

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің
Пресногорьков жалпы білім беретін мектебі" КММ**

**КГУ "Пресногорьковская общеобразовательная школа отдела образования
Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ

МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

**Пресногорьковка
2024**

Оглавление

Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучен

Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на
результаты обучения

Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков
детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО
дошкольного воспитания и обучения

Требования к уровню подготовки воспитанников

Требования к сроку обучения:

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и
общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному
содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования

Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования к сроку обучения:

Полное наименование организации образования	Государственное коммунальное учреждение «Пресногорьковская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления акимата Костанайской области.
Местонахождение организации образования	Костанайская область, Узункольский район, Пресногорьковский сельский округ, село Пресногорьковка, улица Б. Мельничная, строение 1А.
Контактные данные юридического лица	Телефон 7144497-2-89, электронная почта presnogorkovskaya-oosh@edu.kz
Контактные данные представителя юридического лица	директор школы Байтемирова Клара Низамутгеновна телефон +77059888432

Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

Раздел 1 Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

1.1 Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

1) соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

КГУ «Пресногорьковская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» осуществляет воспитательно - образовательную деятельность дошкольников в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения; в соответствии с Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; на основании содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.:

2023-2024 учебный год

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348» (с изменениями от 04.10.2023 № 303)

- Типовые правила деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (с изменениями в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248_

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422);

-Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы с русским 12.05.2020 № 195; (с изменениями и дополнениями от 09.09.2022 года №394)

1) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе по:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;

- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;

- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;

- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;

- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением,

начальным образованием;

- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Рухани жанғыру"

Образовательная деятельность в дошкольном классе осуществляется в соответствии с содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения: Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499);

2023-2024 учебный год, на основании содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499) (обновление 24.09.2020 года №412).

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану на основе утвержденных сквозных тем;
- циклограмме на неделю, где предусмотрена интеграция образовательных областей;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный и итоговый).

Перспективное планирование составлено на весь учебный год в соответствии с максимальным объемом учебной нагрузки в неделю Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на основе сквозных тем, которые обеспечивают преемственность и последовательность освоения содержания Типовой программы.

Планируемые сквозные темы, их последовательность и количество рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете школы №1 (перечень утвержденных сквозных тем прилагается)

Перспективные планы содержат образовательные области и организованную учебную деятельность. Запланированная деятельность способствует формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения детей дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей. Перспективное сквозное планирование позволяет планомерно и последовательно организовать образовательную учебную деятельность.

Особое внимание уделяется подготовке к учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. По итогам мониторинга заполняются карты индивидуального развития. Мониторинги проводятся систематически. В перспективном плане определяется тематика организованной учебной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Сетка распределения организованной учебной деятельности составляется с учетом недельной нагрузки и варьирования разделов 5-ти образовательных областей. Соблюдаются требования к максимальному объему учебной нагрузки.

Согласно режиму дня осуществляется планирование режимных моментов.

В соответствии с режимом дня выстраивается структура циклограммы. Циклограммы деятельности составляются на каждую неделю в соответствии с перспективным планом в целях обеспечения качества образовательного процесса. Циклограмма обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной учебной деятельности (далее – ОУД) и ухода детей домой. Циклограмма – это подбор содержания, форм, методов и приемов предстоящей успешной работы с детьми, четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня класса дошкольной подготовки. При планировании используются картотеки прогулок, комплексы утренней гимнастики (аудио, видео записи), пальчиковой гимнастики, дыхательных упражнений, игр.

Требования к планированию Циклограммы:

- определение темы ОУД в соответствии с Перспективным планом;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- обеспечение условий для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием Программы;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- формирование предметно-развивающей среды для качественного планирования структурных частей циклограммы.

Согласно циклограмме и режиму дня, день начинается с приема детей, во время которого проводится беседа с родителями о ребенке, его физическом и психологическом состоянии. Это эмоциональный настрой, знакомство детей со сквозной темой на основе запланированных игр, бесед, знакомство со стихотворением, которое напрямую связано с темой недели, подготовка к ОУД. Также воспитанники старшего возраста привлекаются к дежурству.

Организованная учебная деятельность проводится в соответствии с сеткой и перспективным планированием (темы ОУД соответствуют перспективному планированию). Для организации ОУД используется литература, дидактический демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, аудио, видео – материалы и др. Обучение детей проводится в интересной игровой форме, принимается во внимание инициативность, мнение и желания детей. Прогулка проводится в зависимости от состояния погоды. При планировании используются картотеки прогулок по временам года и месяцам. Содержание прогулки по возможности приближено к сквозной теме. Во время прогулки организуется наблюдение за явлениями природы, трудовая деятельность, подвижные игры и самостоятельная игровая деятельность.

Под самостоятельной деятельностью понимается свободная деятельность детей в условиях созданной предметно-развивающей среды, каждый ребенок может выбрать деятельность по интересам. В этом возрасте от 5-ти лет воспитываются морально-этические нормы, формируются элементарные трудовые навыки и умения, развиваются практическое мышление и художественно-творческая деятельность. Детям предоставляется возможность выбрать себе занятие по интересам.

Запланированные игры соответствуют сквозной теме и обеспечивают интеграцию образовательных областей.

Также практикуется чтение в тесном кругу по желанию детей, произведения также подбираются в соответствии со сквозной темой и возрасту.

Индивидуальная работа с детьми планируется с учетом результатов педагогических наблюдений, мониторинга индивидуального развития ребенка.

До ухода детей домой проводятся беседы с родителями о достижениях ребенка, его успехах, а также консультации по интересующим или возникающим вопросам. Все это способствует созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования.

Годовой план работы школы содержит мероприятия по основным направлениям деятельности: всеобщ, совещания при директоре, работа по повышению квалификации педагогических кадров, система ВШК, система воспитательной работы. Состояние обучения и воспитания в классах предшкольной подготовки, также мониторинг умений и навыков стоит на внутришкольном контроле школы.

В воспитательном плане школы запланированы мероприятия духовно- нравственного направления, цель которых формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру». В проведении мероприятий годового плана участвуют и воспитанники мини – центра и класса предшкольной подготовки.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

2) создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО (прилагаются видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное,

интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования, а также копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности);

В КГУ « Пресногорьковская общеобразовательная школа» функционирует 1 кабинет КПП. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико- методического обеспечения.

Информационное пространство в классах предшкольной подготовки систематизировано по областям развития: здоровье, коммуникации, социум, познание, творчество. Имеется банк конспектов по различным предметам. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей.

Информационное пространство в мини-центре систематизировано по пяти областям развития: здоровье, коммуникации, социум, познание, творчество. Имеется банк конспектов по различным предметам. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей, а также развивающие и настольные игры для развития сенсорных способностей малышей.

В наличии демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по областям и возрастным особенностям детей.

Предметно-пространственная среда в классе предшкольной подготовки создана по областям развития: здоровье, коммуникации, социум, познание, творчество. В каждом центре имеется соответствующий материал.

Образовательная область «Здоровье»- находятся мячи, обручи, гимнастические палки, мешочки, скакалки, маски - коронки для подвижных игр. Организованная учебная деятельность по физкультуре проходит в спортивном зале школы.

Образовательная область «Коммуникация» - уголок детской книги, книги со сказками, с крупным шрифтом, буквы- магниты , пособия, детские журналы, карточки, трафареты для штриховки, различный материал для развития мелкой моторики: шнуровка, трафареты, предметные картинки для штриховки, карточки с заданиями.

Образовательная область «Познание» - имеются пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению элементарных математических понятий, цифры, настольно-печатные игры с цифрами, глобус, материал для экспериментирования (магниты, веревочки, карандаши разной длины, природный материал, коробки, проволока, косточки от счёт) . Есть детские энциклопедии, иллюстрированные книги о животном и растительном мире планеты.

Образовательная область «Творчество» - раскраски, шаблоны, трафареты, оборудование для разных видов изобразительной деятельности, альбомы, детские музыкальные инструменты.

Образовательная область «Социум»- патриотический уголок с целью прививать любовь и уважение к своей Родине, к культуре родной страны, формирования духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру". Также имеется уголок ПДД с макетом улицы.

Имеется база, в которой постоянно пополняется содержание дидактического материала: наборы карточек по темам, иллюстрированный материал по темам, презентации к занятиям по различным темам. То есть в наличии демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по областям развития и сквозным темам. При проведении ОУД используются технические средства обучения: ноутбук, аудиотехника, есть возможность подключения к интернету. Развивающая среда в ДО самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности, дети могут свободно выбрать себе занятие по интересам.

В ДО есть в наличии стол детский - ромашка - 5; стол детский-ИЗО-5; стулья детские-25шт; мольберт-2; стеллаж -полка для цветов-1 шт; напольный шкаф- 3шт;уголок

«Парикмахерская»- 1шт; уголок «Игровая»- 1шт; уголок «Кухня1шт; ширма для кукольного театра-1шт;стол дидактический 1шт;набор игровой -1шт;уголок детский -1шт; В туалетной комнате есть умывальник -1шт;вешалки для полотенец- 25шт;табуретки для раздевания –25шт. Развивающая среда в классе КПП самодостаточна, обеспечивает все области развития в

соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

(прилагаются видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования)

(Прилагаются видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования)

3) наличие педагогов, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО (прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников);

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классе предшкольной подготовки осуществляет -1 педагог без категории, Волкова Д.И, имеющая высшее образование по специальности "Бакалавр (44.03.03.Специальное (дефектологическое) образование)" без категории и средне-специальное образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" и 1 педагог казахского языка, с высшим образованием по специальности «казахский язык и литература», категория педагог-эксперт - Мейрамов С.М. Педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.

4) выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ за оцениваемый период);

За оцениваемый период в КПП детей с особыми образовательными потребностями не было

5) наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста, в случае их отсутствия, копии планов (карт) воспитанников старшего возраста);

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январе и итоговый- в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

6) реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: "Здоровье", "Коммуникация", "Познание", "Творчество", "Социум" путем их интеграции через организацию различных видов деятельности (прилагаются копии перспективных планов, в том числе результаты участия в интеллектуальных, спортивных, творческих и художественных конкурсах за оцениваемый

период);

Усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и

«Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Дошкольное воспитание и обучение направлено на разностороннее развитие ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, формирование нравственных норм, обеспечивающих приобретение социальных навыков.

Главной задачей дошкольного воспитания и обучения в рамках национального проекта "Качественное образование "Образованная нация" является обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения.

Внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения реализуется с учетом новых подходов, способствующих совершенствованию образовательного процесса в организациях образования.

На основании программ дошкольного воспитания и обучения образовательный процесс осуществляется с учетом «Особенностей организации воспитательного образовательного процесса в группах и классах предшкольной подготовки» предусматривающая реализацию компетентностного развития ребенка через образовательные области: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество»,

«Социум», ориентированные на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Согласно принципу интеграции в процессе образовательной деятельности, при реализации задач образовательной области «Здоровье», одновременно формируются навыки, отнесенные к образовательной области «Социум», а также к образовательным областям «Познание», «Коммуникация». Интеграция содержания образовательных областей осуществляется методом объединения их задач согласно возрастным особенностям детей. Реализация принципа интеграции позволит создать целостную систему развития у детей познавательной активности, обеспечить целостное восприятие окружающего мира в соответствии с его природой. Воспитатель старается привлекать воспитанников к участию в конкурсах.

В 2023-2024 уч. году воспитанники КПП участвовали районном челлендже «Барлыгына рақмет», в районном конкурсе «Мен зертеушімін», в районном конкурсе рисунков «День космонавтики», а так же принимали участие во всех внутришкольных мероприятиях: конкурсах, челленджах.

Результаты следующие:

Накупов Талгат – 1 место в республиканском конкурсе (на районном уровне) «Мен зерттеушімін

Хабарова Арина – 3 место в районном конкурсе «День космонавтики»

Абдрахманов Али – 2 место в районном конкурсе «День космонавтики»

Варанкин Кирилл – грамота в номинации «Мен ғарышкер боламын!»

7) *наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).*

Уровень развития детей дошкольного возраста определяется в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития детей. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО, осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

- 1- уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2- уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
- 3- уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года:

- стартовый – 10-20 сентября;
- промежуточный – 10-20 января;
- итоговый – 15-25 мая.

Результаты диагностики:

2023-2024 учебный год.

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 7 детей. В результате выявлено детей: низкий уровень – 2 ребёнка, что составляет 29%, средний и высокий уровень – 5 детей, что составляет 71%.

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 7 воспитанников. В результате выявлено детей: низкий уровень – 0 детей, что составляет 0%, средний и высокий уровень – 7 детей, что составляет 100%.

Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) *соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;*

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

2021-2022 учебный год

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования» продолжительность учебного года в дошкольных классах - 33 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Нормативная учебная нагрузка в неделю в дошкольных классах на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом учебная нагрузка в дошкольных классах составляет 20 часов, продолжительность ОУД – 25- 30 мин перерывы между ними составляют 10-12 минут, во время которых организуются подвижные игры.

Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка. Дошкольная подготовка детей является завершающим звеном системы дошкольного воспитания и обучения, которое выравнивает стартовые возможности ребенка для получения начального образования. С этой целью в вариативный компонент включены учебно-методические комплексы:

2) *соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.*

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).

В дошкольных классах продолжительность занятия 25-30 минут, перерывы между ними составляют 10-12 минут, во время которых организуются подвижные игры.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Требования к сроку обучения:

1) *соблюдение возрастной периодизации и комплектование групп по разновозрастному или разновозрастному принципу (прилагаются копии списков возрастных групп согласно приложению 9 к настоящим Критериям);*

Дошкольные классы в школе охватывают детей в возрасте от 5 до 6 лет, которые занимаются в одну смену.

2022-2023 учебный год. Приняты 7 воспитанников, 5 лет-7 человек

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в КПП.

2) *соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.*

В классах дошкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года устанавливаются каникулы.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из КПП в 1 классы школы.

Перспективы развития дошкольного образования.

1. Совершенствование кадрового состава
- повышение квалификации воспитателя (получение воспитателем квалификационной категории);
2. Совершенствование системы работы воспитателей по развитию ранней одаренности воспитанников, через организацию участия воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах.
3. Совершенствование инклюзивного образования в системе дошкольного образования.
4. Организация работы по совершенствованию предметно-пространственной среды, продолжить обогащать дидактическую базу, наполняемость материалами по зонам развития. Продолжить развивать преемственности дошкольного класса и классов начального образования в целях подготовки воспитанников к школе.
5. Продолжить привлекать родителей для участия в педагогическом процессе.

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период);

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на учебный год, в котором отражены приоритетные направления деятельности педагогического коллектива, методическая проблема школы, методическая тема школы, задачи школы на текущий учебный год. Каждый план работы содержит мероприятия по основным направлениям деятельности:

1. учебно-методическое обеспечение;
1. работа с обучающимися с высокой учебной мотивацией
2. Совещания при директоре;
3. Работа по повышению квалификации педагогических кадров;
4. Система ВШК: выполнение нормативных документов; ведение школьной документации; контроль за качеством учебного процесса; контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими; учебно - исследовательская деятельность; контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя; контроль за качеством воспитательного процесса; проведением мероприятий; контроль за укреплением материально-технической базы;
5. Система воспитательной работы.

В годовых планах отражена работа педагогического коллектива школы, направленная на привитие обучающимся национальных и общечеловеческих ценностей, являющихся общими для всех уровней образования и призванных стать устойчивыми личностными ориентирами обучающегося, мотивирующими его поведение и деятельность. В качестве базовых ценностей в содержании образования определены Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, образование в течение всей жизни, что соответствует требованиям ГОСО.

Согласно миссии школы, школа должна воспитывать человека, умеющего использовать полученные знания, критически мыслить, анализировать и принимать решения, работать как индивидуально, так и в команде, мыслить творчески, развивать свои коммуникативные навыки постоянно совершенствоваться.

Цель работы школы: удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения (в том числе качеством образования) родителей, учащихся, общественности; эмоциональный комфорт всех участников образовательного процесса; сохранение физического и психического здоровья учащихся; соблюдение санитарно-гигиенических условий; положительная социально- психологическая адаптация учащихся к условиям обучения; включенность учащихся в различные виды творческой деятельности (познавательную, спортивную, трудовую, эстетическую); успешность дальнейшей учебы учеников школы, перешедших в другие образовательные учреждения; социальное самоопределение, поступление выпускников школы в учебные заведения

Формат Плана работы школы соответствует Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (с изменениями от 27.августа 2022года №382)

Годовой план работы школы ежегодно рассматривается на педагогическом совете школы №1, проводимом в августе, и утверждается директором школы.

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым

учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170);

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 с изменениями на 18.09.2022, Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования.

В текущем 2023-2024 учебном году школа также функционирует в штатном режиме. Обучение проходит в одну смену.

Реализация базового содержания инвариантного компонента по всем учебным предметам отражена в календарно-тематическом планировании педагогов. Изучение календарно-тематического планирования показало соответствие наименованию, количеству разделов и часов, выделенных на изучение разделов, целям обучения долгосрочным планам типовых учебных программ по общеобразовательным предметам. Количество часов, выделенных на изучение предмета в неделю, соответствует требованиям учебных программ.

Дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся по заявлениям родителей или законных представителей 1-11 классов общеобразовательных школ (инклюзив), обучались так же, как и другие дети в данных классах.

4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

Воспитательная работа в 2023\2024 учебном году в КГУ «Пресногорьковская общеобразовательная школа» осуществлялась на основе Единой программы воспитания.

Тема: «Развитие личностно - ориентированных общечеловеческих ценностей в процессе творчества и сотрудничества»

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброты, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится повышение уровня социальной адаптации учащихся через создание системы семья - школа – общество. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, осуществляется в процессе обучения и во внеурочной деятельности.

На официальном сайте школы

и на страничках школы в социальных сетях

Инстаграм: https://www.instagram.com/presnogorkov_gbbm/?hl=ru#

ютуб канал ПресТВ РДДТ Пресногорьковская ООШ <http://www.youtube.com/@user-we2pr7tn6u>

На начало 2023-2024 учебного года сформирована нормативно – правовая база, составлен План воспитательной работы школы, регламентирующий работу в данном направлении.

В течении года осуществлялась реализация программы через совместную деятельность администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, логопеда, классных руководителей, школьного библиотекаря, а также через содержание учебных предметов, проведение классных часов и мероприятий, внеклассную деятельность и дополнительное образование (кружки, клубы, секции, факультативы). Воспитательная работа проводится комплексно, с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования, общества в рамках основных направлений воспитательной работы:



Научно-методическое и информационное обеспечение

Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществлялось путем проведения заседаний МО классных руководителей и индивидуальных консультаций.

Вопросы воспитательной работы рассматривались и обсуждались на планерках администрации и педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей и педсоветах, а также через участие в семинарах, обучения на курсах, участие в конкурсах.

педсовет № 1 30августа 2023 год

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 и анализ летней кампании 2023(обеспечение безопасности летом)

Утверждение программ ВР КГУ «Пресногорьковская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

Областной семинар по Единой Программе воспитания – ЗВР Коваль Т.Ю.

"Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей"

курсы- 04.09-15.09.23 ЗВР Коваль Т.Ю.

семинар для педагогов "О работе центра педагогической поддержки родителей" 17.09

https://www.instagram.com/p/CxaMIXbNdNt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

заседание МО классных руководителей практический семинар

Тема: «Развитие профессиональных компетенций педагогов по реализации психолого-педагогического просвещения родителей как основы благополучия детей.»

МО классных руководителей Тема: «Деятельностно-смысловой подход к психологической трансформации личности родителей.» октябрь

3 октября В целях профилактики буллинга в школьной среде проведен семинар для педагогов

[https://www.instagram.com/p/Cx7-](https://www.instagram.com/p/Cx7-G6RNxNb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[G6RNxNb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cx7-G6RNxNb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

МО классных руководителей Тема: «Особенности обучения взрослых» декабрь

Районная онлайн-конференция «О деятельности центра педагогической поддержки»

Конкурс «Креативный учитель начальных классов Киричек Н.А. район 1 место

8 декабря онлайн-конференция Общественные слушания по итогам проекта «СЧАСТЬЕ-ЖИТЬ»
 5.01 районный семинар для ЗВР «Единая программа воспитания-пути ее реализации.
 «Использование цифровых ресурсов при реализации направлений Единой Программы воспитания» (выступление) Коваль Т.Ю.
 5.01- семинар для молодых педагогов «Использование цифровых ресурсов при реализации направлений Единой Программы воспитания» (выступление) Коваль Т.Ю.

Педсовет

МО классных руководителей Тема: «Проектирование психолого-педагогического просвещения родителей с использованием интерактивных методов и форм»

МО классных руководителей Тема: «Применение дистанционных форм просвещения родителей: работа с цифровой платформой. Использование возможностей интернет-ресурсов в организации просвещения родителей»

Районный семинар по организации летнего отдыха детей 30.05

ВШК

Проверка планов воспитательной работы. Сентябрь

Правовая культура учащихся (реализация ценности Национальный\государственный интерес) октябрь

Организация работы по воспитанию потребности в ЗОЖ учащихся. (Кодекс РК О здоровье народа и системе

здравоохранения) Реализация проекта «Школа-за ЗОЖ» январь

Реализация дорожной карты развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования

Костанайской области на 2020-2023 годы март

В 2023-2024 учебном году в школе обучается учащийся, 12 классов комплектов. Из них в начальном звене-4 класса-комплекта (1, 2, 3, 4 классы), в среднем звене-5 классов-комплектов (5,6,7,8а, 8б классы), в старшем звене (9,10,11 классы).

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 3 направлений: Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка

За 2023-2024 учебный год по ценности – «Национальный интерес» проведено 50 мероприятий

ҚҰНДЫЛЫҚ/ЦЕННОСТЬ-ҰЛТТЫҚМҮДДЕ/НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС	
1 полугодие "Мой выбор - казахский язык!" челлендж	https://www.instagram.com/reel/CwzfMGNgEzC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Общереспубликанский диктант "Мағжан Жұмабаев – заманның заңғар тұлғасы"	https://www.instagram.com/reel/CwzgggeJAQUb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
День Языков народа	https://www.instagram.com/p/CwzfwI7gxll/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cwz396mNg7c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Казахстана Проект "Семь шагов к государственному языку". 7 этап - классный час "Язык - инструмент" посвященный Дню языка народа Казахстана. форум Ассамблеи народа Казахстана "Мемлекеттік тілге жеті қадам" в рамках проекта "Мемлекеттік тіл -этносаралық катынас тілі". районного конкурса чтецов "Мағжанские чтения", посвященного 130 - летию Мағжана Жұмабаева Ко дню Республики с учащимися 5 класса была проведена интеллектуальная викторина на знание государственной символики, знаменательных дат В рамках празднования дня Республики 23 октября прошла торжественная линейка на которой педагоги, обучающиеся исполнили государственный гимн РК , прочитали стихи о Родине В рамках культурно- просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» с 5 по 9 ноября проходят классные часы на тему: Казахские национальные игры	https://www.instagram.com/p/Cw4YJRNAe3w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CxvO5o1tbkN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cxw9KQit1QK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CydpXQct_5m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CyvhcZuND_c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cyvia1mNQqr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cy0Wk5nNxtJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzYf280NSA7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzlHIg3giuE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Czbh7-mtHJy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzqywGFt99e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Czqy2ZqNZ9Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzqzHrHtIQF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CzveCXegG7u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C0QpdEGNj4L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C0Q0_VMAIDP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C1HU50mtrwt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C1HVUuJtpSi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C2MEozVN1i0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
--	--

(игры в асыки) Школьным библиотекарем Виниченко Н.И. с учащимися написаны диктанты "Ахмету Ясауи-великому поэту и философу 930 лет" 5 ноября прошли классные часы, посвящённые Дню национальной валюты РК Реализация Республиканского плана "Алтын Сақа" Челлендж по национальным играм - бес асық, асық ату" классный час на тему " Творчество Серікбола Кондыбая" день Независимости 2 ПОЛУГОДИЕ 5 января проведен урок русского языка в 6 классе "Выдающиеся личности в науке и образовании Казахстана" 17 январь в рамках плана мероприятий, посвященных 125 - летию ученого с мировым именем К.Сатпаева 11 января проведен урок казахского языка в 6 классе ""Жер астына саяхат"-мамандықтар сыры туралы кітап" 17 января в 7 классе проведено внеклассное	https://www.instagram.com/p/C2MEOPatgsK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C2RFdwUI9sP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C21RAbetPWY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C29a4SXgopV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3X09YvNDLs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3X1pSoNrB3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C39azfeNc4t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C39bMPOtTZl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C39faYmte8P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C39mgUjtyPP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C392zR5g8SW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C4iqaShtesY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C4izwJKtjLe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3X1RQPNIQf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3HKysBoQEy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3StZPENhRm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4N_w9EN2ze/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C4i1j_rt9u4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4qL05pt2MR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4rykpnNV8w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C4rzA36tGnA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
--	--

мероприятие по предмету химия "К.Сатпаев-великий учёный Казахстана" Согласно концепции мероприятий национального культурно-просветительского проекта "Төрт тоқсан-төрт өнер" в течение 3 четверти школьное сообщество готовится к выставке "Ұлттық өнер"	https://www.instagram.com/p/C5YoVnyt2Bi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5YovzwtCWm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5n6qh1NkeL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5puQtSA3cJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5qsV_BNMO8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5qsjk6tLkV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
мастер - класс по изготовлению казахских национальных украшений қазақтың ұлттық әшекейлерін жасау бойынша мастер-класс	
9 февраля Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған "Қаныш Сәтбаев -жан-жақты тұлға" атты қашықтық облыстық викторинасы өтті	
В рамках празднования 35-летней годовщины вывода войск из Афганистана с участием 8-11 классов, воинов-афганцев, представителей погранзаставы, акима с/о прошло мероприятие "	

Афганистан-наша память" В рамках реализации плана мероприятий "Наурыз мейрамы" «Қолөнер-ұлт қазынасы» « Ремесло-сокровище нации» 6 марта прошел час духовного общения "Хобби моей семьи" Наурыз День "Национальная одежда-наследие потомкам" В рамках празднования Наурыз мейрамы в Пресногорьковской школе проведен круглый стол"Наурыз-начало новой политической эры"(учитель истории ВиноченкоС.Н.) Республиканский челлендж "Моя любимая книга" в рамках проекта "Читающая школа" приняли учащиеся Пресногорьковской общеобразовательной школы. В соответствии с требованиями челленджа Костанайская область приняла к прочтению сборник стихов поэта Касыма Аманжолова «Туған жер», «Дарига, сол қыз» из Кызылординской области. В рамках реализации мероприятий, посвященный жизнедеятельности	
---	--

педагога-просветителя И.Алтынсарина в 7 классе проведен классный час "И.Алтынсарин - достояние вечности" В рамках реализации мероприятий, посвященный жизнедеятельности педагога-просветителя И.Алтынсарина в 5 классе проведена экскурсия в библиотеку Среди обучающихся начальных классов прошла викторина, посвящённая творчеству Ы.Алтынсарина . В рамках Всемирного дня космонавтики в классах прошли классные часы, арт-часы, творческие мастерские	
---	--

Ценность Талап:

- учиться критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

За 2023-2024 учебный год по ценности – «Стремление» проведено 62 мероприятия

ҚҰНДЫЛЫҚ /ЦЕННОСТЬ-ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ	
1 ПОЛУГОДИЕ Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний классные часы "Мектебім-мейірім мекені" В рамках ОПМ "Внимание, дети!" членами отряда ЮИД проведено агитационное выступление "Знай и выполняй ПДД" составлены схемы "Мой безопасный путь домой" (реализация проекта	https://www.instagram.com/p/Cwpqba0tiki/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CwpyFI_NfWV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cw0KdwutoGs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CxvFkrMt91Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CxfwaYXtZ_N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CxvJFtvNrXj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Жеткіншектің жеті жарғысы») День Здоровья «Неделя спорта» (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен») (поддерживает гармонию души и чистоту тела) экологическая акция "Чистый двор" Работа с родителями В рамках Дня Здоровья членами клуба "Даналық мектебі", советом отцов проведено занятие "Аға мектебі "- "Жаксылык жасап жарысайык" Давайте соревноваться, делая добро" В рамках реализации Программы педагогической поддержки родителей 26 октября прошло занятие для родителей 1-4 классов по теме "Отбасы - бакыт бесігі" Проект жизни родителей- счастливый человек В рамках реализации Программы педагогической поддержки родителей 26 октября прошло занятие для родителей 5-9 классах по теме "Баланың бас-ұстазы-ата-ана" "Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным" 28 сентября прошло общешкольное родительское собрание 13 ноября в школе прошло общешкольное родительское собрание "Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних " 13 ноября прошло занятие	y_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CxfvhUyt0Ti/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cy48qu6tFIg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CxvJW2ZtyFK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzIJ9wygevr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzlUGC6tID0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cx7_EwMtPLq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CyI90LQNWzM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CyQ9lqBt_1f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CyTe6egtYcj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cydaq9DntZZw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CyvilJbNG6T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzwBaHYNO-9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CzwBq_St4R1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cz_iqQxND86/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C0TBjkxtkf2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C0TCOcWthn9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzwCRb1N-sV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C0R1UuEtn2C/?utm_source=ig_web_c
--	--

для родителей 1- 4 классов по теме "Білімдіге дүние жарық" Радость познания:как помочь ребенку учиться с удовольствием" "день Дублёра" праздничный концерт "Школьный урок наоборот", посвященный Дню Учителя. дебатный кружок "БЭМС» игра "Конкурсы красоты: за и против" районная дебатная игра районный конкурс лидеров детской юношеской организации Жас Улан "Способен ли ты стать лидером шахматный турнир Работа с родителями 17 ноября в клубе "Даналық мектебі" секция "Жеңге мектебі" прошло занятие "Қыздар білуге тиіс...Девушки должны знать ..." 22 ноября в рамках Программы педагогической поддержки родителей прошло занятие с родителями пятиклассников "Новые условия обучения:как ребенку пройти адаптацию" 30 ноября прошло единое общеобластное собрание 30 ноября в рамках Программы педагогической поддержки родителей прошло занятие "Көркем мінез -баға жетпес байлық" "Эмоциональный интеллект-основа успешной личности" В рамках Международного дня отказа от курения прошла акция "Выбери ЗОЖ- откажись от сигареты"	opy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C1RMJ_6NP3o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C2NQEf9NKME/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3CshQjNX6Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3aQuZvtN1O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4qW1uUtU7R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C4qXPUMt2Pi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5YoFhitznP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C2RW-O6N-bo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C2ZZjRvg6KW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C2cn257N5KY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C2eqTsgNpvF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C26_vYjAZXM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C29O-cstoolI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3Cs5vrtNra/?utm_source=ig_web_cop
--	---

В рамках исполнения Межведомственного плана мероприятий по профилактике аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних были проведены классные часы, тренинги "Как прекрасен это мир" В целях популяризации психологической деятельности 20-22 декабря в нашей школе проводились мероприятия посвященные Дню психолога, который празднуется 25 декабря. Проведена акция "Возьми то, что тебе нужно", психологический квест "Эмоциональная головоломка" для учащихся 3-5 классов, для всех учащихся организована парта-антисресс, акция "Если трудно- позвони". 2 ПОЛУГОДИЕ Работа с родителями 17 января Родительский лекторий «Как уберечь детей от наркотиков» 7 февраля прошло занятие для родителей "Құмаройындары тәуелділік қақпаны. Жақсыдан қашпа, жаманға баспа." Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр. Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение школьников 16 февраля В соответствии с планом КГУ «Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования Управления образования акимата Костанайской области» проведено «Единое	y_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3hdsrltmIa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C32ZgbrtkPs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3zoYl5Nh1S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3zrkht6Pp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C31w5-dtoqn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C34ykOtNwAP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C37LV6SggyA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C393sugJlZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C393zkRAacf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C399epytEQh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3-AmYANOTm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3-gkHaNyia/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3-g4ckNsVD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3-hH7otwn1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4HxiVxtZLR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4OBApft-Km/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4OBUvLtIqb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C4igR0EN4NN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5XfJKHNjTU/?utm_source=ig_web_c
--	--

областное общешкольное родительское собрание» Тема данного собрания: "Профилактика суицидального поведения и бытового насилия в отношении несовершеннолетних" 18 марта прошло занятие для родителей "Атадан өсиет, анадан қасиет" Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению В преддверии праздника Наурыз в клубе "Даналык мектебі"- "Әжелер мектебі" прошло занятие "Я научу тебя, как ..." акция "Не гоните водители, вы ведь тоже родители" 19 января членами дебатного кружка "БЭМС" проведена тренировочная игра на тему "Вейпинг: следует запретить" 23 января в рамках реализации направления "Профориентация школьников в медицину", прошла экскурсия в Пресногорьковской Врачебной Амбулатории 23 января в 5 классе проведен тренинг "Вместе мы сила!" Цель тренинга: повышение толерантности и уровня эмпатии, профилактика конфликтов в межличностных отношениях учащихся. 24.01.в целях разъяснения порядка поступления в Академию пограничной службы Комитета национальной безопасности РК г.Алматы, заместитель начальника пограничного	opy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5YnqRtt87p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5XxbWCA_d2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5YnegFNAWI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5kfExSNLbL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5ptYvxgAad/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
--	--

отделения "Акбалшык", лейтенант Кабидоллаев Дамир Дауренович, выпускник Пограничной академии г. Алматы, познакомил обучающихся 9-11 классов, с условиями и порядком поступления в данное образовательное учреждение. 02.02.24г., прошла экскурсия в ТОО "Олга- Ряжское" ПК "Золотой колос" В рамках недели по половому воспитанию в 1-6 классах прошли беседы "Уход за телом" 19 февраля прошло заседание дебатного клуба "БЭМС", на котором обсудили новый формат ведения дебатов- WSDC. 27 февраля прошло заседание дебатного клуба, где обсудили темы резолюций для последующего дебатного турнира, который пройдет 5 марта. 26.02 В целях подготовки школьников к обоснованному выбору профессии в 3 классе был проведен классный час "Все профессии важны, все профессии нужны" 28.02. в рамках недели профориентации во 2 классе прошёл классный час «Профессии моих родителей » В 1 классе прошла игра по станциям "Мир профессий" В рамках празднования дня Благодарности, с целью формирования нравственных ценностей личности в классах прошли классные часы "Благодарность-это..."	
---	--

01.03.24г.с обучающимися 9-11 классов,Пресногорьковской общеобразовательной школы,встретились преподаватели КГКП Мендыкаринского Профессионального колледжа имени Камшат Доненбаевой. 01.03.2024г. для обучающихся 9-11 класса,был проведён тренинг-игра"Моя будущая профессия" 29.02.24г,обучающийся 2 класса Айдарбеков Алан Пресногорьковской общеобразовательной школы"выступил с проектом:" Профессия моей мечты" 04.03.24г.,была организована экскурсия в детский сад"Солнышко" 7 марта состоялся праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта Масленица В рамках Международного дня птиц руководителем экологического кружка Федяниной Н.П в 6 классе проведена викторина "Пернатая азбука" В рамках Международного дня птиц прошел конкурс " Птичий дом" 5 апреля В рамках Всемирного дня Здоровья в начальных классах прошли веселые старты "Мы-за ЗОЖ" 9 апреля силами участников дебатного клуба "БЭМС" были проведены дебаты на тему " Влияние человека на окружающую среду"	
--	--

В рамках Всемирного дня Здоровья членами школьного самоуправления показана агитбригада "Здесь территория ЗДОРОВЬЯ- присоединяйтесь"	
---	--

Ценность Ар-ұят:

- поддерживать принцип академической честности;
 - соблюдать моральные нормы;
 - уважать честный труд;
 - уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
 - быть верным своим словам и делам;
 - проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
 - заботиться о чести семьи;
 - чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной
- За 2023-2024 учебный год по ценности – «Совесть» проведено 47 мероприятий

ҚҰНДЫЛЫҚ/ ЦЕННОСТЬ -АР-ҰЯТ/ СОВЕСТЬ

1 ПОЛУГОДИЕ 1 сентября участковым инспектором Тристинским А.Н. проведена профилактическая беседа с учащимися 7-11 классов Тема: Соблюдение ПДД, времяпрепровождение в вечернее время, ППН День Семьи В рамках плана по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся школы 13-15 сентября прошел опрос по теме "Что такое терроризм?" выборы на пост Ұлан басы и на пост президента Школьного Парламента заседание Попечительского совета школы 20 сентября инспектором по делам несовершеннолетних старшим лейтенантом полиции ОП Узункольского района Умбетовой Д.К. проведена профилактическая беседа с обучающимися 5-11 классов В рамках недели, посвященной Международному дню девочек прошли беседы "Вам, юные леди" Международный день девочек Конкурс "Ай, да коса-девичья краса" В рамках Международного дня инвалида психологом Кромер Н.А проведены классные часы с элементами тренинга- "Урок добра"цель: формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями. В рамках антикоррупционного воспитания 13 октября для учащихся 9-11 классов прошел классный час "Адалдық -	https://www.instagram.com/p/CwpXSI8tO1n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CxC7BLVAgU0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CxC7M4Mgg9y/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CxM5s90tgj7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CxM5-R-t-_A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cxeu_8etfZ9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CxfvY2xNnjv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CyQ4UqMtvII/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CyQ4hkNEp1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
--	--

атаданқалған мұра" "Честность -это наследие" В рамках антикоррупционного воспитания с 6 по 10 ноября прошли: классные часы "Скажи коррупции НЕТ", артвыставка "Мы-против коррупции" круглый стол "Наш выбор-правовое государство" «Адал азамат – әділетті Қазақстан (Честный гражданин– справедливый Казахстан)» (реализация проекта) выборы на пост Ұлан басы и на пост президента Школьного Парламента Беседа с учащимися "Осторожно, тонкий лёд" ОФ Ассоциацией психологов Костанайской области по заказу отдела образования Узункольского района в рамках проекта "Счастье жить" проведено тренинговое занятие с учащимися 5-6 классов "Буллинг в школьной среде. Кибербуллинг", индивидуальные консультации для детей и родителей 8 ноября с учащимися 5-11 классов участковым инспектором Тристинским А.Н. проведена беседа 7 ноября на правовом всеобуче рассмотрена тема "Осторожно, тонкий лёд" "Правила поведения на льду" "Помощь утопающему" Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках правового всеобуча учащиеся рассмотрели вопросы пожарной безопасности: правила пользования бытовыми приборами, правила противопожарного поведения в природе, ответственность за неосторожное пользование огнем, поджоги В рамках плана по профилактике терроризма и религиозного экстремизма среди учащихся 7_11 классов проведено тестирование "Действия обучающихся при обнаружении опасного предмета в здании школы В рамках Республиканской недели безопасности дорожного движения проведена акция "Засветись! Стань заметней на дороге!" В рамках месячника по профилактике наркомании и ВИЧ/СПИДа прошли классные часы День волонтера Реализация Республиканского социального волонтерского проекта «Қоғамға қызмет» В рамках Дня волонтера члены школьного парламента провели беседу "Милосердие спасет мир	https://www.instagram.com/p/CyV1TyRt2l5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CyWC5DLNUvD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzlGf5FAs6Y/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CypsT97NdVv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cy0V7NmNt8f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzYfv2btF7P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzYf_YDtCLN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzYgG9GNY6C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzoEZ Y1NdO-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzqliTd t7lV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/Czv5RJytOXO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C0R1C
---	---

2 ПОЛУГОДИЕ 17 января Законопослушный гражданин" члены школьного парламента провели с учащимися 7 класса викторину "Я-законопослушный гражданин" 18 января заместителем начальника отдела полиции Узункольского района Шабденовым К.Б. проведена беседа с обучающимися 8-11 классов по темам: "О вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкогольных напитков. Ответственность за незаконное обращение с наркотическими средствами." "Профилактика буллинга в школьной среде" "Безопасность в интернете" В рамках реализации Комплексного плана по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы 19 января членами школьного Парламента проведена информационная акция "Стоп Спайс!" беседу с учащимися 8 класса"Вейп и электронные сигареты" 22 января Президент школьного парламента Жакупова Алина выезжала на встречу волонтеров с областным спикером и руководителем команды "Энканто" Глебом Футманом. Тема данного мероприятия - "Развитие волонтерства а Узункольском районе" 23 января В рамках реализации Комплексного плана по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы в 8 классах проведен информационный час "Наркотические вещества и их влияние на организм человека" в 7 классе проведен информационный час "Мы-выбираем жизнь без наркотиков" Членами театрального кружка "Новое поколение" для учащихся начальных классов показана антикоррупционная сказка "Как коза с коррупцией боролась" Педагогом-психологом проведен цикл занятий по профилактике буллинга в школьной среде. В рамках недели по профилактике торговли людьми на правовом всеобуче в 1-11 классах проведены беседы "Поведение с незнакомыми людьми" 2 февраля руководителем и членами дебатного кружка БЭМС для юношей 9-11 классов организована игра на тему "Служба в армии: за и против" В рамках месячника по профориентации и работы клуба "Даналық мектебі" прошло занятие "Аға мектебі" "Служить своей Родине" Для беседы с обучающимися 9-11 классов были приглашены	ZktZNo/?utm_source=ig_web_copy_l ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C0TBRliNOiS/?utm_source=ig_web_copy_l ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA== <a href="https://www.instagram.com/p/C0TMIqatHzz/?utm_source=ig_web_copy_l
ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C0TMI qatHzz/?utm_source=ig_web_copy_l ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA== <a href="https://www.instagram.com/p/C0eJTI
CtSHW/?utm_source=ig_web_copy_l
ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C0eJTI CtSHW/?utm_source=ig_web_copy_l ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA== <a href="https://www.instagram.com/p/C2RFq3BIdBL/?utm_source=ig_web_copy_l
ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C2RFq 3BIdBL/?utm_source=ig_web_copy_l ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA== <a href="https://www.instagram.com/p/C2RL2z8NWuo/?utm_source=ig_web_copy_l
ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C2RL2 z8NWuo/?utm_source=ig_web_copy_ link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== <a href="https://www.instagram.com/p/C2bqFMzNDst/?utm_source=ig_web_copy_l
ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C2bqF MzNDst/?utm_source=ig_web_copy_ link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== <a href="https://www.instagram.com/p/C2RXJfKtC1W/?utm_source=ig_web_copy_l
ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA==h">https://www.instagram.com/p/C2RXJf KtC1W/?utm_source=ig_web_copy_l ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA==h <a href="https://www.instagram.com/p/C2cH84WNAbb/?utm_source=ig_web_copy_l
ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">ttps://www.instagram.com/p/C2cH84 WNAbb/?utm_source=ig_web_copy_ link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== <a href="https://www.instagram.com/p/C2cnkKrNkJM/?utm_source=ig_web_copy_l
ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C2cnk KrNkJM/?utm_source=ig_web_copy_ link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C2cnr5 QtLP- /?utm_source=ig_web_copy_link&igs h=MzRlODBiNWFlZA== <a href="https://www.instagram.com/p/C2jZ6e9Ntoc/?utm_source=ig_web_copy_l
ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C2jZ6e 9Ntoc/?utm_source=ig_web_copy_lin k&igsh=MzRlODBiNWFlZA== <a href="https://www.instagram.com/p/C2ljAP5oaH_/?utm_source=ig_web_copy_l
ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C2ljAP 5oaH_/?utm_source=ig_web_copy_li nk&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C21PH
---	--

юноши, отслужившие в армии и служащие погранзаставы, отмеченные наградами Старший инструктор 3 Мобильной группы сержант Каспаров А.Е., начальник 3 Мобильной группы ПГО "Ақбалшық" мл.сержант Сейдалин С.М., Младший контролер рядовой Жаксыбаев Н.С., ОПК "Ақбалшық" В рамках реализации плана по ПДДТ школьным отрядом ЮИД показана агитбригада "Будь внимателен на дороге" В рамках недели по половому воспитанию обучающимся розданы буклеты "Влияние курения, алкоголя и наркотических веществ на потомство" 28 февраля Старшим лейтенантом полиции УИП ОМПС ОП Узункольского района Слесарь Д.С. проведена беседа среди учащихся 7-11 классов по темам "Половая неприкосновенность несовершеннолетних ", "Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма" 1 марта В рамках реализации плана по половому воспитанию медработником Бологовой Е.А. проведены беседы с учащимися В рамках реализации плана по ГО и ЧС, Всемирного дня гражданской обороны в течение недели были проведены: Квиз-викторина "Мои действия в ЧС" среди учащихся 5-7 классов Эстафета с препятствиями среди учащихся 5-8 классов Просмотр видеороликов учащиеся начальных классов тренинг "Мы - единое целое" по профилактике буллинга в школьной среде. В рамках месячника по профилактике ДДТТ членами школьного самоуправления проведена акция "Это должен знать каждый" В рамках правового Всеобуча прошли беседы "Терроризм - угроза общества" Членами школьного самоуправления среди учащихся 8 классов проведена своя игра "Вместе против коррупции"	5bt62w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C29amf9gn1U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3CsuC7Nfor/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3DHpXLtHjr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3X1hWxtkC9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C343zmgNHtC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C39YL83NHwW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C39Y5uUNbE0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C39ZKlLtP3a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C39fNZ4tThH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5TI-70t9Lt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5Yn8vtt_r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5ptnVHATFg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5pt1U
---	---

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности, в совокупности обеспечивающей реализацию целей Единой Программы воспитания

Воспитание обучающихся осуществлялось через: содержание учебных предметов, классных часов; внеурочной деятельности; сотрудничества с семьей; взаимодействия с неправительственными организациями.

Классные руководители

У каждого классного руководителя на начало учебного был разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Единой программы воспитания»

Взаимодействие с родителями (повышение культуры позитивного родительства)

В воспитании детей важен целостный подход — объединение усилий семьи, школы и общества. Именно эта цель заложена в «Единой программе воспитания». Для взаимодействия и помощи родителям в этом учебном году осуществлял свою деятельность Центр педагогической поддержки родителей.

Приказ № 123 «Об организации деятельности по реализации Программы педагогической поддержки родителей»

Цель: объединение усилий школы в сотрудничестве с родительской общественностью для повышения культуры позитивного родительства.

Задачи:

4. осуществлять просвещение родителей по актуальным проблемам и вопросам воспитания детей;
5. повышать психолого-педагогическую компетентность и ответственность родителей за воспитание детей;
6. формировать семейные традиции, духовные чувства любви, взаимопонимания и доверия между членами семьи

№ 124 «Об изменении состава попечительского совета»

Попечительский совет школы - 7

Общешкольный родительский совет школы-13

№ 129 «О внесении изменений в приказ №87 от 01.09.2021 г «О создании совета отцов»

Члены Совета отцов-5

Согласно плану Проведено занятий членами ЦППР:

В начальном звене - 8 занятий

В среднем звене-8 занятий

В старшем – 8 занятий

Согласно плану Проведено занятий клуба «Даналық мектебі»-9

ВШК

Реализация Программы Педагогической поддержки родителей - ноябрь

Реализация областного проекта «Үндестік»- март

Правовая культура и Антикоррупционное воспитание

В школе ведётся работа по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей.

Цель правового направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников.

Задачи правового воспитания:

- повышать правовую грамотность детей;
- формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;
- развивать социальные компетенции личности.

Составлен план правового всеобуча для учащихся с 1 по 11 класс, педагогов, родителей.

День правового всеобуча для учащихся каждый вторник в 8.40. В начале года и в конце каждой

четверти проводилось тестирование учащихся по пройденным темам.

Разъяснение тем правового характера для родителей и педагогов осуществлялось на родительских собраниях и правовых лекториях:

лекторий для родителей «Правовое поле» сентябрь

правовой всеобуч для родителей «Правовая ответственность несовершеннолетних» ноябрь

родительский лекторий «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков» январь

правовой всеобуч для родителей «Вредные привычки – это путь к лишению родительских прав» март

Общешкольное родительское собрание:

Тема: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений»

4.1 Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей. ноябрь

Общешкольное родительское собрание:

Тема: Здоровье детей – общая задача взрослых

Мероприятия проведены согласно утвержденного плана. Март

4. «Типичные правонарушения несовершеннолетних, связанные с употреблением алкоголя. Наркотиков, курения, последствия, профилактика».

О мерах уголовного и административного характера, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям.

Для достижения результатов привлекались представители органов полиции, которые помогали в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

В рамках реализации приоритетных направлений Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 г., Концептуальных основ воспитания формирование антикоррупционной культуры включено в воспитательный план школы.

В целях формирования Антикоррупционной культуры в 2023-2024 уч.году продолжил работу клуб «Адал Ұрпақ»

Приказ № 109 «О внесении изменения в состав клуба Адал Ұрпақ»

Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ» состоит из секций: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия.

В школьный клуб «Адал ұрпақ» входят 8 участников.

В нашей школе проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня. В фойе школы создан информационный стенд «Парасатты азамат» по противодействию коррупции, в которой отображены основные понятия (коррупция, коррумпированность, взятка). Среди педагогического коллектива была проведена (под подпись) беседа о последствиях коррупционной деятельности, постоянно ведётся разъяснительная работа по правовому всеобучу, рассматриваются вопросы на заседаниях методического объединения классных руководителей, имеется папка по нормативно – правовой документации, которой может воспользоваться каждый педагог.

В рамках запланированных мероприятий по клубу «Адал Ұрпақ» среди учащихся были проведены следующие мероприятия:

15.09.2023 в КГУ "Пресногорьковская общеобразовательная школа" прошли выборы на пост Ұлан басы и на пост президента Школьного Парламента

https://www.instagram.com/p/CxM5-R-t-_A/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках антикоррупционного воспитания 13 октября для учащихся 9-11 классов прошел классный час "Адалдық - атаданқалған мұра" "Честность -это наследие"

https://www.instagram.com/p/CyWC5DLNUvD/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

с 6 по 10 ноября прошли: классные часы "Скажи коррупции НЕТ", артвыставка "Мы-против коррупции"

круглый стол "Наш выбор-правовое государство"

https://www.instagram.com/p/CzlGf5FAs6Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках антикоррупционного воспитания с 6 по 10 ноября прошли: классные часы "Скажи коррупции НЕТ", артвыставка "Мы-против коррупции" круглый стол "Наш выбор-правовое государство"

https://www.instagram.com/p/CzlGf5FAs6Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

12 апреля Членами школьного самоуправления среди учащихся 8 классов проведена своя игра "Вместе против коррупции"

https://www.instagram.com/p/C5pt1UdgE1a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ВШК

Антикоррупционное воспитание в школе (реализация Закона по противодействию коррупции) февраль

Школьный Парламент

Работа велась в соответствии с планом работы, который включал разнообразные мероприятия, позволяющие организовать досуговую деятельность учащихся и гражданско-патриотическое воспитание. Работа органов самоуправления координируется заместителем директора по воспитательной работе и вожатой.

Среди всех классов распределены обязанности, за которые они отвечают в школе. Привлечены дети с 5 по 11 класс. Каждый ученик, участвующий в самоуправлении, имеет своё поручение. В Школьном Парламенте 8 фракций: фракция «Право и порядок», фракция информации, фракция спорта и здорового образа жизни, фракция самопознания и счастья (психология), фракция заботы (волонтерство), фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество), фракция дебатного движения, фракция экологии и труда. В начале учебного года был составлен план работы ученического самоуправления на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. В нашей школе самоуправление находится на стадии непрерывного развития. Определены цели и задачи, разработана структура самоуправления в школе. Ежегодно проводятся выборы Президента школьного Парламента.

Под руководством Школьного Парламента проводились мероприятия по всем направлениям воспитания.

районный конкурс лидеров детской юношеской организации Жас Улан "Способен ли ты стать лидером", в котором принял участие ученик 7 класса Ганиев Дамир

https://www.instagram.com/p/Cydq9DntZZw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

районный конкурс «территория лидера» Мейрамова А-2 место

5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

ДОД

в кружках РДДТ:

«Школьное ТВ»-15 руководитель Коваль Т.Ю.

«Память»- 15 руководитель Печерских Г.В.

ДЮСШ-74 руководители Садчикова Н.Г., Тишин О.В.

Ставки ПДО

Театральный кружок «Новое поколение»-30 руководитель Козел Е.Б.

Дебатный кружок «БЭМС»-30 руководитель Козел Е.Б.

Внеурочная деятельность:

Патриотический кружок «Патриот»- 22 руководитель Коваленко С.А.

Экологический кружок «Эколучики»- 12 руководитель Федянина Н.П.

Кружок казахского языка- 14 руководитель Рахметова Н.К., Мейрамов С.М.

Шахматы, национальные игры, баскетбол- 23 руководитель Коваленко С.А.

«Юный спасатель»- 22 руководитель Коваленко С.А.

ГДН- 3 охвачены ДО 3

ВШК- 1 охвачены ДО 3

Все кружки и спортивные секции работают в послеурочное время. Занятия всех объединений носят целенаправленный характер, они содержательны и увлекательны. Контроль за работой кружков и секций осуществлялась через проверку документации, посещение занятий, наблюдение и беседы с руководителями и детьми. Работа кружков строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходят по утвержденному расписанию. Темы занятий соответствуют написанным в календарно-тематических планах, журналы посещений регулярно заполняются, ведется учет посещаемости детьми кружков. Деятельность кружков представляется на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня. Есть достижения на всех уровнях. Также кружковцы принимают участие в общешкольных праздниках, мероприятиях.

Помимо кружков и секций в рамках факультативных занятий проводится внеурочная деятельность:

«Сила логики в разуме» 2 класс

Руководителем кружка является учитель начальных классов. Педагог имеет рабочую программу, по которой работает в течении учебного года. Рабочие программы соответствуют нормам и стандартам. Посещаемость детьми занятий составляет 100%.

Вопросы повышения качества ДО и воспитательной работы в общеобразовательном учреждении рассмотрены:

Педсовет № 1 от 30.08.2023

Реализации комплексного плана воспитания в рамках «Единая программа воспитания»

ВШК

Охват учащихся дополнительным образованием – сентябрь (зачитана на СД)

Занятость детей девиантного поведения во внеурочной деятельности ДО-октябрь (зачитана на СД)

- **Достижения учащихся кружок казахского языка за 2023-2024 уч.год руководитель Рахметова Н.К.**

ФИ учащегося	Класс	Конкурс	Результат
Можина Елена	5	«Тіл- тәуелсіздік тұғыры» өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен олимпиада. Астана.	Сертификат
Тишина Элина	5	«Тіл- тәуелсіздік тұғыры» өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен олимпиада. Астана.	Сертификат
Кромер Андрей	6	«Тіл- тәуелсіздік тұғыры» өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен олимпиада. Астана.	Сертификат
Максимюк Алина	8	Районный конкурс выразительного чтения стихов Мағжана Жұмабаева. (отдел развития языков)	Грамота участие
Бейбітбек Азалия	3	«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастырумен өткізілген «Мұқағали оқулары» республикалық байқауында көркем сөз оқу	Диплом 2 дәрежелі
Арманқызы Сезім	5	«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастырумен өткізілген «Мұқағали	Диплом 1 дәрежелі

		оқулары» республикалық байқауында көркем сөз оқу	
Мусапирова Мариям	9	«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастырумен өткізілген «Мұқағали оқулары» республикалық байқауында көркем сөз оқу	Диплом 2 дәрежелі
		“Ілияс оқулары” республикалық байқауында мәнерлеп оқу	Диплом 2 дәрежелі
		Ілияс Жансүгіровтің 130 жылдығына арналған «Қазақ поэзиясының Құлагері» әдеби-поэтикалық конкурсы –районный	Грамота 3 место
		Областной марафон «Великое наследие» по творчеству А.Кекилбаева посвященного 85-летию выразительное чтение прозы, поэзии.	Участие
Чукреева Алена	9	Внутришкольная предметная олимпиада по казахскому языку и литературе.	участие
		«Зияткер» өнер-білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында Абай Құнанбайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқудан республикалық байқауы	Диплом 1 дәрежелі
		Выразительное чтение стихов Ильеса Жансугирова	Грамота 1 место
Фиронова Дарья	9	Областной марафон «Великое наследие» по творчеству А.Кекилбаева посвященного 85-летию. Шығармаларынан иллюстрациялық суреттер салу	Участие
Арманқызы Сезім	5	«Менің сүйікті кітабым» Қасым Аманжоловтың «Туған жер», «Дариға, сол қыз» Республикалық челлендж	Участие
Анохина София	6		
Жуков Денис	9		
Чукреева Алена	9		
Арманқызы Сезім	5	Челлендж по произведению Ыбырая Алтынсарина «Кел, балалар, оқылық!»	Школьный
Кряковская Мария	5		
Анохина София	6		
Рамазанова Адель	6		
Нусупова Дильназ	6		
Тюлебаев Алдияр	6		
Макарова Маргарита	6		
Тишина Элина	5		

Бобрешова	4	Выставка рисунков по произведениям Ыбырая Алтынсарина «Таза бұлақ», «Алма ағашы», «Әке мен бала», портрет писателя	Школьная выставка Всем участникам выставки вручены Грамоты.
Валерия	5		
Кряковская	5		
Мария	6		
Тишина Элина	6		
Елагин Иван	7		
Кромер	7		
Андрей	7		
Лошитская	8		
Эмилия	9		
Успеньева			
Анастасия			
Ганиев Дамир			
Елагин			
Николай			
Фиронова			
Дарья			

Учащиеся кружка Арманқызы Сезім и Чукреева Алена представили видеоролик «Великий учитель степи» об Ыбырае Алтынсарина. Организовали выставку картин по произведениям Ы.Алтынсарина «Ыбырай Алтынсарин – балалар әдебиетінің атасы» «Благодарственное письмо» учителю казахского языка и литературы Рахметовой Н.К.

Кружок казахского языка руководитель Мейрамов С.М.

1-тоқсан

1. Қостанай облысы Қазақстан халқы Ассамблеясының «Мемлекеттік тіл-этносаралық қатынас тілі» жобасы аясындағы түрлі этнос өкілдері арасында қазақ тілін насихаттау арқылы Қазақстан халқының бірлігін, мемлекеттік тілді үйрену дәрежесін нығайтуға бағытталған облыстық «Мемлекеттік тілге жеті қадам» форумы. Жеті қадам наурыздан бастап қыркүйек айына дейін /7 ай қатыстық/ Смирнова Екатерина 8 А сынып.
2. Жалпы қазақстандық диктант 5 қыркүйек, 8-11 сыныптар, «Мағжан Жұмабаев – заманның заңғар тұлғасы».
3. Қазақстан халқы тілдері күніне орай «Менің таңдауым-қазақ тілі!» членджі Смирнова Е 8А сынып, Жакупова А 8 А сынып, Писарскайте Р 8А сынып /5 қыркүйек/
4. 21-22 қыркүйекте Дарын олимпиадасы өтті «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы»: 7 сынып Лошитская Э, Писарскайте И, Полозов В, Ганиев Д, Жакупов А, Копп В, Садчиков В. 8А сынып Смирнова Е, Бузмаков К, Мейрамова А, Жакупова А. 8Б сынып Кимбель М, Масакбаева Т, Соколов Р, Савкина А, Костяев М, Кобжасарова Г. 11 сынып Севрюгин Д, Зайцев С.

2-тоқсан

5. «Тілдер оқыту орталығы КММ». Мағжан Жұмабайұлының 130-жылдығына арналған «Мағжан оқулары» атты аудандық мәнерлеп оқу байқауы Жакупова А 1 орын, Смирнова Е 3 орын.
6. Мектеп олимпиадасы Смирнова Е.
7. «Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастырумен өткізілген «Мұқағали оқулары» республикалық байқауында көркем сөз оқу бойынша үздік өнер көрсеткен І дәреже Емельянова С 4 сынып, Жакупова А 8 сынып, ІІ дәреже Смирнова Е 8 сынып.

3-тоқсан

8. Қаныш Сәтбаевтің 125 жылдығына арналған «Қаныш Сәтбаев-жан-жақты тұлға» атты облыстық викторина. Областной викторина, посвященной 125-летию Каныш Сатпаева «Қаныш Сәтбаев – жан-жақты тұлға» 8-9 классы. Сертификаттар. Жакупова А, Кимбель М, Масакбаева Т, Мейрамова А, Савкина А, Смирнова Е.
9. Ілияс Жансүгіровтің 130 жылдығына арналған «Қазақ поэзиясының Құлагері» әдеби-поэтикалық конкурсы. «Қостанай дарыны».

Областной литературно-поэтического конкурса «Қазақ поэзиясының Құлагері», посвященного конкурса 130-летию поэта Ильяса Жансугурова. 8-10 классы. «Қостанай дарыны». Аудандық кезен: Жакупова А 2 орын, Смирнова Е Зорын.

Облыстық кезен: Жакупова А сертификат

Республикалық кезен: Жакупова 1 дәреже, Смирнова Е 2 дәреже

10.«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы

Аудандық кезен: Елагин Н 2 орын.

Областной марафон, дистанционная олимпиада «Великое наследие» посвященного 85-летию А.Кекилбаева для 8-9 классов.

Сертификаты. Кимбель М, Масакбаева Т, Мейрамова А, Савкина А, Смирнова Е.

11. Областной марафон «Великое наследие» по творчеству А.Кекилбаева посвященного 85-летию. Шығармаларынан иллюстрациялық суреттер салу Аудандық кезен: Елагин Н 2 орын.

12. ҚР ОАМ «Менің сүйікті кітабім» атты республикалық челлендж Қ.Аманжоловтың «Туған жер», «Дариға сол қыз» атты өлеңдер жинағын оқу.

Қатысқан оқушылар: Писарскаяте игорь 7 сынып, Мейрамова А 8А сынып, Савкина А 8Б сынып, Севрюгин Д 11 сынып.

13. «Зияткер» өнер-білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында Абай Құнанбайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқудан республикалық байқауы Жакупова А 8 сынып 1 дәреже, Смирнова Е 1 дәреже

4-тоқсан

14. І.Жансүгіровтің 130 жылдығына арналған «Ілияс оқулары» атты аудандық байқау. /Ұзынкөл аудан әкімдігінің «тілдер оқыту орталығы»

Жакупова А 8 сынып 1 дәреже, Смирнова Е 1 дәреже

15. Аудандық Мағжан оқуларында «Өлең-менің Шолпаным, Айым, Күнім» атты наминациясында бойынша 3 орын Смирнова Екатерина 8 сынып оқушысы.

16. Аудандық Абай оқуларында «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» атты наминациясы бойынша

Жакупова А І-орын,

Смирнова Е ІІІ-орын.

17. Жакупова А «Абай оқулары» Республикалық шығармашылық конкурсының облыстық кезеңіне қатысқан үшін сертификат, №032641.

Театральный кружок «Новое поколение»

Антикоррупционная сказка (кукольный театр) на районный этап слета клубов «Адал Ұрпақ» - 1 место.

Дебатный кружок «БЭМС»

1\8 районного дебатного турнира

1\4 районного дебатного турнира-1 место

1\2 районного дебатного турнира

Экологический кружок «Эколучики»

Районный этап конкурса юных экологов, краеведов и натуралистов 2 место Анискович А (экологический лэтбук)

Кружок «Школьное ТВ»

Видеоролик районный этап слета клубов «Адал Ұрпақ» - 1 место. (агитбригада)

Кружок «Патриот»

Слет патриотических клубов «Шекара ойындары-2024» 2 место

Дебатное движение «БЭМС»

Дебаты способствуют формированию активной гражданской позиции, формируют навыки критического мышления, учат отстаивать собственную точку зрения, анализировать информацию, работать в команде, дипломатически разрешать спорные ситуации.

В состав клуба входят ученики 7-10 классов, всего 30 человек. Руководитель дебатного движения «БЭМС» Козел Е.Б., учитель русского языка и литературы.

Команда дебатеров успешно выступает на районных конкурсах в течение трех лет.

2023-2024 уч.год

1\4 районного дебатного турнира-1 место

https://www.instagram.com/p/CyTe6egtYcj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

==

https://www.instagram.com/p/C3hdsrImla/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

==

дебаты на тему " Влияние человека на окружающую среду"

https://www.instagram.com/p/C5kfExSNLbL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

9 января членами дебатного кружка "БЭМС" проведена тренировочная игра на тему "Вейпинг: следует запретить"

https://www.instagram.com/p/C2ZZjRvg6KW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

2 февраля руководителем и членами дебатного кружка БЭМС для юношей 9-11 классов организована игра на тему "Служба в армии: за и против"

https://www.instagram.com/p/C29amf9gn1U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

19 февраля прошло заседание дебатного клуба " БЭМС", на котором обсудили новый формат ведения дебатов- WSDC.

https://www.instagram.com/p/C3hdsrImla/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

==

Театральный кружок «Новое поколение»

Театральный кружок осуществляет свою деятельность с 2022 года. В 2023-2024 уч. году кружок посещают 30 человек (со 2 по 8 класс) руководитель кружка Козел Е.Б., учитель русского языка и литературы, Виниченко Н.И., школьный библиотекарь.

В копилке кружка имеются областные призовые места.

В этом году кружковцы подготовили антикоррупционную сказку (кукольный театр) на районный этап слета клубов «Адал Ұрпақ» заняли 1 место.

Сказка «Теремок» Участие в районном конкурсе

Коррупционная сказка «Колобок»

Казахская сказка «Алдар –Косе и шуба»

Сказка «Мойдодыр»

для учащихся начальных классов показана антикоррупционная сказка "Как коза с коррупцией боролась"

https://www.instagram.com/p/C2jZ6e9Ntoc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

==

театрализованное представление "Лесная школа"

https://www.instagram.com/p/C3CtMV2NX4y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

==

Проекты

Национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

«АҚЫНДАР АЙТЫСЫ», ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ РЕСПУБЛИКИ

https://www.instagram.com/p/Cy0Wk5nNxtJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/reel/Cy0X8wztnG_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ

ОЛИМПИАДА «АЛТЫН САҚА»

классные часы на тему: Казахские национальные игры (игры в асыки)

https://www.instagram.com/p/CzYf280NSA7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

мастер класс по игре "Асык ату"

https://www.instagram.com/p/CzIHlg3giuE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

Челлендж по национальным играм -бес асық,асық ату"

https://www.instagram.com/reel/CzveCXegG7u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
игры в асыки "Асык ойындары бойынша жарыстап" https://www.instagram.com/p/Cz_p6-BNl2P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
рисунки
https://www.instagram.com/reel/C0S9pOLoVdy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
классные часы на тему: Казахские национальные игры (игры в асыки)
https://www.instagram.com/p/CzYf280NSA7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ

ВЫСТАВКА «ҰЛТТЫҚ ӨНЕР»

https://www.instagram.com/p/C21RAbetPWY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C29a4SXgopV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C3X09YvNDLs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
мастер - класс по изготовлению казахских национальных украшений
https://www.instagram.com/p/C3X1RQPNIQf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C3X1pSoNrB3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C39azfeNc4t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C39bMPOtTZl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C39mgUjtyPP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C392zR5g8SW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C3-F5G5NdG4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
6 марта прошел час духовного общения "Хобби моей семьи" Айгуль Какымжановна и ее дочь Анелья рассказали девочкам о своем семейном увлечении.
https://www.instagram.com/p/C4N_w9EN2ze/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C4iqaShtesY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C4izwJKtjLe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ

ФЕСТИВАЛЬ «ТУҒАН ӨЛКЕМ»

«Zhasyl El»

Таза Қазақстан экологиялық акциясын қолдау мақсатында «Таза өлке, таза ауыл»

https://www.instagram.com/p/C6GK72xA5QL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C6LvEgztQR9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
дебаты на тему " Влияние человека на окружающую среду"
https://www.instagram.com/p/C5kfExSNLbL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
челлендж "Жасыл мекен"

https://www.instagram.com/p/C6Lvji9Nabu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C6gl4IANr4K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

акция "Таза Казахстан "

https://www.instagram.com/reel/C6nfkB1tS95/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Eko-Bolashak»

Проект реализован в течение года. Освещение хода проекта происходило на школьный страничках в социальных сетях.

Проект «Инициатива» - в течение 3-х лет в школе реализуется волонтерский проект, в рамках которого учащиеся помогают людям старших поколений, детям-инвалидам, проводят акции, челленджи и т.д.

Приказ № 110 «О внесении изменения в состав волонтерского отряда «Инициатива»

https://www.instagram.com/p/C0eJTICtSHW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

беседу "Милосердие спасет мир"

https://www.instagram.com/p/C0TMIqatHzz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

информационный плакат

https://www.instagram.com/p/C0TBRIiNOiS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

показана агитбригада "Здесь территория ЗДОРОВЬЯ- присоединяйтесь"

https://www.instagram.com/p/C5ptYvxgAad/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

22 января Президент школьного парламента Жакупова Алина выезжала на встречу волонтеров с областным спикером и руководителем команды "Энканто" Глебом Футманом. Тема данного мероприятия - "Развитие волонтерства а Узункольском районе"

https://www.instagram.com/p/C2bqFMzNDst/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Проект «Читающая школа – читающая нация»

Реализация проекта «Читающая школа – читающая нация» направлена на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения.

В рамках реализации данного проекта проводятся мероприятия, размещаемые на страницах социальных сети организации.

С целью реализации проекта использовались разнообразные формы и методы работы, как традиционные, так и инновационные: мероприятия по организации и поддержке семейного чтения, в работе применяются интерактивные подходы:

- Буккроссинг «Книжный книговорот»

- каждый вторник проводятся 15-ти минутные чтения

- игра- путешествие «Путешествие по сказкам», «Неделя книгодарения», челлендж «Читаем в школе и дома».

- проведение конкурсов: «Лучший читатель класса», «Самый читающий класс», «Читатель года школы»

Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьёй читателя:

- акции «Читаем всей семьёй зимой», «Любимая книга моей семьи»

- Конкурс «Читающая семья», «Читающая мама – читающая школа - читающая нация»; Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

5 сентября - День языков народов Казахстана. Была оформлена книжная выставка с цитатами, высказываниями из произведений казахских и русских писателей о роли изучения языков для интеллектуального развития, изучения обычаев и традиций, народов населяющих РК.

В 9—11 классах изучена ст. 7 Конституции РК, в которой говорится о необходимости изучения казахского языка и языка межнационального общения.

День семьи- в библиотеке была оформлена выставка, рекламирующая книги для семейного чтения «Любимые книги любимых писателей» были представлены книги для школьников разных возрастов с целью проявления интереса к чтению

Регулярно проводятся беседы с ребятами о книгах, которые были прочитаны в летний период, и предлагаются в качестве рекламы новые книги, новинки, которыми пополнился фонд библиотеки.

В библиотеке оформлена книжная полка «Знаменательные даты Казахстана», она обновляется согласно ярким датам и событиям РК

книжные выставки:

А Байтурсынову с его произведениями, материалами о казахском просветителе, его биография, показан его крупный вклад в просвещение казахского народа.

Ыбраю Алтынсарину с произведениями для всех возрастов- стихи, сказки, документы, переписка о деятельности великого педагога просветителя.

К 195- летию со дня рождения Л.Н.Толстого оформлена книжная выставка с произведениями.

85 лет со дня рождения В.П. Крапивина автора популярных приключенческих книг о дружбе школьников.

«Книжные юбилеи года» эта книжная полка регулярно пополняется

930 лет Ахмету Ясауи

145 лет Спандияру Кубееву

Заповедные места Казахстана.

Выставка книг о животных, которые занесены в «Красную книгу»,

Первое посещение школьной библиотеки учащимися 1 класса заключалось в том, чтобы малыши узнали что библиотека не только место, где хранятся, но и живут и ходят в гости книги, ребята узнали пословицы о пользе чтения, отгадывали загадки о сказочных героях. 7 человек стали первыми читателями, они уже умеют и любят читать.

Учащиеся 2 класса уже активные читатели нашей библиотеки, для них был проведен библиотечный урок о структуре книги, авторах детских книг, книжных новинках, правилах пользования учебниками

Международный день пожилых людей, с ребятами 5 класса были изготовлены поздравительные открытки бабушкам и дедушкам и прочитаны стихи признательности.

11 октября международный день девочек. Была оформлена книжная выставка, которая привлекла внимание читательниц разных возрастов.

День энциклопедий. Для ребят 4 класса был проведен библиотечный урок о словарях, энциклопедиях, о том, как искать информацию в таких книгах.

Абаевские чтения- районный конкурс, к которому традиционно готовят учителя казахского языка Рахметова НК и Мейраамов СМ., библиотека предоставляет необходимую литературу. Ученица 8 кл Жакупова А стала победительницей в этом конкурсе, Смирнова К. заняла 2 место, Максимюк А 3 место.

Ко Дню Республики оформлена книжная выставка и проведена интерактивная игра- викторина с учащимися 5 класса

День Независимости РК книжная выставка и мероприятие в 5 классе -викторина на знание государственных символов и знаменательных дат

в преддверии новогодних каникул в библиотеке оформлена книжная выставка «Зимняя сказка», были представлены самые сказочные и волшебные книги о чудесах Нового года и Рождества

В дни новогодних каникул был организован просмотр сказки-фильма «Морозко»

Театральная деятельность детей: «Сказка, которую я читаю» «Кот и волшебная сметана» для малышей начальных классов был организован показ девочками 5 класса Тишиной Э и Можиной Л. Формами сотрудничества библиотеки и классного коллектива стали: беседы, викторины, конкурсы, библиотечные уроки, устные журналы, библиотечные классные часы.

ВШК

Проект «Посади свое дерево на Земле», Акция «Жасыл ел»

В нашей школе на постоянной основе реализуется проект «Посади свое дерево на Земле», проходит Акция «Жасыл ел», в ходе которых учащиеся школы высаживают деревья, цветы на пришкольной территории. В течение лета учащиеся 5-10 классов ухаживают за клумбами. Ход проекта оформляется в видеопроduct, который мы представляем на различных конкурсах.

челлендж "Жасыл мекен"

Учащиеся 9-11 классов на территории школы высадили 30 саженцев сосны

https://www.instagram.com/p/C6Lvji9Nabu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Стенды

Воспитательное воздействие на учащихся оказывают и стенды, расположенные в фойе и на этажах школы: «Тәрбие жұмысы», «Мектеп өмірі», «Парасатты азамат», «Әлеуметтік-психологиялық қызметті», «Мобильная библиотека», «Уголок ПДД», «Предприятия Костанайской области» - профориентация, «Мектеп төлқұжатты», «Послание Президента РК», «Безопасные отходы - наш общий долг», «Советы психолога по выбору профессии», «Антитеррор» «Безопасность для детей»,

Материал стендов обновляется, соблюдается двуязычие.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на дальнейшую работу:

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;
- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс;
- Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- Активизировать участие детей в конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня.
- Продолжить методическую работу классных руководителей по патриотическому воспитанию, ППН
- Совершенствовать методическую работу по аналитико – диагностическому изучению личности учащихся, детского коллектива.

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Профессиональная ориентация учащихся 8-11 классов

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории.

В школе ведется работа по профориентационной работе с учащимися. Для достижения поставленных целей в данной работе используется предоставление выпускникам достаточной информации о профессии и путях ее получения, учет индивидуальных особенностей школьника, характера семейных взаимоотношений, опыта трудовых действий, развития профессионально важных качеств.

Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии, школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора

В рамках празднования дня Учителя в школе проведен "день Дублёра"

В проведении уроков было задействовано 6 учителей-дублеров.

Учащиеся в течение недели готовились к проведению уроков, проводились консультации с педагогами. На школьной линейке дублёры были представлены обучающимся. По результатам проведения дня Дублёра проведен педсовет.

https://www.instagram.com/p/Cx7_EwMtPLq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

9 января в рамках реализации Программы педагогической поддержки родителей в 9-11 классах прошло занятие "Сен жанбасаң лапылдап"

"Как помочь ребенку найти свое призвание"

https://www.instagram.com/p/C16jCYAAZSW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Сотрудники полиции провели профориентационную беседу с обучающимися 8-11 классов. Целью мероприятия стала популяризация среди молодежи службы в органах внутренних дел. Ориентирование выпускников на поступление в высшие учебные заведения системы МВД РК, также на службу в ОВД в Костанайскую академию МВД.

https://www.instagram.com/p/C2Pexwltae5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

23 января в рамках реализации направления "Профориентация школьников в медицину", прошла экскурсия в Пресногорьковской Врачебной Амбулатории. Для учащихся 9-11 классов это шанс узнать как можно больше о профессии врача и медицинской сестры, увидеть жизнь больницы изнутри и освоить первоначальные навыки работы в медицине.

https://www.instagram.com/p/C2cH84WNAbb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

24.01.в целях разъяснения порядка поступления в Академию пограничной службы Комитета национальной безопасности РК г.Алматы, заместитель начальника пограничного отделения "Акбалшык", лейтенант Кабидоллаев Дамир Дауренович, выпускник Пограничной академии г.Алматы, познакомил обучающихся 9-11 классов, с условиями и порядком поступления в данное образовательное учреждение.

https://www.instagram.com/p/C2eqTsgNpvF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

29.01.2024г., в стенах родной школы, студентка "Челябинского государственного университета" Костанайского филиала Черенёва Ксения, провела профориентационную работу среди обучающихся 9-11 классов. Подробно ознакомила о выборе профессии, направление и подготовки в "Челябинский государственный университет" Костанайского филиала.

Юриспруденция, Экономика, Менеджмент, Филология Лингвистика.

https://www.instagram.com/p/C2uE96TghOv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

02.02.24г., прошла экскурсия в ТОО "Олга-Ряжское" ПК "Золотой колос". Инженер по охране труда Киричёк А.И. провёл экскурсию среди обучающихся 9-11 классов. Ребята увидели, как механизаторы: Шевченко А.С., Реу Р.В., Котлячков В., подготавливают технику к весенне-полевым работам. Активно делились с особенностями сельско хозяйственного труда. Обучающиеся с большим интересом слушали и задавали вопросы.

Токарь Балякин А.П., ознакомил школьников с принципом работы токарного оборудования. Механизатор-важная и нужная профессия на селе. Издавна профессия механизатора, была уважаемая и почётная!!!

https://www.instagram.com/p/C26_vYjAZXM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

05.02.24г., прошла экскурсия в ТОО "Олга-Ряжское" ПК "Золотой колос". Радужно встретила ребят Кошугулова Т.Б., делопроизводитель, которая занимается сбором и хранением документации в данной организации и познакомила обучающихся с этой профессией. Далее старший бухгалтер Савкина Е.Н. и бухгалтер Пасхина И.К., провели беседу по своей специальности. Подробно рассказали, как занимаются с документооборотом и ведением бухгалтерского учёта. Ребята задавали вопросы, интересовались данной профессией. Экономист Галиаскаров А., познакомил с деятельностью своей работы. Также обучающиеся познакомились с профессией повар и пекарь. На сегодняшний день, все эти профессии востребованы.

https://www.instagram.com/p/C29O-cstool/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2 февраля руководителем и членами дебатного кружка БЭМС для юношей 9-11 классов

организована игра на тему "Служба в армии: за и против"

https://www.instagram.com/p/C29amf9gn1U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках месячника по профориентации и работы клуба "Даналық мектебі" прошло занятие "Аға мектебі" "Служить своей Родине"

Для беседы с обучающимися 9-11 классов были приглашены юноши, отслужившие в армии и служащие погранзаставы, отмеченные наградами

Старший инструктор 3 Мобильной группы сержант Каспаров А.Е., начальник 3 Мобильной группы ПГО "Ақбалшык" мл.сержант Сейдалин С.М.,

Младший контролер рядовой Жаксыбаев Н.С., ОПК "Ақбалшык"

https://www.instagram.com/p/C3CsuC7Nfor/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

26.02 В целях подготовки школьников к обоснованному выбору профессии в 3 классе был проведен классный час "Все профессии важны, все профессии нужны". Мероприятие построено на принципе активного обучения, обучающиеся расширили знания о мире профессий, о роли труда в жизни людей.

https://www.instagram.com/p/C3zoYl5Nh1S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C3zrkht6Pp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

челлендж "Все профессии нужны, все профессии важны"

[https://www.instagram.com/reel/C31w5-](https://www.instagram.com/reel/C31w5-dtoqn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[dtoqn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/C31w5-dtoqn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

классный час «Профессии моих родителей».

https://www.instagram.com/p/C34ykOtNwAP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В 1 классе прошла игра по станциям "Мир профессий"

https://www.instagram.com/p/C37LV6SggyA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

01.03.24г.с обучающимися 9-11 классов,Пресногорьковской общеобразовательной школы,встретились преподаватели КГКП Мендыкаринского Профессионального колледжа имени Камшат Доненбаевой. Была проведена агитационная работа с целью поступления ребят в данное учебное заведение.

[https://www.instagram.com/p/C3-](https://www.instagram.com/p/C3-gkHaNyia/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[gkHaNyia/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C3-gkHaNyia/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

01.03.2024г. для обучающихся 9-11 класса, был проведён тренинг-игра "Моя будущая профессия".

Ребята закрепили представление о профессиях, развивали навыки социального общения, разыгрывали ролевой диалог,рассуждали о выборе той или иной профессии.

[https://www.instagram.com/p/C3-](https://www.instagram.com/p/C3-g4ckNsVD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[g4ckNsVD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C3-g4ckNsVD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

29.02.24г, обучающийся 2 класса Айдарбеков Алан Пресногорьковской общеобразовательной школы"выступил с проектом:" Профессия моей мечты"

[https://www.instagram.com/p/C3-](https://www.instagram.com/p/C3-hN7otwn1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[hN7otwn1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C3-hN7otwn1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

04.03.24г., была организована экскурсия в детский сад"Солнышко". Обучающиеся 9 класса познакомились с профессией-воспитатель. Копп Т.М.,воспитатель ДООУ рассказала подробно,в чём заключается эта интересная и ответственная работа.

https://www.instagram.com/p/C4HxiVxtZLR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

.Считаем, что работа со школьниками проводится целенаправленно, классные руководители проводят работу как с учащимися, так и с родителями, учитываются реальные интересы школьников, их способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям села, в котором

они живут, общества в целом. Итогом проделанной работы является предварительный выбор профессий выпускниками, двое из которых выбрали педагогическую специальность.

7) *организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период);*

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», согласно Приказа Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами"» (обучение на дому), ежегодно в школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

В 2023-2024 учебном году 4 детей обучаются на дому, в том числе: обучающийся 2 класса Шевченко Кирилл., обучающаяся 5 класса Дегтярева В, Анискович Андрей ученик 6 класса в течение года и ученик 6 класса Котлячков Иван.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно, учебному плану индивидуального бесплатного обучения на дому, по расписанию, утвержденному администрацией школы и согласованному с родителями. При составлении учебного плана учителя руководствуются государственными общеобязательными стандартами образования РК и учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. План утверждается на МО, заместителем директора по УВР, директором школы. На обучающихся имеются медицинская справка ВКК, справка об инвалидности и выписка ПМПК. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся, находящихся на индивидуальном бесплатном обучении, соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. Школа обеспечила учащихся необходимыми учебниками. На каждого ребенка заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, выставляются оценки, учителями предметниками ведется дневник наблюдений за обучающимися. Контроль за ведением журнала осуществлялся заместителем директора по УВР Костыриной Н.В.

8) *реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);*

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, прошедшие экспертизу областного совета по экспертизе и лицензированию, имеющие авторское свидетельство (ISBN). Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В 2023-2024 учебном году в вариативную часть РУП были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено. За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-11-х классах «Глобальные компетенции» В 5-8 классах (0,5ч), 9-11 класс (1ч)

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия,

понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Задачи курса: 1) развивать критическое и аналитическое мышление обучающихся, их коммуникативные и исследовательские навыки

2) формировать умение распознавать, анализировать, оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы;

3) способствовать развитию умения осознавать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия;

4) проявлять уважение к разнообразию мировоззрений и открытость к взаимодействию с представителями разных культур;

5) развивать способность работы с цифровыми ресурсами, платформами электронного обучения, интернетом и веб-сайтами;

6) прививать навык соблюдения правил академической честности.

Успешному овладению учащимися программы естественно-математического направления и способствует изучение следующих прикладных курсов:

▪ **10 класс – «Решение задач по химии»**

Цели факультативного курса :

- развитие познавательной деятельности обучающихся через активные формы и методы обучения;

- развитие творческого потенциала обучающихся, способности критически мыслить;

- закрепление и систематизация знаний обучающихся по химии;

- обучение обучающихся основным подходам к решению расчетных задач по химии, нестандартному решению практических задач;

- систематическая подготовка школьников старших классов к сдаче ИА и ЕНТ по химии;

- подготовка школьников к районным и областным олимпиадам по химии.

Задачи факультативного курса:

- научить обучающихся приемам решения задач различных типов;

- закрепить теоретические знания школьников по наиболее сложным темам курса общей, неорганической и органической химии;

- способствовать интеграции знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла при решении расчетных задач по химии;

11 класс- «Общая биология»

Цель курса : помочь обучающимся разобраться в наиболее сложных для понимания вопросах биологии, испытать себя в решении тестовых заданий, биологических задач и наилучшим образом подготовиться к прохождению итоговой государственной аттестации учащихся и сдаче ЕНТ.

Задачами курса является:

- краткое изложение основ биологии, повторение всего объемного теоретического материала, дающего представление о науке;

- приобретение навыка в решении тестовых заданий с одним и несколькими правильными ответами;

- формирование навыка решения биологических задач и компетентностно-ориентированных заданий;

- на примере выполнения заданий — изучение дополнительной литературы, с целью приобретения знаний выходящих за пределы базового уровня требований к подготовке выпускника.

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

Достижения обучающихся за 2023/2024 учебный год

№	Ф.И. ученика	Класс	Мероприятие(название конкурса олимпиады)	уровень (районный, областной, республиканский, международный)	Место (результат)	Учитель
1	Жакупова Алина	8	Мағжан Жұмабайұлының 130-жылдығына арналған “Мағжан оқулары”	районный	1	Мейрамов Серик Муратович
2	Жакупова Алина	8	«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастырумен өткізілген «Мұқағали оқулары» республикалық байқауында көркем сөз оқу	республиканский	1	Мейрамов Серик Муратович
3	Жакупова Алина	8	Қаныш Сәтбаевтің 125 жылдығына арналған «Қаныш Сәтбаев-жан-жақты тұлға» атты облыстық викторина	областной	-	Мейрамов Серик Муратович
4	Жакупова Алина	8	Ілияс Жансүгіровтің 130 жылдығына арналған «Қазақ поэзиясының Құлагері» әдеби-поэтикалық конкурсы	районный	2	Мейрамов Серик Муратович
5	Жакупова Алина	8	Ілияс Жансүгіровтің 130 жылдығына арналған «Қазақ поэзиясының Құлагері» әдеби-поэтикалық конкурсы	областной	-	Мейрамов Серик Муратович
6	Жакупова Алина	8	“Ілияс оқулары”	Республиканский	1	Мейрамов Серик Муратович
7	Жакупова Алина	8	«Зияткер» өнер-білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында Абай Құнанбайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқудан республикалық байқауы	республиканский	1	Мейрамов Серик Муратович
8	Жакупова Алина 8	8	Абай Құнанбайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқудан облыстық байқауы	область	сертифика	Мейрамов Серик Муратович
9	Жакупова Алина	8	Абай Құнанбайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқудан аудандық байқауы	район	1	Мейрамов Серик Муратович
10	Жакупова Алина	8	«Абай оқулары» Республикалық шығармашылық конкурсы	облыстной	сертифика	Мейрамов Серик Муратович
11	Смирнова Екатерина	8	Абай Құнанбайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқудан аудандық байқауы	район	3	Мейрамов Серик Муратович

12	Смирнова Екатерина	8	Қостанай облысы Қазақстан халқы Ассамблеясының «Мемлекеттік тіл-этносаралық қатынас тілі» жобасы аясындағы түрлі этнос өкілдері арасында қазақ тілін насихаттау арқылы Қазақстан халқының бірлігін, мемлекеттік тілді үйрену дәрежесін нығайтуға бағытталған облыстық «Мемлекеттік тілге жеті қадам» форумы.	областной	-	Мейрамов Серик Муратович
13	Смирнова Екатерина	8	Олимпиада «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы»	республиканск ий	-	Мейрамов Серик Муратович
14	Смирнова Екатерина	8	Мағжан Жұмабайұлының 130-жылдығына арналған “Мағжан оқулары”	районный	3	Мейрамов Серик Муратович
15	Смирнова Екатерина	8	«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастырумен өткізілген «Мұқағали оқулары» республикалық байқауында көркем сөз оқу	Республиканск ий	2	Мейрамов Серик Муратович
16	Смирнова Екатерина	8	Қаныш Сәтбаевтің 125 жылдығына арналған «Қаныш Сәтбаев-жан-жақты тұлға» атты облыстық викторина	областной	-	Мейрамов Серик Муратович
17	Смирнова Екатерина	8	Ілияс Жансүгіровтің 130 жылдығына арналған «Қазақ поэзиясының Құлагері» әдеби-поэтикалық конкурсы	районный	3	Мейрамов Серик Муратович
18	Смирнова Екатерина	8	“Ілияс оқулары”	Республиканск ий	1	Мейрамов Серик Муратович
19	Смирнова Екатерина	8	Дистанционная олимпиада «Великое наследие» посвященного 85-летию А.Кекилбаева	областной	-	Мейрамов Серик Муратович
20	Смирнова Екатерина	8	«Зияткер» өнер-білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында Абай Құнанбайұлының өлеңдеріңмәнерлеп оқудан республикалық байқауы	республиканск ий	1	Мейрамов Серик Муратович
21	Лошитская Эмилия	7	Олимпиада «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы»	республиканск ий	-	Мейрамов Серик Муратович
22	Писарскайте Игорьь	7	Олимпиада «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы»	республиканск ий	-	Мейрамов Серик Муратович
23	Полозов Владимир	7	Олимпиада «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы»	республиканск ий	-	Мейрамов Серик Муратович
24	Ганиев Дамир	7	Олимпиада «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы»	республиканск ий	-	Мейрамов Серик Муратович

25	Копп Виктория	7	Олимпиада «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы»	республиканский	-	Мейрамов Серик Муратович
26	Садчиков Вадим	7	Олимпиада «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы»	республиканский	-	Мейрамов Серик Муратович
27	Бузмаков Кирилл	8	Олимпиада «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы»	республиканский	-	Мейрамов Серик Муратович
28	Кимбель Мария	8	Олимпиада «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы»	республиканский	-	Мейрамов Серик Муратович
29	Кимбель Мария	8	Қаныш Сәтбаевтің 125 жылдығына арналған «Қаныш Сәтбаев-жан-жақты тұлға» атты облыстық викторина	областной	-	Мейрамов Серик Муратович
30	Кимбель Мария	8	Дистанционная олимпиада «Великое наследие» посвященного 85-летию А.Кекилбаева	областной	-	Мейрамов Серик Муратович
31	Масакбаева Тамирис	8	Дистанционная олимпиада «Великое наследие» посвященного 85-летию А.Кекилбаева	областной	-	Мейрамов Серик Муратович
32	Соколов Роман	8	Олимпиада «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы»	республиканский	-	Мейрамов Серик Муратович
33	Савкина Алина	8	Дистанционная олимпиада «Великое наследие» посвященного 85-летию А.Кекилбаева	областной	-	Мейрамов Серик Муратович
34	Савкина Алина	8	Олимпиада «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы»	республиканский	-	Мейрамов Серик Муратович
35	Савкина Алина	8	Қаныш Сәтбаевтің 125 жылдығына арналған «Қаныш Сәтбаев-жан-жақты тұлға» атты облыстық викторина	областной	-	Мейрамов Серик Муратович
36	Костяев Максим	8	Олимпиада «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы»	республиканский	-	Мейрамов Серик Муратович
37	Севрюгин Дмитрий	11	Олимпиада «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы»	республиканский	-	Мейрамов Серик Муратович
38	Зайцев Станислав	11	Олимпиада «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы»	республиканский	-	Мейрамов Серик Муратович
39	Мейрамова Анеля	8	Қаныш Сәтбаевтің 125 жылдығына арналған «Қаныш Сәтбаев-жан-жақты тұлға» атты облыстық викторина	областной	-	Мейрамов Серик Муратович
40	Мейрамова Анеля	8	Дистанционная олимпиада «Великое наследие» посвященного 85-летию А.Кекилбаева	областной	-	Мейрамов Серик Муратович

41	Емельянова Серафима	4	«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастырумен өткізілген «Мұқағали оқулары» республикалық байқауында көркем сөз оқу	Республиканский	1	Мейрамов Серик Муратович
42	Айдарбеков Алан	2	“Білімді жас - Ел болашағы” пәнаралық қашықтық олимпиада қазақ тілі пәні бойынша	республиканский	1	Мейрамов Серик Муратович
43	Елагин Николай	8	«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы	районный	2	Мейрамов Серик Муратович
44	Елагин Николай	8	Областной марафон «Великое наследие» по творчеству А.Кекилбаева посвященного 85-летию. Шығармаларынан иллюстрациялық суреттер салу	районный	2	Мейрамов Серик Муратович
45	Айдарбеков Алан Жак	2	Районный этап республиканского конкурса “Зерде”	районный	3	Чуева Ольга Александровна
46	Жакупова Алина	8	Районный этап республиканской олимпиады 7-8 классов по русскому языку и литературе.	районный	3	Козел Елена Борисовна
47	Копп Виктория	7	Районный этап республиканской олимпиады 7-8 классов по русскому языку и литературе.	районный	2	Козел Елена Борисовна
48	Айдарбеков Алан	2	Международный конкурс “Русский медвежонок”	республиканский	1	Чуева Ольга Александровна
49	Айдарбеков Алан	2	Республиканская дистанционная олимпиада по математике “Білімді жас - Ел болашағы”	республиканский	1	Чуева Ольга Александровна
50	Айдарбеков Алан	2	Республиканская дистанционная олимпиада по познанию мира “Білімді жас - Ел болашағы”	республиканский	1	Чуева Ольга Александровна
51	Айдарбеков Алан	2	Республиканская дистанционная олимпиада по естествознанию “Білімді жас - Ел болашағы”	республиканский	1	Чуева Ольга Александровна
52	Айдарбеков Алан	2	Республиканская дистанционная олимпиада “Ак бота”	республиканский	1	Чуева Ольга Александровна
53	Чукреева Алена	9	Ілияс Жансүгіровтің 130 жылдығына арналған «Қазақ поэзиясының Құлагері» әдеби-поэтикалық конкурсы	районный	2	Козел Елена Борисовна
54	Айдарбеков Алан	2	Республиканская дистанционная олимпиада “Кенгуру”	республиканский	3	Чуева Ольга Александровна
55	Емельянова Серафима	4	Республиканская дистанционная олимпиада “Ак бота”	республиканский	3	Лапатчикова Клавдия Александровна

56	Жакупова Даяна	4	Республиканская дистанционная олимпиада “Ак бота”	республиканский	3	Лапатчикова Клавдия Александровна
57	Ганиев Дамир	7	Районный этап республиканской олимпиады 7-8 классов по биологии	республиканский	3	Федянина Наталья Петровна
58	Соколов Артем	3	Республиканская дистанционная олимпиада “Кенгуру”	республиканский	сертификат	Киричек Наталья Александровна
59	Костырина Элина	3	Республиканская дистанционная олимпиада “Кенгуру”	республиканский	1	Киричек Наталья Александровна
60	Соколов Артем	3	Республиканская дистанционная олимпиада “Ак бота”	республиканский	1	Киричек Наталья Александровна
61	Соколов Артем	3	Международный конкурс “Русский медвежонок”	республиканский	1	Киричек Наталья Александровна
62	Максимюк Роман	3	Международный конкурс “Русский медвежонок”	республиканский	1	Киричек Наталья Александровна
63	Кабдуали Акерке	3	Международный конкурс “Русский медвежонок”	республиканский	1	Киричек Наталья Александровна
64	Бейбитбек Азалия	3	Международный конкурс “Русский медвежонок”	республиканский	1	Киричек Наталья Александровна
65	Соколов Артем	3	Районный этап республиканского математического конкурса “Бастау”	республиканский	3	Киричек Наталья Александровна
66	Соколов Артем	3	Районный этап республиканской олимпиады по математике “Алтын сака”	республиканский	3	Киричек Наталья Александровна

67	Можина Елена	5	«Тіл- тәуелсіздік тұғыры» өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен олимпиада.	республиканск ий	-	Рахметова Нагима Кабыловна
68	Тишина Элина	5	«Тіл- тәуелсіздік тұғыры» өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен олимпиада.	республиканск ий	-	Рахметова Нагима Кабыловна
69	Кромер Андрей	6	«Тіл- тәуелсіздік тұғыры» өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен олимпиада.	республиканск ий	-	Рахметова Нагима Кабыловна
70	Максимюк Алина	10	Мағжан Жұмабайұлының 130-жылдығына арналған “Мағжан оқулары”	районный	-	Рахметова Нагима Кабыловна
71	Бейбітбек Азалия	3	«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастырумен өткізілген «Мұқағали оқулары» республикалық байқауында көркем сөз оқу	республиканск ий	2	Рахметова Нагима Кабыловна
72	Арманқызы Сезім	5	«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастырумен өткізілген «Мұқағали оқулары» республикалық байқауында көркем сөз оқу	республиканск ий	1	Рахметова Нагима Кабыловна
73	Мусапирова Мариям	9	«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастырумен өткізілген «Мұқағали оқулары» республикалық байқауында көркем сөз оқу	республиканск ий	2	Рахметова Нагима Кабыловна
74	Мусапирова Мариям	9	“Ілияс оқулары” республикалық байқауында мәнерлеп оқу	республиканск ий	2	Рахметова Нагима Кабыловна
75	Мусапирова Мариям	9	Ілияс Жансүгіровтің 130 жылдығына арналған «Қазақ поэзиясының Құлагері» әдеби-поэтикалық конкурсы	районный	3	Рахметова Нагима Кабыловна
76	Мусапирова Мариям	9	Областной марафон «Великое наследие» по творчеству А.Кекилбаева посвященного 85-летию выразительное чтение прозы, поэзии.	районный этап	-	Рахметова Нагима Кабыловна
77	Чукреева Алена	9	«Зияткер» өнер-білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында Абай Құнанбайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқудан республикалық байқауы	республиканск ий	1	Рахметова Нагима Кабыловна
78	Фиринова Дарья	9	Областной марафон «Великое наследие» по творчеству А.Кекилбаева посвященного 85-летию. Шығармаларынан иллюстрациялық суреттер салу	районный этап	-	Рахметова Нагима Кабыловна

79	Арманқызы Сезім	5	«Менің сүйікті кітабым» Қасым Аманжоловтың «Туған жер», «Дариға, сол қыз» Республикалық челлендж	республиканск ий	-	Рахметова Нагима Кабыловна
80	Анохина София	6	«Менің сүйікті кітабым» Қасым Аманжоловтың «Туған жер», «Дариға, сол қыз» Республикалық челлендж	республиканск ий	-	Рахметова Нагима Кабыловна
81	Жуков Денис	9	«Менің сүйікті кітабым» Қасым Аманжоловтың «Туған жер», «Дариға, сол қыз» Республикалық челлендж	республиканск ий	-	Рахметова Нагима Кабыловна
82	Чукреева Алена	9	«Менің сүйікті кітабым» Қасым Аманжоловтың «Туған жер», «Дариға, сол қыз» Республикалық челлендж	республиканск ий	-	Рахметова Нагима Кабыловна
83	Кизин Петр	4	Конкурс рисунков “Өз - наурыз, құтты болсын!”	районный	1	Пензина Нина Александровна
84	Жакупова Алина	8	Дистанционная олимпиада по химии	областной	серти фика т	Жакупова Айнагуль Муратовна
85	Доможиров Дмитрий	9	Дистанционная олимпиада по химии	областной	серти фика т	Жакупова Айнагуль Муратовна
86	Полозов Владимир	7	Дистанционная олимпиада по физике	областной	2	Костырина Наталия Валентиновна
87	Томская Анна	7	Дистанционная олимпиада по физике	областной	2	Костырина Наталия Валентиновна
88	Савкина Алина	8	Дистанционная олимпиада по физике	областной	3	Костырина Наталия Валентиновна
89	Накупова Юлия	9	Дистанционная олимпиада по физике	областной	3	Костырина Наталия Валентиновна
90	Тарханова Алиса	1	Олимпиада для учащихся 1-4 классов	районный	1 мест о	Лиске Елена Геннадьевна
91	Тарханова Алиса	1	Олимпиада для учащихся 1-4 классов	областной	2 мест о	Лиске Елена Геннадьевна

92	Волков Арсений	1	Интеллектуально-познавательная игра "Атамекен"	областной	2 место	Лиске Елена Геннадьевна
93	Айдарбеков Алан	2	Республиканская дистанционная олимпиада "Кенгуру"	республиканский	3 место	Чуева Ольга Александровна

9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

В 2023-2024 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-классе реализуется в рамках учебного курса

«Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год – сентябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

В 2023-2024 учебном году учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе ГОСО и Инструктивно-методического письма Министерства Просвещения, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» 2023-2024 учебный год отражены в планах воспитательной работы и электронном журнале «Кунделік» во вкладке ДОД 1 – 8 классы. Целью данной работы является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТП, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, классными руководителями, вожатой, членами отряда ЮИД проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы

На первом этаже школы разлинована разметка, имеется стенд по правилам дорожного движения.

В течение года с учащимися и воспитанниками КПП проводятся инструктажи по соблюдению ПДД и мероприятия.

ВШК

Профилактика ПДД (реализация плана по ПДТП) сентябрь

Состояние заполнения программного материала по ПДД в Кунделік декабрь

11) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно- лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ "Пресногорьковская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской, на 1 сентября 2023 года школа укомплектована педагогическими работниками: 25 штатными и 2 совместителями, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2, социальный педагог – 1, старшая вожатая – 1, педагог-психолог – 1, воспитатель КПП – 1. Сведения о составе административно – управленческого аппарата: Директор:

Байтемирова Клара Низамуттеновна, 1964 г.р., стаж работы: общий – 35, в данной школе – 25, в данной должности – 7 лет, прошла переподготовку по программе « Менеджмент в образовании»

Заместитель директора по УВР:

1. Костырина Наталия Валентиновна, 1978 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 15, в данной школе – 15, в данной должности – 6 лет (имеет 3 категорию); прошла курсовую подготовку по программе « Менеджмент в образовании».

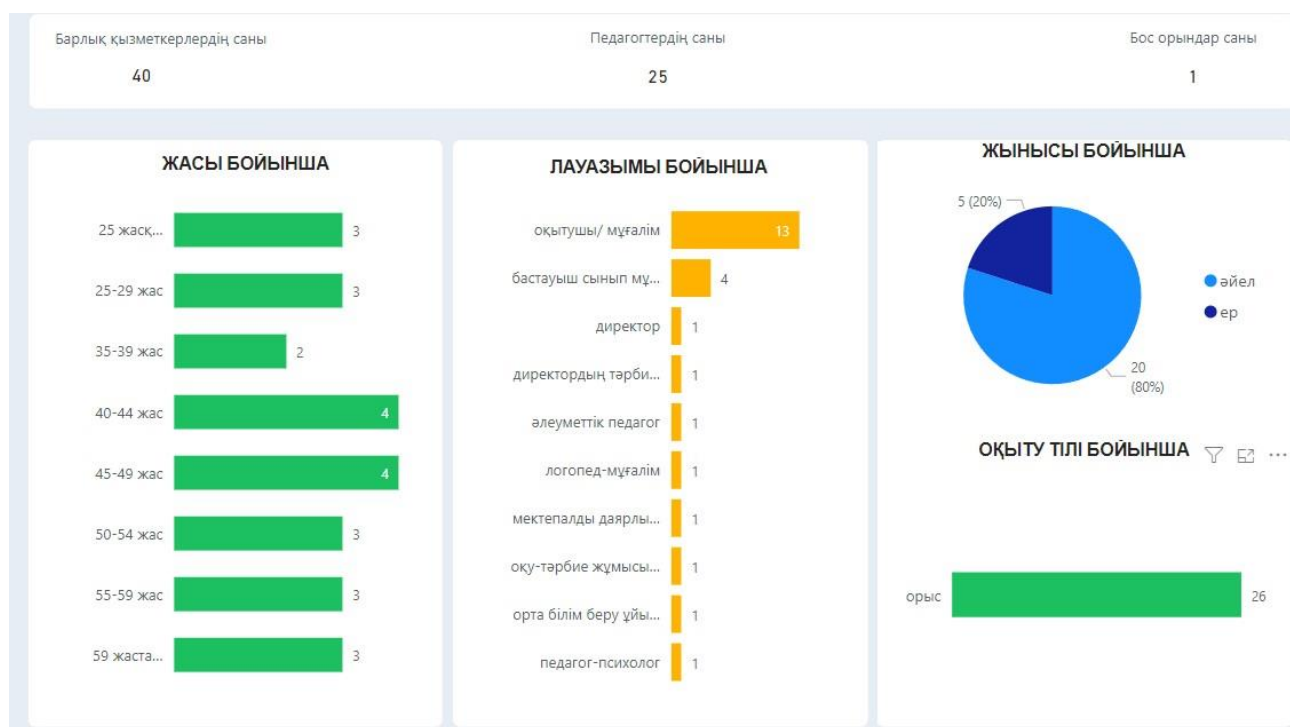
Заместители директора по ВР:

1. Коваль Татьяна Юрьевна , 1977 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 27, в данной школе – 24, в данной должности – 12 лет (имеет 3 категорию);

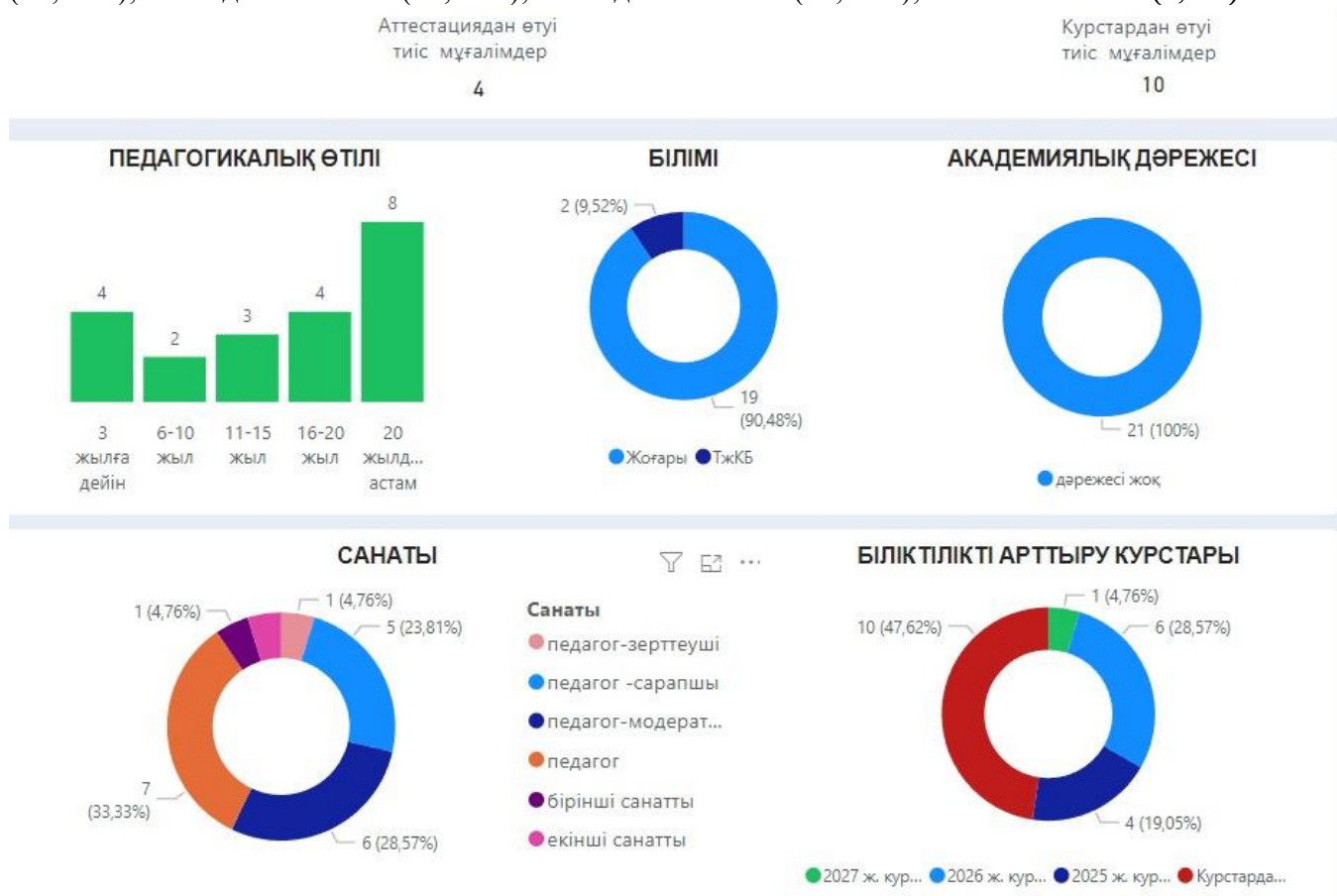
На конец учебного года школа укомплектована 24 штатными педагогическими работниками. Из них высшее образование имеют 22 (91,6%)

-Из них: учителей 1-11 классов –20,

педагог-психолог – 1, социальный педагог– 1, логопед-1, воспитатель КПП-1



По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава: до 30 лет – 1 (9%); от 30 до 39 лет – 6. Средний возраст – 43 лет (27,27%); от 40 до 49 лет – 6 (27,27%); от 50 до 59 лет – 6 (28,57%); более 60 лет – 2 (9,5%)..



Из числа штатных 24 педагогических сотрудников педагогический стаж до 3 лет имеют 4(16,7%); от 6 до 10 лет – 2 (8,3%); от 11 до 15 – 3 (9,5%); от 16 до 20 – 4 (16,7%); более 20 лет – 8 (33,33%).

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

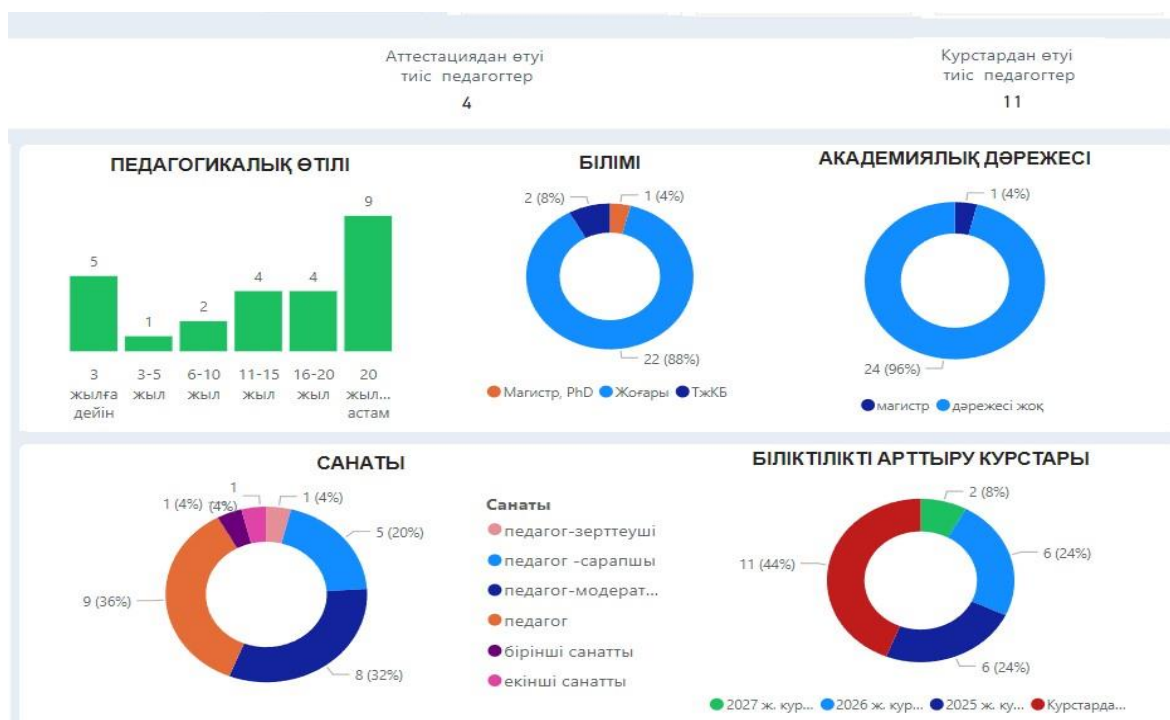
Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

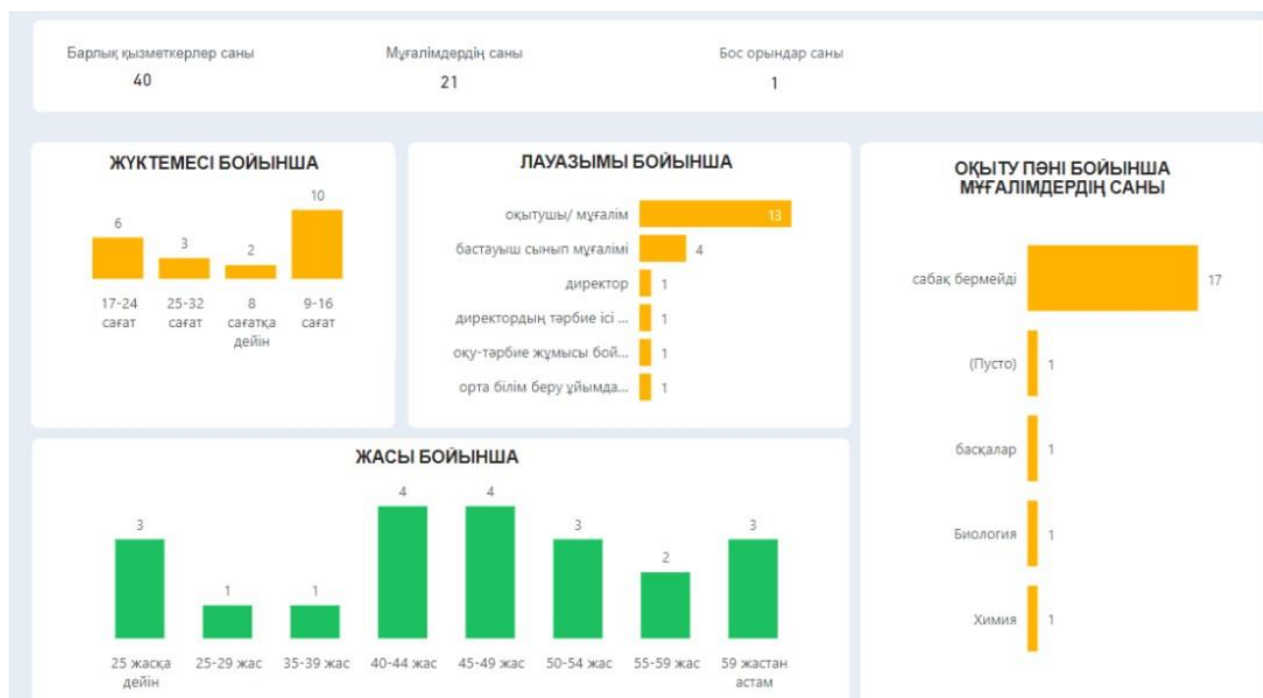
Качественный состав педагогических кадров.

учебный год	Всего педагогов	Из них							
		высшая	первая	вторая	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог б/к
2023-2024	26	0	1	1	0	1	6	7	10

Всего в 2023-2024 учебном году – 26 педагогов.

Из них с первой категорией, педагогов- экспертов, педагогов-исследователей – 8 (33,33%).





В том числе штатных педагогов, работающих на ступени начального образования -7, из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 5 (71,4%); штатных педагогов, работающих на ступени основного среднего образования- 15, из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 7 (46,7%), %); штатных педагогов, работающих на ступени общего среднего образования 10, из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 4 (40%), что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что в сравнении с прошлыми учебными годами, в этом учебном году наблюдается уменьшение количества педагогов с первой и высшей категорией. Между тем увеличивается количество педагогов без категории.

Педагогический труд отмечен званиями и грамотами МОН РК, Управления образования Костанайской области, ГУ «отдел образования Узункольского района». Из действующего состава награждены: Грамота ГУ «Отдел образования Узункольского района»: Мейрамов С.М- учитель казахского языка и литературы (2019 год), Федянина Н.П- учитель биологии (2021 год), Рахметова Н.К– учитель казахского языка и литературы (2021 год), грамота акима Узункольского района –Коваль Т.Ю заместитель директора по ВР(2018), учитель музыки - Парфенова С.Н (2021 год), ГУ «Управление образования Костанайской области»: Коваленко С.А. – учитель НВ и ТП(2022), Тишин О.В.- учитель физической культуры(2022), грамота МОН РК – Коваль Т.Ю заместитель директора по ВР(2019), Садчикова Н.Г учитель физической культуры (2020)

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Академический центр Start г. Костанай и др.

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.

За 2023-2024 учебного года на курсах повышения квалификации обучились 23 педагога

№п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов и стоимость работ	Форма завершения
1	2	3	4	5	6	7
1	Байтемирова Клара	Менеджмент в	21.01.2024	Дамыту	72	Сертификат

	Низамуттеновна	образования как основа эффективного управления современной организацией образования				№М 231788
2	Ганиева Светлана Викторовна	Инновационные методы преподавания истории и основ права	15.04-26.04.24 Костанай	АО «НЦПК «Өрлеу»	80	Сертификат №0813049
3	Коваль Татьяна Юрьевна	Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей	15.09.23	НИГРЧ	80	Сертификат №0026135
4	Костырина Наталия Валентиновна	" Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study"	13.11.23 - 24.11.23	АО «НЦПК «Өрлеу»	80	Сертификат №0811391
				АО «НЦПК «Өрлеу»	80	Сертификат №
5	Коваленко Сергей Александрович	Методика и практика преподавания языка программирования Python	13.05-24.05.2024 г. Костана	АО «НЦПК «Өрлеу»	80	Сертификат №
6	Кромер Надежда Александровна	Профилактика насилия в организациях образования	22.04.24-03.05.24		80	Сертификат №
7	Мейрамов Серик Муратович	" Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study"		АО «НЦПК «Өрлеу»	80	Сертификат №0811157
8	Федянина Наталья Петровна	" Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study"		АО «НЦПК «Өрлеу»	72	Сертификат №

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня

квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в марте каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно- коммуникативные качества каждого учителя.

КГУ «Пресногорьковская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1983 году. Техническое состояние здания хорошее. В 2020 году проведен капитальный ремонт школы, установлено уличное освещение по периметру здания школы, ограждение с запирающимися воротами. Установлено подъемное устройство для лиц с ограниченными возможностями.

Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено электроосвещением, телефонной связью и Интернетом. Общая площадь всех помещений составляет – 3742,7 кв.м.

Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 4, кабинет казахского языка и литературы – 1, кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет математики – 1, кабинет физики – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет информатики – 2, кабинет НВИТП – 1, кабинет технологии – 2, кабинет музыки – 1, кабинет психолога – 1, кабинет класса предшкольной подготовки – 1, спортивный зал – 1, библиотека – 1, медицинский кабинет – 1.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Актальный зал площадью 126 кв.м., библиотека, площадью 54 кв.м. и подсобным помещением для хранения учебников 7,5 кв.м.

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе. На первом этаже учебного корпуса размещены. раздельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием, санитайзерами для обработки рук, раковинами для мытья рук.

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для учащихся начальных классов в количестве 280 штук.

Здание КГУ «Пресногорьковская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1,8467 га. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками. Здание школы крупно-блочное, кирпичное состоит из двух этажей, общая площадь 3742,7 кв.м.

Площадь кабинетов следующая: кабинеты начальных классов (2,3,4 – по 57 кв.м.) 1 класс – 30 кв.м. Кабинет информатики 76,8 и 39 кв.м, НВИТП, 42 кв.м., биологии и химии по 72 кв.м, кабинеты русского языка, математики, технологии (девочки) по 69 кв.м., технологии (мальчики) 779,2 кв.м., физики - 84 кв.м, музыки 78,4 кв.м., кабинет психолога - 15 кв.м. , казахского языка 76 кв.м., спортивный зал 162 кв.м., библиотека 54 кв.м., актальный зал 126 кв.м.

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, отопление централизованное. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 30 штук (из них 21 внутренняя, 9 наружных – выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 16 огнетушителей,

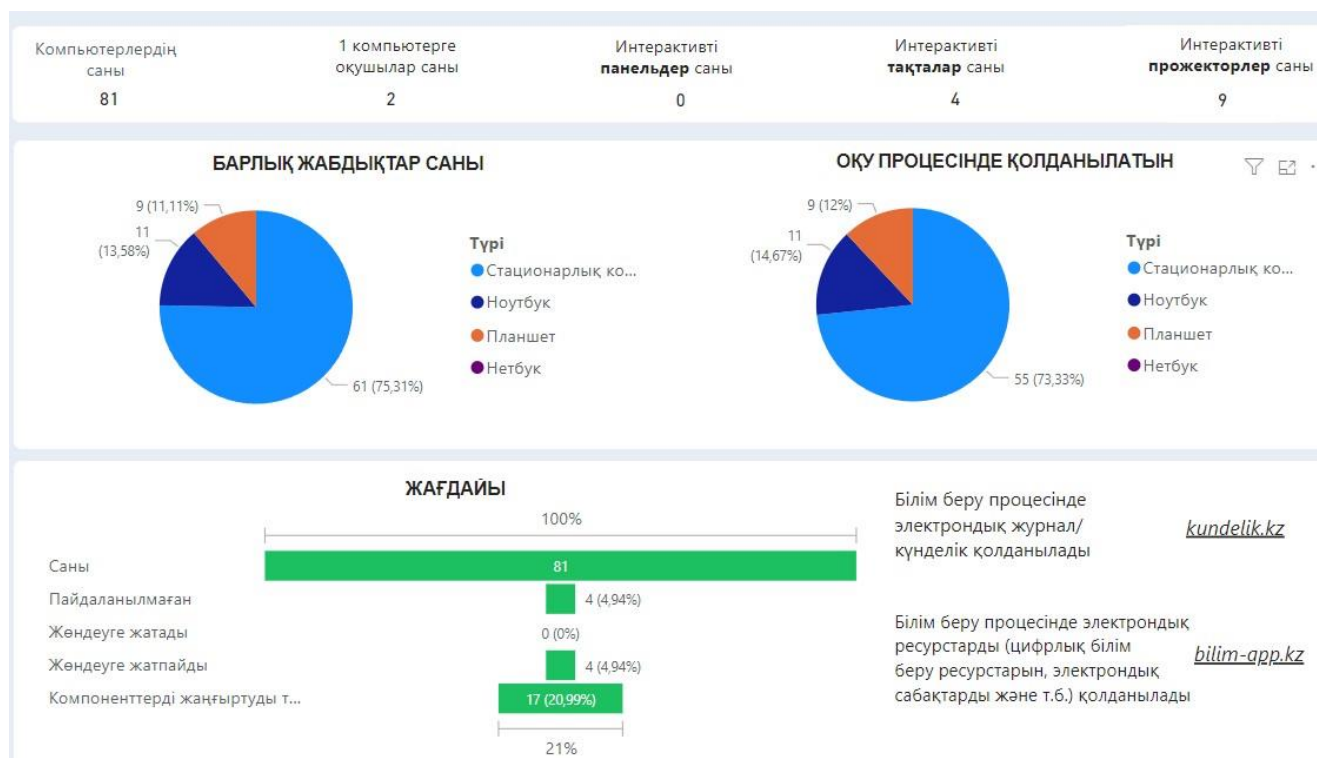
своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Установлено речевое оповещение.\

В школе функционируют 1 кабинет КПП, оборудованный мебелью, раздаточным и игровым материалом.

Платные услуги КГУ «Пресногорьковская общеобразовательная школа» не предоставляет. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Оборудование столовой: умывальник – 1, холодильник – 1, разделочные столы – 2, плита – 1, мойка – 1, боллер – 1, обеденные столы – 8, стулья – 40.

Оборудование кабинетов: столы ученические – 274 шт., стулья – 429, кабинет физики – 1 комплект, стол компьютерный – 17 шт, шкаф для документов – 41 шт., шкафчики ученические для индивидуального пользования – 70 шт., комплект детской мебели для КПП – 2 комплекта, стол учительский – 34 шт., доски классные – 16 шт., информационные стенды – 18 шт., компьютеры (включая ноутбуки) – 68 шт., планшеты – 9 шт., принтер – 4 шт., кабинет информатики – 2, брошюратор – 1 шт., телевизор – 2 шт., проекторы мультимедийные (с экранами) – 4 шт., наушники к ПК – 10 шт., колонки к ПК – 6 шт.



Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевательные и 1 снарядные. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: коньки - 10 пары, гимнастические маты – 11 шт., мост гимнастический – 2 шт., лыжи пластиковые – 20 пар, шведская стенка – 6 шт., щит баскетбольный – 2 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., ворота для мини-футбола – 2 шт., мяч баскетбольный – 40 шт., волейбольный мяч – 30 шт., футбольный мяч – 22 шт., волейбольная сетка – 1 шт., сетка баскетбольная – 2 шт., стол теннисный в комплекте – 1 шт., сетка для наст. тенниса – 1 шт., ракетка для игры в наст. теннис – 6 шт., шарик для наст. тенниса – 40 шт, шахматы и шашки – 2 шт., мяч для метания – 3 шт., граната для метания 500 грамм – 5 шт., граната для метания 700 грамм – 5 шт., эстафетная палочка – 3 шт., канат для лазанья – 1 шт., гимнастический козел – 1 шт., обруч металлический – 20 шт., скалки 8 шт., полочки эстафетные 3 шт., мячи набивные 6 шт., канат для перетягивания 1 шт., палки гимнастические 4 шт., бревно гимнастическое – 1, турник перекладина – 1.

Имеется столовая на 40 посадочных мест, площадью 108 кв.м. Питание осуществляет ИП «Бухметова» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 99,1% (охват 100% кроме детей, обучающихся на дому). Большая часть обучающихся питается организованно.

На втором этаже расположен лицензированный медицинский пункт (Лицензия №13004169 от 19.03.2013 г.) площадью 21 кв.м., состоящий из двух комнат: кабинет приема, процедурного кабинета. Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам.

В школе имеется музей, в котором представлены предметы быта казахского народа, стилизованная юрта. В ходе проведения мероприятий, обучающихся знакомят с традициями и бытом казахского народа.

Школа оснащена компьютерной техникой со 100% подключением к глобальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 3,3 учащихся.

Школа подключена к широкополосной сети интернет по технологии ADSL, четыре точки подключения с максимальной скоростью до 20 Мбит/с. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и ко внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. В учреждении установлено 4 точек доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11. В кабинетах информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети веб-камера применяется для создания небольших цифровых фото и видеоматериалов, а затем их дальнейшего использования при изучении графических приложений.

В школе функционируют кабинеты с интерактивным оборудованием: кабинет физики, химии, биологии, математики, казахского языка, русского языка, начальных классов. Все кабинеты подключены к интернету. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивной доски и программного обеспечения.

С 2016 года КГУ «Пресногорьковская общеобразовательная школа» началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz. Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля.

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная – 1 ПК с подключением к Интернет, факс, принтер; кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе – 3 ПК с подключением к Интернет, монохромный принтер; кабинет директора – 1 ПК с подключением к сети Интернет, принтер.

Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Учителями осуществляется поиск методического и дидактического материала в глобальной сети. Составлено расписание по подготовке к ЕНТ и МОДО для учащихся 9 – 11 классов, проводятся пробные тестирования по ЕНТ и МОДО с использованием системы онлайн-тестирования.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуются ряд задач согласно плану информатизации утвержденного на текущий учебный год: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, обучающие семинары по применению ИКТ в образовательном процессе и правилам использования автоматизированных систем для педагогического коллектива школы; еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала «Bilimland.kz» в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека является структурным подразделением КГУ Пресногорьковской ООШ, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром

распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, ее методической темой, образовательными и воспитательными целями. Библиотека расположена на втором этаже и занимает одно помещение площадью 54 кв. м. читальный зал совмещен с абонементом и рассчитан на 8 посадочных мест. Большинство книг находятся в свободном доступе и учащиеся сами могут выбирать нужную им литературу, но после капитального ремонта, в библиотеке недостаточно книжных шкафов, поэтому большая часть книг законсервированы. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы. Разработано Положение о библиотеке. Библиотека работает по плану согласованному с общешкольным планом и, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Виниченко Н.И.

Библиотека оснащена одним компьютером с доступом к сети Интернет, присоединенным к общешкольной локальной сети. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi. (принтер, сканер, копир, телевизор, проектор - отсутствуют) наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь рекомендует Интернет ресурсы. Проводятся видео-обзоры новых книг и электронных носителей. Используются школьные чаты Whats-App, чтобы отвечать на возникающие у педагогов вопросы. Ссылки для просмотра библиотечных мероприятий в формате online отправляются учащимся через классных руководителей. Для информирования используется сайт школы.

Справочно - библиографический аппарат библиотеки состоит из алфавитного каталога, систематического каталога, картотеки.

Показатели работы библиотеки за 2023-2024 учебный год

Учебный год	Количество учащихся	Кол-во читателей	Книжный фонд	Количество посещений	Книговыдача
2023-2024	168	190	10064	4141	5274

В рамках проекта «Читающая школа- читающая страна» с 2020 по 2023 библиотечный фонд пополнился художественной и детской литературой на 905 единицы. На государственном языке – 500. на русском языке- 309. Основной книжный фонд 5805. Учебный фонд составляет – 4259 из них учебники нового образца-2900.

Все учебники нового поколения соответствуют утвержденному перечню Министерства образования и науки РК на 2023- 2024 учебный год. фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые 4-5 лет. Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Фонд электронных документов состоит из электронных учебников в количестве 319 ед - электронные таблицы, схемы по математике, физике, информатике, биологии, истории, методические руководства по предметам, 151 диск кроме учебников - коллекция мультимедийной энциклопедии «Культурное наследие Казахстана», аудиозаписи художественных произведений по казахской литературе, казахские народные сказки на CD, но практически они не применяются по той причине, что на новых компьютерах отсутствуют CD

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется согласно по ББК, книги находятся в свободном доступе. для начальной школы - тематическая . учебная литература расставлена по классам. Отраслевой состав книжного библиотечного фонда: мировая литература и литература казахских авторов на гос и рус языках 968 ед; мировая литература -352 ед; современная художественная лирература-732ед.; детская художественная литература – 654 ед; справочные пособия – 118 ед; дополнительная литература - 1379 ед; для программного обучения -1612ед (всего 5805 ед)

Организует работу библиотеки библиотекарь Виниченко Наталья Ивановна 0,5 ставки, стаж работы библиотекарем 12 лет, имеет высшее педагогическое образование. В 2008 году закончила заочно КСТУ в Костанае по специальности «Профессиональное обучение». За время работы дважды проходила курсы по библиотечному делу(2016 г и 2021г). Стаж работы в школе -30 лет.

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся; 2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования»; типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 12.08.2022 года №365); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 ««Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»).

учебная нагрузка в 1 классе составляет– 20,5 часа, во 2 классе- 23 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.

В соответствии с приложением 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 2 – в редакции приказа Министерства просвещения РК от 26.10.2023 № 323

Максимальная учебная нагрузка составляет: 1 класс- 20,5 часов, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 27 часов.В вариативный компонент учебной нагрузки 2 класса введены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в количестве 1 часа. Вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера: **«Сила логики в разуме».**

Учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе изучается с 1 января 2024 года. В 1-4 классах содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». В 1,2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 3-4 классах интегрированный предмет «Художественный труд».В качестве иностранного языка с 3 класса изучается английский язык.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования»; типовых

учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 12.08.2022 года №365); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»

учебная нагрузка в 5 классах составляет 29,5 часа, из них 29 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 6 классе составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 7 классах учебная нагрузка составляет 32,5 часа, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 8 классах составляет 33,5 часа, из них 33 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа; 9 класс максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 1 час.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования»; типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022 года №412); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»

№ 123) учебная нагрузка в 10 классах составляет 36 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 2 часа. В 11 классах недельная нагрузка составляет 36 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 2 часа.

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Для 1-4 классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования деление класса на две группы в сельской местности осуществляется при наличии 20 обучающихся и более по казахскому языку; по английскому языку; по цифровой грамотности; .В 2023-2024 деление в 1-4 классах не осуществлялось, т.к. наполняемость классов меньше 20 человек.

Деление класса на две группы в 5-9 классах осуществляется при наличии 20 обучающихся и более при проведении уроков по казахскому языку и литературе; по английскому языку; по информатике; по художественному труду. При этом деление осуществляется в 5 классе. Деление классов в 5 классе, так как в данном классе 19 обучающихся (из них 3 ребенка с особыми образовательными потребностями и один ребенок на домашнем обучении).

в 10-11 классах не осуществляется, так как в 10 классе 8 обучающихся, в 11 классе 6 обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО

Качество знаний учащихся по предметам 1-4 классы

Предмет	Качество знаний 2023-2024
Естествознание	76,6%
Литературное чтение	71,9%
Математика	67,2%
Познание мира	76,4%
Русский язык	62,5%

Успеваемость и качество знаний по предметам 5-11 классы

п/п		2023-2024		
	Наименование предмета	всего уч-ся	Успеваемость	Качество знаний
1	русский язык		100	51
2	русская литература		100	66
3	казахский язык и литература		100	60
4	английский язык		100	54
5	математика		100	64
6	алгебра		100	48
7	геометрия		100	47
8	информатика		100	80
9	естествознание		100	80
10	география		100	59
11	биология		100	62
13	всемирная история		100	65
14	история Казахстана		100	67
15	физика		100	46
16	химия		100	60
17	основы права		100	55
18	музыка		100	
19	Физическая культура		100	
20	Художественный труд		100	

Качество знаний и успеваемость по предметам 4 класс

Естествознание	Иностранный язык	Казахский язык	Литературное чтение	Математика	Музыка	Познание мира	Русский язык	Физическая культура	Художественный труд	Цифровая грамотность
64,29	64,29	57,14	64,29	57,14	100	64,29	64,29	100	100	100

100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Качество знаний и успеваемость по предметам 9 класс

Алгебра	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Иностранный язык	Информатика	История Казахстана	Казахский язык и литература	Основы права	Русская литература	Русский язык	Физика	Физическая культура	Химия	Художественный труд
53,85	69,23	69,23	69,23	53,85	53,85	84,62	69,23	61,54	76,92	69,23	53,85	61,54	100	69,23	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Качество знаний и успеваемость по предметам 11 класс

Алгебра и начала анализа	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Иностранный язык	Информатика	История Казахстана	Казахский язык и литература	Начальная военная и технологическая	Основы права	Русская литература	Русский язык	Физика	Физическая культура	Химия
0	50	50	66,67	0	16,67	83,33	33,33	33,33	100	50	66,67	33,33	33,33	100	50
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся.
2023-2024 учебный год**

Казахский язык

Класс	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5	13	13	0			0	100	

Класс	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
6	13	13	0			0	100	

Класс	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
7	13	13	0			0	100	

Класс	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
8	29	29	0			0	100	

Класс	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
10	8	8	0	8	5	0	100	

**Результаты итоговой аттестации обучающихся.
2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году в 9-м классе обучалось 13 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 13 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями от 14.07.2023 № 208

в следующих формах и в следующие сроки

1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе) – 29 мая 2024 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 3 июня 2024 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским/ узбекским/ уйгурским/ таджикским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 6 июня 2024 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 10 июня 2024 года;

Русский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
13	13	2	5	6	0	100	53,8

Алгебра

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
13	13	0	7	6	0	100	53,8

Казахский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
13	13	0	8	5	0	100	61,5

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Физика							
13	2		2	0	0	100	100
Биология							
13	11	0	7	5	0	100	64

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования:

1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/ таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) – 28 мая 2024 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая 2024 года;

3) устный экзамен по истории Казахстана – 4 июня 2024 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 7 июня 2024 года;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 11 июня 2024 года.

1) В 2023-2024 учебном году в 11-м классе обучается 6 выпускников.

От итоговой аттестации освобожденных не было.

Русский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Русский язык								
1.	6	6	0	2	4	0	100	33,33

Сравнивая итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год с результатами итоговой аттестации, следует отметить, что качество знаний по русскому языку выше: русский язык (30-40 %).

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	6	6	2	4	4	0	100	33,33

Качество знаний по предмету осталось прежним, составив 60%.

Алгебра и начала анализа.

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	6	6	0	0	6	0	100	0

Сравнивая итоги успеваемости на 2023-2024 учебный год с результатами итоговой аттестации, следует отметить, что качество знаний по алгебре и началам анализа на итоговой аттестации осталось прежним 0%

История Казахстана

/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
.	6	6	0	2	4	0	100	33,33

Сравнивая итоги успеваемости на 2021-2022 учебный год с результатами итоговой аттестации, следует отметить, что качество знаний по алгебре и началам анализа на итоговой аттестации осталось прежним 40%

Предмет по выбору.

Из 6 обучающихся допущенных к итоговой аттестации все выбрали биологию. По итогам экзамена результаты, следующие:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Биология								
1	6	6	0	3	3	0	100	50

Вывод: Результаты итоговой государственной аттестации за курс основного среднего образования одинаковые с результатами годовой аттестации. Обучающиеся подтвердили годовые оценки, что говорит об объективной оценке знаний учащихся по предметам по учебным периодам.

2) *соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;*

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать рекомендуемые пределы астрономических часов для их выполнения: во 2-ом классе – не более 50 минут, в 3-4-х классах – не более 70 минут (согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 года № ҚР ДСМ-98/2020)).

Изучение электронного журнала в вопросах соблюдения объема домашних заданий в астрономических часах показало, что всеми педагогами, преподающими в 2-4 классах включая учителей казахского языка, английского языка и самопознания ежедневно фиксируют время на выполнения домашнего задания, соблюдая при этом объем домашнего задания и индивидуальные особенности класса. Анализ, показал, что общее время выданное на выполнение домашнего задания соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденных приказом МОН № 604 от 18.10.2018 года, где говорится «... объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать рекомендуемые пределы астрономических часов для их выполнения: во 2-ом классе – не более 50 минут, в 3-4-х классах – не более 70 минут».

3) *осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;*

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от

18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма.

В 2023-2024 учебном году В 2023-2024 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2- 11 классах. Результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

4) *выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с*

особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

В 2023-2024 учебном году число обучающихся которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом составило 9. Больше всего обучающихся с ООП в 5 классе.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого – педагогическая диагностика. Педагогом – психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. Организована работа с родителями. Педагог - психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

По состоянию на 25 мая 2024 года непосредственно в школе обучаются 9 детей с особыми образовательными потребностями (5 учащихся с задержкой психического развития, 4 учащихся с легкой умственной отсталостью, 2 обучающихся с умеренной умственной отсталостью – на дому).

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего и среднего) для учащихся, которые испытывают трудности в обучении, создаются специальные условия, так в организации образования выполняются следующие требования при обучении детей с особыми образовательными потребностями:

Педагогами организации образования учитываются образовательные потребности учащихся, в соответствии рекомендаций психолого-медико- педагогической консультации, используются дифференцированные задания для учащихся, разрабатываются критерии оценивания с учетом возможностей ученика, вся работа отражается в краткосрочном планировании педагогов. Учителя-предметники, работающие с детьми с особыми потребностями имеют накопительную папку по работе с детьми данной категории, в данной папке имеются характеристики на детей, прописаны рекомендации ПМПК, вложены разработанные, адаптированные задания для учащихся, которые используются педагогами на уроках. Также педагогами проводится отслеживание динамики знаний и умений, ведутся листы индивидуальных достижений.

Для всех обучающихся (заключение ПМПК), разработаны и утверждены на заседании Педагогического совета школы индивидуальные учебные, адаптированные учебные программы, с учетом диагноза учащихся.

Создана безбарьерная среда для учащихся с особыми образовательными потребностями, а именно, имеется несколько покрытие на крыльце и входной площадке, а также контрастная окраской первой и последней ступеней на входной площадке и лестницах школы, оборудована раковина в санузле, имеются условные обозначения в наличие необходимые надписи.

Специалистами службы психолого-педагогического сопровождения разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, с учетом рекомендаций ПМПК. Так, в рамках реализации программ, психологом школы проводятся психодиагностические исследования на выявление уровня познавательных процессов учащихся, уровня внимания, мышления, памяти. По результатам психодиагностических исследований проводятся занятия, направленные на коррекцию познавательной деятельности учащихся, эмоционально-волевой сферы, проведенные занятия фиксируются в журнале групповых и индивидуальных работ. Организована работа с родителями.

С целью обеспечения комплексного подхода к изучению особенностей и решению проблем развития и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями в школе функционирует психолого-педагогический консилиум. (приказ № 93 от 31 августа 2022 года). Так, проведено 2 заседания (вводное и по плану), в рамках которых были рассмотрены заключения

специалистов на учащихся, испытывающих трудности в обучении. Изучение вопроса реализации инклюзивного образования систематически рассматривается на заседаниях Педагогического Совета школы (№2 2023-2024 уч.год), тема : «Роль педколлектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ООП».

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в КГУ» Пресногорьковская общеобразовательная школа» созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется подъёмник. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в вестибюле, в наличии необходимые надписи, тактильной плитки ПВХ, комплекс тактильных табличек азбукой Брайля.

Работа логопеда , проделанная в 2023-2024 учебном году, строилась по 6 направлениям:

- ✓ диагностическая работа;
- ✓ организационно-методическая работа;
- ✓ коррекционно-развивающая работа
- ✓ работа с педагогами школы
- ✓ работа с родителями
- ✓ самообразование

Диагностическая работа включала:

- изучение имеющихся заключений ПМПК;
- логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся;
- формирование списков групп;
- составление расписания групповых, индивидуальных занятий;
- составление календарно-тематических планов групп, программ индивидуальных и групповых занятий с детьми с ООП.

С 1 по 15 сентября 2023 года было проведено логопедическое обследование учащихся начальных классов. На этапе первичной диагностики посещались уроки в 1-4 классах (букварь, русский язык, литература) для выявления детей с нарушениями речи. На этапе углубленной диагностики получены следующие результаты:

Класс	Кол-во учащихся	Выявлено	Логопедическое заключение						
			ФФНР	ФНР	ОНР 1 ур.	ОНР 2-3 ур.	ОНР 3 ур.	Нарушение письма и чтения	Нарушение письма и чтения, обусл. ОНР
1	17	9		2		6	1		
2	14	7		1	1		5		
3	14	9	1	6					2
4	14	4	1	1				1	1

По результатам стартовой логопедической диагностики сформированы 4 группы:

- 1) 1 класс (7 учащихся): группа 1 – ОНР 2-3 уровня, ОНР – 3 уровня
- 2) 2 класс (6 учащихся): группа 2 – ОНР 3 уровня
- 3) 3-4 класс (3 учащихся): группа 3 – нарушение письма и чтения, обусловленное ОНР
- 4) 5 класс (3 учащихся): группа 4 – нарушение письма и чтения, дисграфия (на основании заключений ПМПК).

Для групп составлено расписание занятий – каждая группа 2 раза в неделю. Составлено расписание индивидуальных занятий.

Для 2 учащихся с ЛУО составлено расписание индивидуальных занятий – 2 раза в неделю.

Каждую четверть составлялись программы индивидуальных и групповых занятий с детьми с ООП.

Заведены речевые карты на каждого учащегося.

По результатам итоговой диагностики (с 15 по 25 мая 2024 года) получены следующие данные:

Учащиеся	Класс	Кол-во учащихся	Количество учащихся, имеющих нарушения устной и письменной речи						
			ФФНР	ФНР	ОНР 1 ур.	ОНР 2-3 ур.	ОНР 3 ур.	Нарушение письма и чтения	Нарушение письма и чтения, обусл. ОНР
Выявлено	1	17		2		6	1		
Зачислено						6	1		
Выпущено									
Оставлено для продолжения занятий						6	1		
Выбыло									
Выявлено	2	14		1	1		5		
Зачислено					1		5		
Выпущено							4		
Оставлено для продолжения занятий					1		1		
Выбыло									
Выявлено	3	14	1	6					2
Зачислено									2
Выпущено									
Оставлено для продолжения занятий									2
Выбыло									
Выявлено	4	14	1	1				1	1
Зачислено								1	1
Выпущено									
Оставлено для продолжения занятий								1	1
Выбыло									

В начале учебного года по итогам стартовой диагностики с 1 по 15 сентября 2023 года на логопункт было зачислено 20 детей, по итогам диагностики с 15 по 25 мая 2024 года выпущено 4 ребёнка, остальные 16 оставлены для продолжения занятий в 2024-2025 учебном году.

Учащиеся 5 класса, имеющие заключение ПМПК «Нарушение письма и чтения», «Дисграфия» оставлены для продолжения занятий в 2024-2025 году.

Организационно-методическая работа включала:

- подготовка необходимой документации в соответствии с нормативными актами
- разработку дидактического, наглядного и раздаточного материала для коррекционно-развивающей работы
- проведение декады логопедии с 13 по 17 ноября 2023 года, размещение информации и постов на школьной странице в Instagram.

Коррекционно-развивающая работа велась в соответствии с календарно-тематическим планом работы для каждой группы и с программами индивидуальных и групповых занятий с детьми с ООП.

Групповые и индивидуальные занятия проведены в полном объеме согласно расписанию с использованием различным форм, методов и средств.

В преддверии праздника Наурыз с учащимся 4 класса принимали участие в районном конкурсе рисунков «Эз – наурыз, құтты болсын!». Результат – 1 место, грамота.

Работа с педагогами школы.

В сентябре педагоги были ознакомлены с результатами диагностики. В течении учебного года проводились консультации по работе с детьми с нарушениями речи, посещались логопедические занятия учителями. В рамках декады логопедии «Декада красивой речи» было проведено развлечение «Логопедический муравейник», в котором приняли участие все учителя школы. Педагоги на своих уроках использовали рекомендации из брошюры «Советы логопеда».

Работа с родителями проводится еженедельно. В сентябре родители были ознакомлены с результатами диагностики, была проведена беседа о необходимости занятий с логопедом, подписаны согласия на логопедическое сопровождение. Каждый четверг проводятся консультации по вопросам родителей. В рамках декады логопедии проведена консультация с родителями начальных классов «Секреты правильной речи». Разработаны памятки «Советы логопеда родителям», «Для чего нужны занятия с логопедом?», «Артикуляционная гимнастика дома», «Секреты правильной речи».

В марте на занятии «Атадан өсиет, анадан қасиет» для родителей начальных классов были предложены игры, способствующие развитию речи, в которые можно играть с детьми дома.

В рамках **самообразования** изучается современная литература по вопросам работы с детьми с нарушениями речи. Определена тема самообразования: «Управление процессом речевого развития в условиях общеобразовательной школы».

Проанализировав работу за 2023-2024 учебный год, сделаны выводы об эффективности логопедической работы, намечены цели на 2024-2025 учебный год:

- своевременное выявление и оказание помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи;
- создание условий для преодоления речевых нарушений у учащихся
- оказание всесторонней помощи семьям в воспитании и обучении ребенка с нарушениями устной и письменной речи;
- формирование у педагогического коллектива и родителей информационной готовности к логопедической деятельности, повышение их компетентности в области коррекционной и профилактической работы с детьми;
- использование различных форм работы с целью развития коммуникативной деятельности детей.

5) *оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9, 11 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 15 и 16 к настоящим Критериям).*

2 декабря 2022 года проходило тестирование обучающихся 4, 9 и

11 классов. Всего обучающихся 4 класса 20, из них

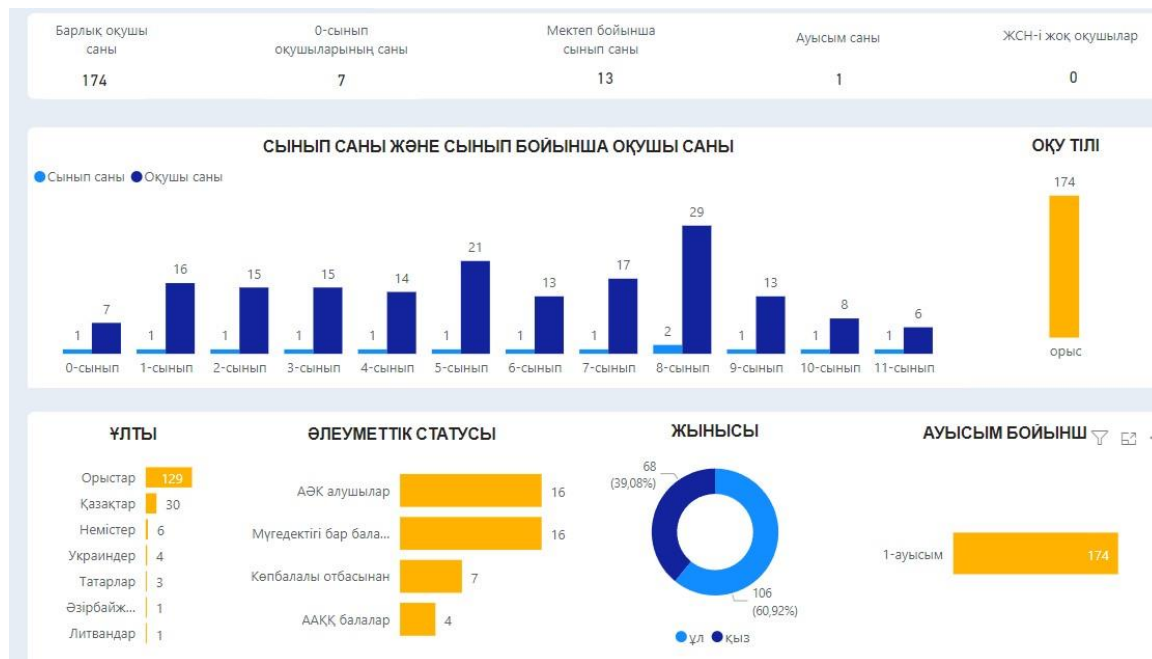
1 обучающийся на дому, по болезни отсутствовало 2; приняли участие 17 (89,47 % участия,

средний балл 19, 100% положительных оценок). Всего обучающихся 9 класса 15, из них по болезни отсутствовал 1; приняли участие 14 (93,3% участия, средний балл 30,57; 85,7 % положительных оценок). Всего обучающихся 11 класса 10, из них по болезни отсутствовала 1, приняли участие 9 (90 % участия, средний балл 45,4; 88,8 % положительных оценок). Всего по параллелям 4, 9 и 11 классов участвовало 40 обучающихся, 90,9% участия, средний балл 31,65, 92,5% положительных оценок, что соответствует предъявляемым требованиям.

Требования к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Общая численность обучающихся КГУ «Пресногорьковская общеобразовательная школа» Узункольского района Управления образования акимата Костанайской области на конец 2023-2024 учебного года – 167 обучающихся:



1-4 классы –60, 5-9 классы – 93,; 10-11 классы –14

Классы комплекты по уровням обучения:

1-4 – 4 класса-комплекта; 5-9 классы – 6 классов-комплектов; 10-11 классы – 2 класса-комплекта

В целом по школе 12 классов-комплектов, все с русским языком обучения.

При общем количестве учащихся 167, средняя наполняемость класса составляет 14 человек

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2023-2024 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК

«Образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 в КГУ» Пресногорьковская общеобразовательная школа» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года приказ №132 от 09.10.2023 года, а именно:

- начало 2023- 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

-продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

Недостатки и пути их решения

1. Снижение качества знаний учащихся за последние годы

Пути решения: Усиление внутришкольного контроля, повышение эффективности работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами;

2. Наличие педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации, в положенный срок по различным причинам (не реже одного раза в три года)

Пути решения: были поданы заявки в отдел образования, педагоги пройдут при наличии необходимых курсов по предмету;

3. Нет победителей и призеров районного этапа республиканской олимпиады школьников и конкурса научных проектов среди обучающихся 9-11 классов.

Пути решения: обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Перспективы развития организации образования

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы можно сформулировать задачи на дальнейшую работу:

1. Реализация ГОСО с учетом обновления содержания образования, создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс.

2. Укрепление МТБ для обучения (обновление оборудования кабинетов)

3. Совершенствование системы работы школы по повышению качества обучения в рамках ГОСО.

4. Совершенствование работы по развитию функциональной грамотности обучающихся через реализацию образовательной программы, школы.

5. Совершенствование системы инклюзивного обучения.

7. Работа с выпускниками школы по вопросам получения педагогических специальностей и дальнейшего трудоустройства в школе.

8. Активизация работы педагогического коллектива по работе с одаренными обучающимися.

9. Повышение результативности участия в исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

10. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования обучающихся.

11. Совершенствование системы работы с родителями и общественностью.

12. Обеспечение продвижений идей «Рухани жаңғыру» в соответствии с задачами базового направления.

Директор школы:



К. Байтемирова