всего уч-ся	сп	ач	всего уч-ся	сп	ач	всего уч-ся	сп	ач
1	русский язык	78	100	3	87	100	3,5	70	100	7,6	68	100,0	3,57
2	русская литература	78	100	6,1	63	100	5,6	68	100	9,6	70	100,0	9,4
3	казахский язык и литература	94	100	6,7	87	100	3,4	70	100	0,6	70	100,0	5,88
4	казахская литература	7	3	00	1	0	00	6	-	-	-		
5	обучение грамоте	6	1	00	8	1	00	-	1	-			
6	английский язык	94	100	7	87	100	9,7	168	100	4	0	100,0	4
7	математика	24	100	6,4	19	100	7,2	205	100	4,3	00	100	2
8	алгебра	0	7	00	8	6	00	65	6	1	3	7	7
9	геометрия	0	7	00	8	6	00	6,75	6	1	3	7	5
10	информатика	04	1	00	8	9	00	3,8	11	1	7	1	00
11	естествознание	06	1	00	6	1	00	03	1	1	8	1	9

12	познание мира	09	00	29	81	5,37	81	00	57	70	00	12
13	география	07	00	48	61	6	41	00	1,3	40	00	15
14	биология	07	00	88	61	5,85	61	00	3,8	50	00	12
15	всемирная история	04	100	0,9	81	8,86	02	100	5,9	520	100	14
16	история Казахстана	04	100	0	81	0,21	11	00	3,2	20	100	15
17	физика	07	00	0	81	86	51	00	4,6	0	00	10
18	химия	07	00	8,6	61	8,55	51	00	7,3	0	00	18
19	основы права	73	00	10	21	54	21	00	2,5	9	300	16
20	черчение	41	00	0	100							
21	музыка	81	00	00	100							
23	художественный труд	81	00	00	100							
24	технология	73	00	1,9	01	00	100	00	100			
25	физическая культура	45	00	7	01	00	100	00	100			
26	НВП	32	00	5,7	01	00	100	00	100			
27	ИЗО	81	00	00	100							

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам, на протяжении четырех лет, показывает рост качества знаний по английскому языку, математике, естествознанию.

№ п/п	Наименование предмета	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		всего уч-ся	%		всего уч-ся	%		всего уч-ся	%		всего уч-ся	%	
			усп	кач		усп	кач		усп	кач		усп	кач
1	русский язык	18	100	66,67	30	100	56,67	22	100	81,82	13	100	76,92
2	литературное чтение	18	100	72,22	30	100	73,3	22	100	86,36	13	100	92,31
3	казахский язык и литература	18	100	88,89	30	100	46,7	22	100	68,18	13	100	76,92
4	английский язык	18	100	72	30	100	46,7	22	100	68,18	13	100	76,92
5	математика	18	100	77,78	30	100	56,7	22	100	77,27	13	100	69,23
6	естествознание	18	-	-	30	-	73,3	22	100	81,82	13	100	84,62
7	познание мира	18	100	83,33	30	100	86,6	22	100	86,36	13	100	92,31
8	музыка	18	100	100		100		22			13		
9	ИЗО	18	100	100		100		22			13		
10	трудовое обучение	18	100	100		100		22			13		
11	физическая культура	18	100	100		100		22			13		

Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс

№ п/п	Период обучения	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		всего	%	%	всего	%	%	всего	%	%	всего	%	%
		уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач
1	русский язык	14	100	28,5 7	19	100	31,5 8	15	100	46, 7	17	100,0	41,18
2	русская литература	14	100	28,5 7	19	100	42	15	100	66, 67	17	100,0	41,18
3	казахский язык и литература	14	100	28,5 7	19	100	47,3 7	15	100	53, 33	17	100,0	47,06
4	английский язык	14	100	28,5 7	19	100	26,3 2	15	100	46, 7	17	100,0	41,18
5	алгебра	14	100	14,2 9	19	100	26,3 2	15	100	53, 3	17	100,0	41,18
6	геометрия	14	100	14,2 9	19	100	26,3 2	15	100	53, 3	17	100,0	41,18
7	информатика	14	100	50	19	100	100	15	100		17	100,0	100
8	география	14	100	35,7	19	100	31,5 8	15	100	46, 7	17	100,0	58,82
9	биология	14	100	35,7	19	100	52,6 3	15	100		17	100,0	52,94
10	всемирная история	14	100	42,8 6	19	100	52,6 3	15	100	53, 3	17	100,0	41,18
11	история Казахстана	14	100	42,8 6	19	100	52,6 3	15	100	46, 7	17	100,0	41,18
12	физика	14	100	50	19	100	36,8 4	15	100	60	17	100,0	41,18
13	химия	14	100	28,5 7	19	100	42,1 1	15	100	53, 33	17	100,0	52,94
14	основы права	14	100	42,8 6	19	100	57,8 9	15	100	60	17	100,0	41,18
15	черчение	14	100		19	100		15			17		
16	технология	14	100		19	100		15			17		
17	физическая культура	14	100		19	100		15			17		

Успеваемость и качество знаний по предметам 11 класс

№ п/п	Период обучения	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		всего	%	%	всего	%	%	всего	%	%	всего	%	%
		уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач
1	русский язык	14	100	57,1 4	10	100	60	9	100	33,33	10	100	30
2	русская литература	14	100	64,2 9	10	100	60	9	100	55,56	10	100	30
3	казахский язык и литература	14	100	50	10	100	60	9	100	55,56	10	100	60
4	казахская литература	14	100	57,1 4	10	100	60	-	-	-	-	-	-
5	английский язык	14	100	50	10	100	60	9	100	44,44	10	100	30
6	алгебра	14	100	50	10	100	60	9	100	55,56	10	100	40
7	геометрия	14	100	50	10	100	60	9	100	55,56	10	100	30
8	информатика	14	100	64,2 9	10	100	80	9	100	77,78	10	100	100
9	география	14	100	57,1	10	100	60	9	100	-	10	100	40

				4									
10	биология	14	100	57,1 4	10	100	60	9	100, 0	55,56	10	100	60
11	всемирная история	14	100	50	10	100	60	9	100	-	10	100	40
12	история Казахстана	14	100	50	10	100	60	9	100	66,67	10	100	40
13	физика	14	100	50	10	100	60	9	100	-	10	100	40
14	химия	14	100	50	10	100	60	9	100	66,67	10	100	50
15	основы права	14	100	50	10	100	60	9	100	66,67	10	100	40
16	технология	14	100	-	10	100	-	9	100	-	10	-	-
17	физическая культура	14	100	85,7 1	10	100	100	9	100	100	10	-	-
18	НВП и технология	14	100	92,8 6	10	100	100	9	100	100	10	-	-

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

2021-2022 учебный год

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2021-2022 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе,
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре);
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе.
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, Всемирная история, литература (по языку обучения) иностранный язык (английский/французский/немецкий) Информатика) - 6 июня

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования:

- 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа
- 3) устный экзамен по истории Казахстана
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, химия, биология, география, геометрия, Всемирная история, литература (по языку обучения) иностранный язык (английский/французский/немецкий) Информатика)

В 2021-2022 учебном году в 9-м классе обучалось 17 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 16 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

В соответствии с пунктами 50, 51 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.03.2008 года № 125, приказом КГУ «Пресногорьковская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области от 28 апреля 2022 года №30 Бурмак Кирилл был освобожден от итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки

- 1) письменный экзамен по русскому языку форме эссе, - письменная работа (статья, рассказ, эссе) - 28 мая 2022 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 31 мая 2022 года;
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах – 3 июня 2022 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, История Казахстана, Всемирная история, Литература (по языку обучения), Иностранный язык (английский/французский/немецкий), Информатика) – 6 июня 2022 года

Русский язык

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	17	17	1	6	10	0	100	37,5

Алгебра

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	17	17	1	6	10	0	100	37,5

Казахский язык

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	17	17	1	7	9	0	100	43,75

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
География							
17	7	0	2	5	0	100	28,57
Биология							
17	8	1	6	1	0	100	100
История Казахстана							
17	2	0	0	2	0	100	0

Общее годовое качество знаний по предмету составило 28,57 % и по результатам экзамена остается неизменным.

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования:

- 1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27 мая 2022 года;
- 2) письменный экзамен по казахскому/русскому/уйгурскому/ таджикскому/узбекскому языку (язык обучения) в форме эссе – 30 мая 2022 года;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2022 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 7 июня 2022 года;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Всемирная история, Основы права, Литература, Иностранный язык (английский/ французский/ немецкий), Информатика) – 10 июня 2022 года.

1) В 2021-2022 учебном году в 11-м классе обучается 10 выпускников. От итоговой аттестации освобожденных не было.

Русский язык и литература

/п	Всего обучающихся	Пришли учащиеся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Русский язык								
.	10	10	2	2	6	0	100	40

Сравнивая итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год с результатами итоговой аттестации, следует отметить, что качество знаний по русскому языку выше: русский язык (30-40 %).

Казахский язык и литература

/п	Всего обучающихся	Пришли учащиеся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
.	10	10	2	4	4	0	100	60

Качество знаний по предмету осталось прежним, составив 60%.

Алгебра и начала анализа.

/п	Всего обучающихся	Пришли учащиеся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
.	10	10	1	3	6	0	100	40

Сравнивая итоги успеваемости на 2021-2022 учебный год с результатами итоговой аттестации, следует отметить, что качество знаний по алгебре и началам анализа на итоговой аттестации осталось прежним 40%

/п	Всего обучающихся	Пришли учащиеся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
.	10	10	1	3	6	0	100	40

Сравнивая итоги успеваемости на 2021-2022 учебный год с результатами итоговой аттестации, следует отметить, что качество знаний по алгебре и началам анализа на итоговой аттестации осталось прежним 40%

Предмет по выбору.

Из 10 обучающихся допущенных к итоговой аттестации все 10 выбрали биологию. По итогам экзамена результаты, следующие:

/п	Всего обучающихся	Пришли учащиеся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Биология								
.	10	10	2	4	4	0	100	60

2) *соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;*

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать рекомендуемые пределы астрономических часов для их выполнения: во 2-ом классе – не более 50 минут, в 3-4-х классах – не более 70 минут (согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 года № ҚР ДСМ-98/2020)).

Изучение электронного журнала в вопросах соблюдения объема домашних заданий в астрономических часах показало, что всеми педагогами, преподающими в 2-4 классах включая учителей казахского языка, английского языка и самопознания ежедневно фиксируют время на выполнения домашнего задания, соблюдая при этом объем домашнего задания и индивидуальные

особенности класса. Анализ, показал, что общее время выданное на выполнение домашнего задания соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденных приказом МОН № 604 от 18.10.2018 года, где говорится «... объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать рекомендуемые пределы астрономических часов для их выполнения: во 2-ом классе – не более 50 минут, в 3-4-х классах – не более 70 минут».

3) *осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;*

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от

18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма.

В 2018-2019 учебном году в традиционном формате оценивание проводилось в 4, 9, 10 и 11 классах, критериальное оценивание осуществлялось в 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 классах (в 1 классах во втором полугодии), оценка за четверть формировалась исходя из результатов СОР и СОЧ. Задания для формативного оценивания, СОР и СОЧ составлялись педагогами на основе рекомендованных МОН РК сборников. Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему согласно ИМП на 2018-2019 учебный год.

В 2019-2020 учебном году в традиционном формате оценивались только обучающиеся 11 классов. Все классы с 1 по 10 включительно оценивались согласно требованиям критериального оценивания. При этом суммативное оценивание в 1 классах проводилось только во 2 полугодии. Со 2 полугодия на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» № 509 от 26 ноября 2019 года внесены следующие изменения:

1. Согласно пункта 14-4 «при учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти». При необходимости СОР проводится с объединением разделов. Итоговая оценка выставляется за полугодие.

2. Переход на полугодовое оценивание осуществляется по следующим учебным предметам: «Естествознание» (1-2 классы), «Познание мира» (1-4 классы), «Всемирная история» (5-9 классы), «Химия» (7 класс), «Информатика» (5-9 классы), «Основы права» (9 класс), «Казахский язык»/ «Русский язык» (10 класс ЕМН).

3. Во втором полугодии 2019-2020 учебного года по вышеперечисленным предметам суммативное оценивание за четверть не проводится.

В 4 четверти данного учебного года на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 апреля 2020 года № 135 «О дополнительных мерах по обеспечению качества образования при переходе учебного процесса на дистанционные образовательные технологии на период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» в 1-10-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой 2 и более часов проводились 1 СОР и 1 СОЧ, с нагрузкой 1 час в неделю проводилась 1 суммативная работа за раздел. Задания для формативного оценивания, СОР и СОЧ составлялись педагогами на основе рекомендованных МОН РК сборников. Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему согласно ИМП на 2019-2020 учебный год.

В 2020-2021 учебном году 1 классы не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении

Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводилось во всех 2-11 классах. Занятия в 1 полугодии проводились в дистанционном формате, во 2 полугодии в комбинированном формате. В связи с этим во 2-11-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой 2 и более часов проводились 1 СОР и 1 СОЧ, с нагрузкой 1 час в неделю проводилась 1 суммативная работа за раздел согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375).

Вместе с тем для улучшения качества обратной связи и повышения учебной мотивации результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный или бумажный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

В 2021-2022 учебном году В 2021-2022 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2- 11 классах. Результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

4) выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации); Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. В 2018-2019 уч.году таких обучающихся было 12. В 2019-2020 число детей с ООП сократилось до 6. В 2020-2021 учебном году таких обучающихся было 7. В 2021-2022 учебном году число обучающихся которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом составило 7. В сентябре 2022-2023 учебного года число таких детей выросло до 9 человек. Больше всего обучающихся в 4 классе.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого – педагогическая диагностика. Педагогом – психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. Организована работа с родителями. Педагог - психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план

работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

По состоянию на 7 ноября 2022 года непосредственно в школе обучаются 6 детей с особыми образовательными потребностями (5 учащихся с задержкой психического развития, 1 учащийся с легкой умственной отсталостью).

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего и среднего) для учащихся, которые испытывают трудности в обучении, создаются специальные условия, так в организации образования выполняются следующие требования при обучении детей с особыми образовательными потребностями:

Педагогами организации образования учитываются образовательные потребности учащихся, в соответствии рекомендаций психолого-медико- педагогической консультации, используются дифференцированные задания для учащихся, разрабатываются критерии оценивания с учетом возможностей ученика, вся работа отражается в краткосрочном планировании педагогов. Учителя-предметники, работающие с детьми с особыми потребностями имеют накопительную папку по работе с детьми данной категории, в данной папке имеются характеристики на детей, прописаны рекомендации ПМПК, вложены разработанные, адаптированные задания для учащихся, которые используются педагогами на уроках. Также педагогами проводится отслеживание динамики знаний и умений, ведутся листы индивидуальных достижений.

Адаптированы учебные программы 2 учащихся с легкой умственной отсталостью (заключение ПМПК), они обучаются в общеобразовательном классе, так на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации, для учащихся разработаны и утверждены на заседании Педагогического совета школы индивидуальные адаптированные учебные программы, с учетом диагноза учащихся.

Создана безбарьерная среда для учащихся с особыми образовательными потребностями, а именно, имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, а также контрастная окраской первой и последней ступеней на входной площадке и лестницах школы, оборудована раковина в санузле, имеются условные обозначения в наличие необходимые надписи.

Специалистами службы психолого-педагогического сопровождения разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, с учетом рекомендаций ПМПК. Так, в рамках реализации программ, психологом школы проводятся психодиагностические исследования на выявление уровня познавательных процессов учащихся, уровня внимания, мышления, памяти. По результатам психодиагностических исследований проводятся занятия, направленные на коррекцию познавательной деятельности учащихся, эмоционально-волевой сферы, проведенные занятия фиксируются в журнале групповых и индивидуальных работ. Организована работа с родителями.

С целью обеспечения комплексного подхода к изучению особенностей и решению проблем развития и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями в школе функционирует психолого-педагогический консилиум. (приказ № 93 от 31 августа 2022 года). Так, проведено 2 заседания (вводное и по плану), в рамках которых были рассмотрены заключения специалистов на учащихся, испытывающих трудности в обучении. Изучение вопроса реализации инклюзивного образования систематически рассматривается на заседаниях Педагогического Совета школы (№3 2022-2023 уч.год), тема : «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования».

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в КГУ» Пресногорьковская общеобразовательная школа» созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется подъёмник. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в вестибюле, в наличие необходимые надписи, тактильной плитки ПВХ, комплекс тактильных табличек азбукой Брайля.

5) *оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9, 11 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 15 и 16 к настоящим Критериям).*

2 декабря 2022 года проходило тестирование обучающихся 4, 9 и 11 классов. Всего обучающихся 4 класса 20, из них 11 обучающихся на дому, по болезни отсутствовало 2; приняли участие 17 (89,47 % участия, средний балл 19, 100% положительных оценок). Всего обучающихся 9 класса 15, из них по болезни отсутствовал 1; приняли участие 14 (93,3% участия, средний балл 30,57; 85,7 % положительных оценок). Всего обучающихся 11 класса 10, из них по болезни отсутствовала 1, приняли участие 9 (90 % участия, средний балл 45,4; 88,8 % положительных оценок). Всего по параллелям 4, 9 и 11 классов участвовало 40 обучающихся, 90,9% участия, средний балл 31,65, 92,5% положительных оценок, что соответствует предъявляемым требованиям.

Требования к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Общая численность обучающихся КГУ «Пресногорьковская общеобразовательная школа» Узункольского района Управления образования акимата Костанайской области на начало 2022-2023 учебного года – 177 обучающихся:

1-4 классы – 68, из них 31 девочка; 5-9 классы – 90, из них 36 девочек; 10-11 классы – 19, из них 10 девочек.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения:

1-4 классы – 17; 5-9 классы – 14,8; 10-11 классы – 9,5

Классы комплекты по уровням обучения:

1-4 – 4 класса-комплекта; 5-9 классы – 6 классов-комплектов; 10-11 классы – 2 класса-комплекта

В целом по школе 12 классов-комплектов, все с русским языком обучения.

При общем количестве учащихся 177, средняя наполняемость класса составляет 14,75. В сентябре выбыла - 1 обучающаяся из 3 класса. Во 2 четверти прибыла обучающаяся в 8 класс.

Занятия в школе проводятся в одну смену:

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2018-2019 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и Государственным общеобязательным стандартом среднего образования Республики Казахстан (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2018 года № 322 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2018 - 2019 учебного года в организациях среднего образования», в КГУ «Пресногорьковская средняя школа отдела образования Узункольского района» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2018 - 2019 учебного года, :

- начало 2018 - 2019 учебного года - 1 сентября 2018 года;

- продолжительность учебного года в дошкольных классах – 32 учебные недели, в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели.

- в течение учебного года устанавливаются каникулы: 1) в 1-11(12) классах: осенние

– 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2017 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря

2017 года по 7 января 2018 года включительно), весенние – 13 дней (с 21 марта по 2 апреля

2018 года включительно); 2) в дошкольных классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2017 года включительно), зимние – 14 дней (с 25 декабря 2017 года по 5 января 2018 года включительно), весенние – 15 дней (с 21 марта по 4 апреля 2018 года включительно);

3) в дошкольных и 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля

2018года включительно).

2019-2020 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 июля 2019 года № 337 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2019 - 2020 учебного года в организациях среднего образования», определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2019

- 2020 учебного года приказ №422 от 29.08.2019 года:

-начало 2019 - 2020 учебного года - 1 сентября 2019 года;

-продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах

– 34 учебные недели каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2019 года включительно), зимние – 10 дней (с 30 декабря 2019 года по 8 января 2020 года включительно), весенние – 21 день (с 16 марта по 5 апреля 2020 года включительно);

в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 3 по 9 февраля 2020 года включительно)

2020-2021 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2020 года № 340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 - 2021 учебного года в организациях среднего образования», в КГУ «Пресногорьковская средняя школа» определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов

2020- 2021 учебного года приказ №273 от 28.08.2020 года:

- начало 2020 - 2021 учебного года - 1 сентября 2020 года;

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11

(12)

классах – 34 учебные недели, каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1-11 (12) классах: осенние – 10 дней (со 5 по 14 ноября 2020 года включительно),

зимние – 11 дней (с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года включительно), весенние

– 12 дней (с 20 по 31 марта 2021 года включительно);

в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 8 по 14 февраля 2021 года включительно).

В целях обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся и воспитанников, педагогов, других работников школы, а также для предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 (далее – коронавирусная инфекция) в период пандемии, объявленной Всемирной организацией здравоохранения, на основании постановления Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан от 12 марта 2020 года № 20, приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 марта 2020 года № 108, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 154 от 14.03.2020 года, руководствуясь Методическими рекомендациями по организованному завершению третьей четверти 2019-2020 учебного года, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 марта 2020 года № 108, были изменены сроки и продолжительность весенних каникул 21 день (с 16 марта по 5 апреля 2020 года включительно) приказ №167 от 16.03.2020 года.

2021-2022 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК

«Образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368, в КГУ «Пресногорьковская общеобразовательная школа» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года приказ № от .08.2021 года, а именно:

- начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

-продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12)

классах – 34 учебные недели;

-каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

2022-2023 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363, в КГУ «Пресногорьковская общеобразовательная школа» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года приказ №60 от 26.08.2022 года, а именно:

1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Перспективы развития организации образования

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы можно сформулировать задачи на дальнейшую работу:

1. Реализация ГОСО с учетом обновления содержания образования, создание необходимые условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс.
2. Укрепление МТБ для обучения (обновление оборудования кабинетов)
3. Совершенствование системы работы школы по повышению качества обучения в рамках ГОСО.
4. Совершенствование работы по развитию функциональной грамотности обучающихся через реализацию образовательной программы, школы.
5. Профессиональное развитие педагогов по вопросам инклюзивного обучения.
6. Совершенствование системы инклюзивного обучения.
7. Работа с выпускниками школы по вопросам получения педагогических специальностей и дальнейшего трудоустройства в школе.
8. Активизация работы педагогического коллектива по работе с одаренными обучающимися.
9. Повышение результативности участия в исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.
10. Укрепление взаимодействия с родителями по повышению качества образования.
11. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования обучающихся.
12. Совершенствование системы работы с родителями и общественностью.
13. Организация совместных мероприятий ориентированных на профориентацию обучающихся.
14. Развитие системы школьного и классного самоуправления.
15. Обеспечение продвижений идей «Рухани жанғыру» в соответствии с задачами базового направления.

Директор школы:



К. Байтемирова К. Байтемирова